

**Crna Gora**

**ZAVOD ZA ŠKOLSTVO**

**KATALOG PROGRAMA STRUČNOG**

**USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA**

**za školsku 2015/2016. godinu**

**Podgorica**

**2015.**

Odlukom o izboru programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2015/2016. godinu, br.: 04-5-1360, od15. VII 2015. godine, Nacionalni savjet za obrazovanje potvrdiojeizborprogramaobukekojislijede.

Svi programi su tehnički prilagođeni objavljivanju sadržaja u Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika

**SADRŽAJ**

**PONUĐENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA**

**I JEZIKIKNJIŽEVNOST**

**CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKIJEZIKIKNJIŽEVNOST**

1. Aktivnosti za rad sa djecom koja se školuju na jeziku koji im nije maternji-transformativni pristup vaspitno-obrazovnom radu u cilju razvoja govornih sposobnosti i pismenosti kod djece
2. Informaciona i medijska pismenost (IMP)u biblioteci i školi-edukacija edukatora
3. Informaciona i medijska pismenost(IMP)-ključ za cjeloživotno učenje
4. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti
5. Izborni predmeti koje predaju profesori jezika i književnosti u osnovnim školama (Literarna i novinarska radionica i Jezička radionica)
6. Korišćenje udžbenika u dejzi formatu
7. Kreiranje učeničkog portfolija i njegova uloga u praćenju i vrednovanju postignuća učenika osnovne škole u nastavi crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
8. „Medijska pismenost”-obuka nastavnika za izborni predmet Medijska pismenost
9. Metode i tehnike u nastavi crnogorskoga kao drugoga jezika
10. Mjesto udžbeničkih kompleta u prvom ciklusu osnovne škole
11. Nastava crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jeziku i književnosti u srednjim stručnim školama
12. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u II i III ciklusu osnovne škole
13. Nastava usmenog i pismenog izražavanja u osnovnoj školi
14. Nastava početnog čitanja i pisanja po kompleksnom metodu
15. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole
16. Put stvaraoca ili kako stvarati tekst
17. Podrška darovitim učenicima u osnovnoj školi u nastavi crnogorskog-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti
18. PISA projekat-čitalačka pismenost
19. Planiranje u nastavi
20. Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije u nastavi jezika i književnosti
21. Strategija izrade godišnjeg plana rada za predmet crnogorski-srpski,bosanski,hrvatski jezik i književnost osnovnoj školi
22. Sociolingvistički problemi u Crnoj Gori-Interkulturalnost kao važan činilac identiteta Crne Gore
23. Stvaralaštvo učenika:stilsko-jezičko oblikovanje usmenog i pisanog teksta
24. Značaj nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi u cilju primjene integrisane nastave kao vida preduzetničkog učenja
25. Značaj primjene radionica i diferenciranih zadataka u nastavi književnosti u osnovnoj školi

**STRANI JEZICI**

1. Innovations In English language Teaching(Inovacije u nastavi engleskog jezika)
2. Komunikativna metoda u nastavi engleskog jezika
3. Nastava italijanskog jezika u radu sa učenicima bez ostatka vida
4. Neurodidaktika i podučavanje njemačkog - kako nam najnovija saznanja iz istraživanja funkcionisanja mozga pomažu pri učenju i podučavanju njemačkog jezika
5. Nastava u eri 2.0. Izbor i primjena sredstava, tehnika i tehnologija u nastavi italijanskog jezika
6. Nastava stranih jezika za 21.vijek: Komunikativni pristup i audiovizuelna nastavna sredstva u nastavi engleskog jezika
7. Oblikovanje načina podučavanja engleskog jezika – Koračajmo stazama uspjeha u podučavanju engleskog jezika
8. Oblikovanje načina podučavanja engleskog jezika – Raznolikosti u podučavanju engleskog jezika
9. Ocjenjivanje jezičkih kompetencija prema ishodima učenja u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori – od teorije do prakse

**II MATEMATIKA I PRIRODNE NAUKE**

1. Aktivno orjentisana nastava matematike
2. Astroekologija – inovativni pristup u realizaciji nastave iz oblasti prirodnih nauka
3. Biologija – savremeni interdisciplinarni pristup , unapređivanje metodologije podržane upotrebom ICT moderne tehnologije. Primijenjena biohemija , biohemija ishrane i biohemijsko inženjerstvo
4. Hemija – savremeni interdisciplinarni pristup nastavi , upotreba metodologije podržane modernim nastavnim alatima
5. Interaktivni dinamički procesi GeoGebre u nastavi matematike – osnovi rada u programu
6. Karte i nove kartografske tehnologije
7. Kreativnost učitelja u nastavi matematike
8. Molekularno – biološke metode i njihova primjena u različitim oblastima nauke i prakse
9. Mikroorganizmi – u nama i oko nas
10. Obrazovanje za održivi razvoj – Zelini paket
11. Obrazovanje za održivi razvoj – Zeleni paket junior
12. Obrazovanje za upravljanje otpadom
13. Ocjenjivanje u nastavi matematike
14. PISA testiranje – rješavanje i pisanje matematičkih zadataka
15. Popularizacija matematike u školama
16. Primjena ICT u nastavi matematike – trendovi
17. Savremene metode nastave matematike
18. Savremeni koncepti iz oblasti ekologije i zaštite životne sredine
19. Tehnike za unapređenje učenja u nastavi matematike
20. Vedska matematika kao pedagoško-metodički alat za razvoj kognitivnih sposobnosti djece
21. Vrednovanje i planiranje prostora – održivi gradovi i naselja

**III TEHNOLOGIJA**

1. Blog, tviter i fejsbuk u nastavi
2. Edmodo – obrazovna društvena mreža kao platforma za saradničko učenje
3. Energetska efikasnost kroz eksperiment
4. Hibridno učenje i modeli komunikacije u online okruženju
5. Internet i nastava:da ili ne
6. Izrada kvizova i asocijacija u Power point programu
7. Izrada i održavanje školskog i učeničkog bloga – web sajta u Wordpressu
8. Izrada multimedijalnog priručnika za nastavu
9. Kroz igru do znanja uz pomoć računara
10. Modernizacija nastavnog procesa kroz implementaciju informaciono-komunikacionih tehnologija
11. Moodle servis za e-učenje
12. Multimedijalna tehnologija u nastavi
13. Nastava u oblaku
14. Nastavnički web sajt – pomoćnik u nastavi
15. Obučavanje nastavnika i učenika za rad sa mikroračunarom Raspberry Pi i mikrokontrolerom Arduino
16. Održive tehnike proizvodnje organske hrane u urbanim uslovima
17. Online multimedijalni plakati u nastavi kao zamjena za hamer plakate
18. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacije
19. Pedagoška primjena ICT-a
20. Permakultura – održivo upravljanje prirodnim resursima i ljudskom zajednicom
21. Primjena programa Microsoft Office OneNote u nastavi
22. Primjena Web alata Kubbu i Photoscape za kreiranje online kvizova,fleš karti,ukrštenica i kreativnih bojanki u razrednoj nastavi
23. Programirano upravljanje Arduino sistema u nastavi
24. Realizacija mehatroničkih sadržaja u osnovnom i srednjem obrazovanju
25. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije
26. Video lekcije – nastavna sredstva savremenog obrazovanja
27. Web sajt u nastavi

**IV DRUŠTVENE NAUKE I GRAĐANSKO OBRAZOVANJE**

1. Demokratija i ljudska prava – zajedno protiv diskriminacije
2. Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore

# “Istorija koja povezuje. Kako predavati o osjetljivim i kontroverznim istorijskim temama u zemljama bivše Jugoslavije “

# Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi

# Obuka nastavnika za predmet Građansko vaspitanje u osnovnoj školi

# Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv

# predrasuda i stereotipa (program za odrasle)

1. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za djecu)
2. Obrazovanje zaposlenih u vaspitno- obrazovnim institucijama o postupanju , prevenciji i zaštiti djece i mladih od nasilja u porodici
3. Obuka nastavnika za predmet Građanskovaspitanjeu gimnaziji
4. Prevencija mobinga u institucijama vaspitanja i obrazovanja
5. Program “ Edukacijom do mira “ – The Peace Education Program ( PEP )
6. Rješavanjem konflikata do međusobnog razumijevanja
7. Rodna ravnopravnost u obrazovanju sa posebnim osvrtom na rodno zasnovano nasilje
8. Sigurna komunikacija sa medijima u kriznim situacijama
9. Školska medijacija
10. Terenska nastava istorije i geografije – Od teorije do prakse
11. Uloga nastavnika u prevenciji i borbi protiv govora mržnje na inernetu
12. Unapređivanje znanja o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta
13. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu- Pestaloci program
14. Učiti kako živjeti zajedno – prevencija nasilja u školama

**VUMJETNOST I FIZIČKA KULTURA**

1. Borba protiv diskriminacije u fizičkom vaspitanju i sportu
2. Čas fizičkog vaspitanja u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole
3. Fizičko vaspitanje u nižim razredima : motivacija , značaj i organizacija
4. Moć mašte , moć pokreta – dramske tehnike u pričama za djecu
5. Muzička radionica u vrtiću
6. Osnovni metodološki principi naučnog istraživanja u fizičkoj kulturi sa akcentom na fizičko vaspitanje
7. Poboljšanje nastave fizičkog vaspitanja i motivacija učenika srednjih škola
8. „Rastimo uz ples“
9. Savremene metode muzičkog obrazovanja u različitim razvojnim fazama djeteta
10. Učenički portfolio u nastavi fizičkog vaspitanja kroz formiranje ličnog kartona učenika
11. Zdrastveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnim i srednjim školama
12. Zdravstveni , metodički i motorički aspekti nastave fizičkog vaspitanja

**VI INKLUZIVNO OBRAZOVANJE**

1. Brajevo pismo u inkluzivnom obrazovanju
2. Djelatnosti mobilne službe u resursnom centru
3. Edukacija asistenata u nastavi, kao i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore
4. Edukacija nastavnika i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama za rad u Dnevnim centrima za djecu sa smetnjama u razvoju
5. Edukacija nastavnika u srednjim stručnim školama za rad sa djecom sa posebnim obrazovnom potrebama
6. Inkluzivnoobrazovanje:”Vrtić po mjeri djeteta“
7. Individualni razvojni i obrazovni program – korak ka inkluzivnom obrazovanju
8. Inkluzivno obrazovanje
9. Integracija romske djece u osnovne škole – Podrška inkluziji
10. Inkluzija u nastavi prirodnih nauka
11. Intenzivna interakcija u grupama djece sa teškim kombinovanim smetnjama
12. Ka punoj inkluziji
13. Ka punoj inkluziji u osnovnim i srednjim školama
14. Metode u radu i didaktičke posebnosti učenika sa motoričkim smetnjama
15. Metode i postupci u radu sa djecom s autizmom
16. Metodologije u službi promjene ponašanja kod učenika i učenica
17. Nastava crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u inkluzivnom obrazovanju
18. Obuka za izradu i primjenu IROP - a
19. Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanju
20. Partnerstvo roditelja i škole
21. Partnerstvo roditelja i vrtića
22. Personalni asistenti u nastavi
23. Podrška roditeljima djece sa smetnjama u razvoju uključena u inkluzivno obrazovanje
24. Putokaz
25. Podsticanje kreativnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama kroz razvoj mašte i stvaralaštva
26. Rad sa djecom sa intelektualnim poteškoćama
27. Rad sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma
28. Rad sa djecom sa ADHD
29. Rana intervencija za djecu sa neuro – razvojnim rizikom i djecu sa poremećajima iz spektra autizma do 5 godina
30. Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju
31. Senzorna integracija djece u predškolskim i školskim ustanovama
32. Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece
33. Specifičnost u radu s djecom s težim kombinovanim smetnjama
34. Trening za mobilne službe podrške redovnim vaspitno – obrazovnim ustanovama
35. „Vrtić kao porodični centar za romsku djecu“- Podrška inkluziji
36. Učenici sa ADHD sindromom : pokazatelji i pristup u radu

**VIIPEDAGOGIJA, PSIHOLOGIJA I METODIKA (PREDŠKOLSKO VASPITANJE,**

**OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA)**

1. Aktivno učenje/nastava
2. Aktivno učenje / nastava – modul za male škole i kombinovana odjeljenja
3. Ambasadori škole – transparentnost školskih djelatnosti i unapređivanje međuškolske saradnje
4. Cjeloživotno preduzetničko učenje – Implementacija u nastavi Modul 2
5. Dobra priprema za čas – uspješan čas
6. Didaktika i korelacija ekonomskih predmeta
7. Dostizanje lične izuzetnosti
8. Edukacija o ranom razvoju za vaspitačice i medicinske sestre zaposlene u jaslicama
9. Efektivna komunikacija u učionici
10. Efektivna komunikacija u vaspitno – obrazovnom procesu
11. Ekskurzije i izleti u nastavi prirode i društva
12. Funkcionalno integrisano učenje
13. Grafička organizacija znanja putem mapa uma
14. Igrolike aktivnosti u reciklaži prošlosti
15. Igrom do znanja naših malih prvaka
16. Inovativni modeli rada u nastavi
17. Integrativni pristup u nastavi
18. Interaktivna nastava
19. Izazovi roditeljstva – podrška porodici u usješnom roditeljstvu
20. Izmijenjena uloga nastavnika i stilovi učenja
21. Karijerna orijentacija u srednjim školama (gimnazije i srednje stručne škole)
22. Kreiranje testova u nastavi
23. Kreativno rješavanje konflikata u učionici
24. Komunikacijske vještine u nastavi
25. Komunikacija sa roditeljima
26. Kooperativno učenje
27. Krizne situacije i psihološke krizne intervencije u vaspitno – obrazovnim ustanovama
28. Metode nastave i učenja
29. Metode učenja i podučavanja u službi kreativne nastave
30. Motivacija – važan faktor uspjeha učenika
31. Međupredmetna korelacija kroz projektnu nastavu
32. Multimedija kao pokretač aktivnog učenja
33. Nastava i učenje
34. Nastavnik lider – voditelj promjena u nastavnoj praksi
35. Naučeno na seminaru – primijenjeno u praksi
36. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja
37. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja (predškolsko vaspitanje i obrazovanje)
38. Obrazovanje za održivi razvoj – održiva škola
39. Obrazovanjem protiv predrasuda
40. Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje
41. Obuka nastavnika za organizaciju volonterskih programa i sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi
42. Ocjenjivanje – najljepši posao nastavnika
43. Organizacija rada u kombinovanom odjeljenju
44. Organizacija nastave
45. Osnaživanje nastavnika u primjeni savremenih metoda učenja i korišćenju revidirane Blumove taksonomije
46. Osnovni teorijski i praktični elementi savremenih obrazovnih modela
47. Planiranje i pripremanje nastave
48. Planiranje vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću u skladu sa principima programa
49. Planiranje i realizacija međupredmetnih tema
50. Podrška darovitim i talentovanim učenicima
51. Podrška djeci i roditeljima koji su u procesu razvoda ili su razvedeni
52. Podrška sveukupnom razvoju učenika
53. Posmatranje,formiranje pojmova i specifičnosti primjene nastavnih metoda u nastavi prirode i društva
54. Poremećaji učenja (Disleksija,Disgrafija,Diskalkulija)
55. Posmatranje u cilju praćenja dječijeg razvoja
56. Porodični raspored u radu sa agresivnom i hiperaktivnom djecom osnovnoškolskog uzrasta
57. Pozitivna disciplina
58. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje napredovanja učenika
59. Preduzetničko učenje
60. Preduzetničko učenje – preduzetnička škola Modul 1
61. Prevencija odustajanja od školovanja
62. Prevencija seksualnog nasilja nad djecom
63. Primjena teorije višestruke inteligencije u nastavi engleskog (i drugih)jezika uz kombinovanje sa stilovima učenja
64. Problematično ponašanje
65. Program za jačanje mehanizama savladavanja stresnih situacija u vaspitno – obrazovnim ustanovama
66. Programirana nastava
67. Profesionalna orijentacija u osnovnim školama
68. Rad sa nadarenom djecom
69. Radost učenja – izazov podučavanja
70. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta
71. Razvoj interkulturalnih kompetencija nastavnika
72. Razvoj kritičkog mišljenja – *RWCT*(*Reading and Writing for Critical Thinking*)
73. Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika
74. Realizacija programskih sadržaja za područja aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju sa osvrtom na socio – emocionalni aspekt razvoja
75. Saradničko učenje u predškolstvu
76. Saradnički oblici učenja u osnovnoj školi
77. Savjetodavni rad osnova za dobro vaspitanje i obrazovanje
78. Sistemski pristup u radu sa djecom i adolescentima sa emocionalnim problemima – primjena u pedagoškoj praksi
79. Sistemski pristup u radu sa djecom i adolescentima sa problemima u ponašanju – primjena u pedagoškoj praksi
80. Step by Step – Korak po korak “Kreiranje vaspitno –obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu - l –lll razred osnovne škole“
81. Step by Step – Korak po korak “Kreiranje vaspitno –obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu – jasleni , vrtićki i predškolski uzrast”
82. Stvaralačko vaspitanje
83. Škola za nastavnike predškolskog obrazovanja – Djeca hoće , a vi?
84. Škola bez nasilja: ka sigurnom i podsticajnom školskom okruženju
85. Testovi znanja – vodič za izradu i primjenu
86. Teškoće u učenju (Disleksija,Diskalkulija,Disgrafija)
87. Učenje za preduzetništvo
88. Učenje verbalnih sadržaja – o kompetenciji učenje učenja
89. Učenje usmjereno na učenika
90. Uloga nastavnika u kreiranju pedagoške klime
91. Uloga stručnih saradnika u prevenciji zanemarivanja i zlostavljanja djece
92. Unapređivanje kompetencija nastavnika u srednjem opštem obrazovanju
93. Upotreba edukativnih igrica u nastavi
94. “Upotreba pitanja u nastavi/učenju“
95. Upravljanje emocijama u radu sa djecom /učenicima
96. Upravljanje stresom i konfliktima
97. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja
98. Vaspitanje i obrazovanje za održivi razvoj u predškolskim ustanovama
99. Vaspitač u osnovnoj školi
100. Vaspitno – obrazovni rad sa djecom iz nepotpunih porodica
101. Vrtić bez konflikta
102. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi
103. Znanje za samopuzdanje – primjena asertivnih vještina u interpersonalnim odnosima

**UNAPREĐIVANJE RADA ŠKOLE**

1. Dobro sam tu gdje sam – tehnike za prevladavanje stresa zaposlenih u obrazovanju
2. Mentorstvo-Mentoring
3. Obrazovanje u vanrednim situacijama
4. Odjeljenjski sastanci – od ideje do realizacije
5. Samoevaluacija škole / predškolske ustanove
6. Svako može nešto – program ličnog i profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju
7. Trening za trenere
8. Učešće roditelja u životu škole
9. Unapređivanje škole – podrška razvoju škola
10. Vodič za čas odjeljenjske zajednice

**NARUČENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA**

1. Interaktivna obuka – program za trenere
2. Program obuke za pomoćnike direktora vaspitno-obrazovnih ustanova
3. Program obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova
4. Utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi
5. Pružanje podrške razvoju antidiskriminativne kulture u vaspitno-obrazovnim institucijama

# PONUĐENI PROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

# I JEZIK I KNJIŽEVNOST

**CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

|  |
| --- |
| Aktivnosti za rad sa djecom koja se školuju na jeziku koji im nije maternji - Transformativni pristup u vaspitno – obrazovnom radu u cilju razvoja govornih sposobnosti i pismenosti kod djece |

**Autori:**doc. dr Biljana Maslovaric

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić i Romski obrazovni fond (REF)

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** BulevarSvetog Petra Cetinjskog 25/V

**E-mail**: biljanam@pccg.co.me

**Broj telefona:** + 382 20 248667

**Opšti cilj programa:** ciljevi programa su generisani na osnovu dokumentovanog rada u nižim razredima osnovne škole, transformativnog obrazovanja (obrazovanje u cilju postizanja svrsishodnih promjena) i nastave o razvijanju svijesti zajednice. Ostvarenje ovih ciljeva treba da doprinese ostvarenju demokratskog društva. Svi ciljevi podrazumijevaju i respekt prema znanju koje već postoji u lokalnoj jezičkoj zajednici, kao i otklanjanje barijera između škola i lokalnih zajednica.

**Specifični ciljevi programa:**

-učesnici/ce će steći razumijevanje o procesima usvajanja jezika (prvi proces, kao i sve kasnije)

-učesnici/ce će moći da uporede kako se ovi procesi odvijaju u okviru sticanja sposobnosti čitanja i pisanja.

-učesnici/ce će razviti strategije za podsticanje sposobnosti čitanja i pisanja kod djece.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave

**Metode i tehnike rada:** diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava.

**Teme:**

1.Teoretski okvir i prikaz programa

2. Proces transformativnog dijaloga

3. Autori iz učionice: Proces tranformativnog obrazovanja

4.IV Usmena predanja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke je organizoivan kroz realizaciju tri dana seminara u ukupnom trajanju od 24 sati efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi:** minimalni broj učesnika 25.Maksimalni broj učesnika 35.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 20 €

(Struktura cijene: 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera);

25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima

|  |
| --- |
| **2. Informaciona i medijska pismenost (IMP)u bublioteci i školi-edukacija edukatora** |

**Autor:**prof. dr Gordana Stokić-Simončić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Nacionalna biblioteka Crne Gore “Đurđe Crnojević”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vesna Kovačević

**Adresa:** Bulevar crnogorskih junaka 163, 81.250 Cetinje

**E-mail:**[v](mailto:gordana.ljubanovic@cnb.me)esna.kovacevic@cnb.me

**Broj telefona:** +382 41 231 143/l. 130

**Opšti cilj programa:** jačanje ljudskih kapaciteta na polju informacione i medijske pismenosti kroz obuku školskih bibliotekara i nastavnika putem međunarodno verifikovanog programa tipa edukacija edukatora, što je neophodni preduslov za poboljšanje informacione i medijske pismenosti učenika.

**Specifični ciljevi programa:** uvođenje informacione pismenosti u svakodnevni obrazovni diskurs i praksu.Unapređivanje saradnje nastavnika i školskih bibliotekara na razvijanju IMP učenika.Motivisanje nastavnika na unapređivanje rada, stalni profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

**Ciljna grupa:** školski bibliotekari, predmetni nastavnici

**Metode i tehnike rada:** interaktivna metoda rada

**Teme:**

1.Nauka o informacijama (pojam i definicijeinformacione pismenosti; razvoj; aspekti i nivoi; novi ciljevi u obrazovanju; modeli i standardi i PISA testiranje; 21. vijek –život u oblaku, društvene mreže, prednosti i nedostaci)

2.Informaciona i medijska pismenost –IMP (definicija; kišobran-pojam za nove vrste pismenosti; aspekti i procesi; kako postati IM pismen; koordinacija između nastavnika i bibliotekara)

3.Informaciona politika (što nam je potrebno?; strateško planiranje; vizija, misija, vrijednosti; strategija)

4. Strategija (pristupi strateškom planiranju; kreiranje i uvođenje informacione usluge)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan – 8 sati

**Broj učesnika u grupi:**16

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** radionica „Informaciona i medijska pismenost (IMP) u biblioteci i školi – edukacija edukatora“ finansira se od sredstava iz UNESCO, Participacija projekta „Informaciona i medijska pismenost – strategija i edukacija“

**3.Informaciona i medijska pismenost (IMP) – ključ za cjeloživotno učenje**

**Autori:**Gordana Ljubanović, Slađana Galuška

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Nacionalna biblioteka Crne Gore „Đurđe Crnojević“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Gordana Ljubanović

**Adresa:** Bulevar crnogorskih junaka 163

**E-mail:**gordana.ljubanović@cnb.me

**Broj telefona:** +382 41 234 243

**Opšti cilj programa:** unapređivanje informacione i medijske pismenosti nastavnika i stručnih saradnika radi poboljšanja informacione i medijske pismenosti učenika.

**Specifični ciljevi programa:** unapređivanje IMP nastavnika; osposobljavanje nastavnika za primjenu metoda za pronalaženje, analizu i kritičko procjenjivanje različitih informacionih i medijskih sadržaja, kao i kreiranje odgovarajućih proizvoda: pisanog i usmenog izlaganja znanja i medijske poruke; podsticanje nastavnika na primenu međupredmetne nastave i elektronskog učenja; unapređivanje saradnje nastavnika i školskih bibliotekara na razvijanju IMP učenika; motivisanje nastavnika na unapređenje rada, stalni profesionalni razvoj i cjeloživotno učenje.

**Ciljna grupa:** nastavnici i stručni saradnici osnovnih i srednjih škola. Za e-kurs potrebno je osnovno informatičko znanje.

**Metode i tehnike rada:**razgovor i usmeno izlaganje, demonstracija, metoda praktičnih radova. Na e-kursu polaznici rade samostalno na tekstu, prate pripremljene lekcije onlajn (učenje na daljinu), rješavaju zadatke koji se nalaze u samom tekstu lekcije i u testu, komuniciraju sa ostalim polaznicima i predavačima, uključuju se u diskusiju, rade na saradničkoj plataformi i razmjenjuju iskustva na forumu. Praktične radove izrađuju kao vord dokumente (esej, analiza i kreiranje medijske poruke, osmišljavanje aktivnosti/časova...) i postavljaju ih na kurs.

**Teme:**

1. Čitanje i nove pismenosti u digitalno doba

2. Vještine informacione pismenosti   
3. Mediji i medijski jezik

4. Razvijanje informacione i medijske pismenosti učenika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

2 dana - 16 sati (seminar uživo)

Četiri nedelje - 16 sati (e-seminar)

**Broj učesnika u grupi:** seminar uživo: 15-20;E-seminar: 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** seminar uživo: EUR 15 (honorari za voditelje seminara, putni troškovi za jednog trenera, nastavni materijali, dvije kafe pauze, postavljanje materijala na sajt za preuzimanje)

E-seminar: EUR 40 (honorari za voditelje seminara i Moodle administratora, nastavni materijali - e-knjige i tutorijali, kafe pauza tokom završnog susreta, putni troškovi za jednog trenera) . E-seminar nije djeljiv po danima; data je ukupna cijena.

|  |
| --- |
| **4. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti** |

**Autori :** mr Radinka Ćinćur i Dragan Marković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija“Niko Rolović“ Bar

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Dragan Marković

**E-mail:** draganche.n@hotmail.com

**Broj telefona:** 067 207 964

**Opšti cilj programa:** unapređivanje nastave maternjeg jezika i književnosti.

**Specifični ciljevi programa:** unapređivanje znanja/kompetencija nastavnika u izradi test zadataka (diferencijacija zadataka prema Blumovoj taksonomiji ciljeva).

**Ciljna grupa:** nastavnici maternjeg jezika i književnosti

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorijskiuvod – test zadaci u nastavijezika i književnosti (tipovi, novoisloženosti, Blumova taksonomija ciljeva)
2. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije ciljeva (oblast jezik)
3. Samostalna izrada test zadataka na osnovu Blumove taksonomije (oblast književnost)
4. Analiza gotovih test zadataka (dobri i loši primjeri); razmjena iskustava iz prakse, rezime, domaći zadatak

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 €(uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| 5. Izborni predmeti koje predaju profesori jezika i književnosti u osnovnim školama (Literarna i novinarska radionica i Jezička radionica) |

**Autori:**Karmen Trivundža i Dragan Marković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Osnovna škola ,“Kekec“, Sutomore

**Odgovorna osoba (koordinator):** Mirjana Nikić

**Adresa**: Ul. 20. jula br. 24, 85355 Sutomore

**E-mail:**kekec1@t-com.me

**Broj telefona**: +38230-373-351

**Opšti cilj programa:**popularizacija izbornih predmeta koji mogu pomoći da se kod učenika poboljša pismenost na maternjem jeziku.

**Specifični ciljevi programa:**upoznavanje učesnika seminara sa značajem izučavanja Literarne i novinarske radionice i Jezičke radionice u osnovnim školama;upoznavanje sa nastavnim planovima za ove predmete; osposobljavanje nastavnika da kroz kreativnu, interaktivnu nastavu popularizuju izborne predmete kod učenika, i da jačaju kompetencije učenika u domenu čitalačke pismenosti i domenu stvaranja pisanih i usmenih tekstova.

**Ciljna grupa:**nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Izborni predmeti koje predaju nastavnici jezika i književnosti u osnovnim školama – iskustva, motivacija nastavnika, zastupljenost u školama, motivacija učenika za njihovo izučavanje...
2. Literarna i novinarska radionica – kurikulum, dobri primjeri iz prakse, razmjena iskustava
3. Jezička radionica - kurikulum, dobri primjeri iz prakse, razmjena iskustava
4. Zaključci, diskusija, prijedlozi, evaluacija programa obuke

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**25 € (uračunati su honorari za trenere, kao i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **6. Korišćenje udžbenika u Dejzi formatu** |

**Autori:** mr Zoran Bošković, Nađa Durković, Aleksandra Vešović – Ivanović, Mirjana Rašković, Toni Koletić i Mladen Janković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade ,,Podgorica” u Podgorici

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Zoran Bošković

**Adresa:** Princeze Ksenije 6

**E-mail:**[juzinv@t-com.me](mailto:juzinv@t-com.me) i zonibos@gmail.com

**Broj telefona:** 020/640-408 ili 069-962-790

**Opšti cilj programa:** obuka za korišćenje audio udžbenika za nastavnike osnovnih i srednjih škola

**Specifični ciljevi programa:** informisanje nastavnika i roditelja o korišćenju inovativnih metoda i savremene tehnologije kao podrške nastavi;ovladavanje tehnikom korišćenja udžbenika u Daisy formatu od strane nastavnika i roditelja, radi pružanja podrške učenicima/djeci u učenju;unapređenje kapaciteta nastavnika da na pedagoški kvalitetan i svrsishodan način koriste audio udžbenike u nastavi;

korišćenje audio udžbenika u nastavi i praćenje/provjera sposobnosti učenika da pažljivo slušaju i vjerno prenose drugima;usvajanje znanja iz udžbenika u Daisy formatu kao savremenog nastavnog sredstva.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola i roditelji učenika sa smetnjama u razvoju

**Metode i tehnike rada:** radionice: tehničke i pedagoško-metodičke, prezentacije, diskusija

**Teme:**

1. Upoznavanje sa Dejzi formatom i softverom za reprodukciju udžbenika u Dejzi formatu;

2. Tehnička uputstva za korišćenje udžbenika u Dejzi format.

3. Metodičko-didaktički pristup - Mjesto književnog teksta

u audio formi u nastavi književnosti u osnovnoj i srednjoj školi.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan po dvije radionice . Ukupno 8h.

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 15, maksimalno 20.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura na dan po radioničaru, što obuhvata pripremu materijala, izradu programa i realizovanje radionica. Troškove osvježenja i ručka snosi ustanova koja angažuje akreditovani program.

**7. Kreiranje učeničkog portfolija i njegova uloga u praćenju i vrednovanju postignuća učenika osnovne škole u nastavi crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti**

**Autorka:** mr Biljana Vukmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Biljana Vukmanović

**Adresa:** Polje 5b , 85 000 Bar

**E-mail:** biljanavukmanovic@gmail.com

**Broj telefona:** 069-485-098

**Opšti cilj programa:** unapređivanje (osavremenjivanje) metoda procjenjivanja i ocjenjivanja postignuća učenika u nastavi crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, kao ključne profesionalne vještine nastavnika.

**Specifični ciljevi programa:** uspostavljanje savremenog vida komunikacije na relaciji nastavnik – učenik;obezbjeđivanje kontinuiranog procesa praćenja i vrednovanja postignuća učenika na osnovu postojećih standarda znanja; stvaranje podsticajnog ambijenta u kojem se učeniku omogućava konstantan uvid u sopstvena postignuća;blagovremena i potpuna povratna informacija o napretku učenika.

**Ciljna grupa:** nastavnici i profesori razredne nastave, profesori crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (osnovna škola)

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Procjenjivanje kao ključna profesonalna vještina nastavnika
2. Ocjenjivanje kao motivacijski faktor
3. Specifičnosti vrednovanja postignuća u nastavi crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi
4. Usklađenost ocjene sa standardima znanja
5. Portfolio – primjenjivi model

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 40 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€ (sa pratećim sadržajima, osvježenje , hrana, didaktički materijal);15 € (bez pratećih sadržaja)

|  |
| --- |
| **8. Medijska pismenost – obuka nastavnika za izborni predmet Medijska pismenost** |

**Autori:**mr Božena Jelušić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.drBiljanaMaslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** +381 20 248 668/7

**Opšti cilj programa:**jačanje nastavnika kao nosioca obrazovne reforme kroz:

osvješćivanje vlastitog odnosa prema medijima i medijskim tekstovima;Razvoj sposobnosti kritičke recepcije medijskih tekstova; Razvoj sposobnosti produkcije medijskih tekstova s obzirom na njihov estetski, tehnološki i organizaciono-produkcijski aspekat; Podsticanje i smisleno i produktivno uključivanje elemenata medijske pismenosti u ostale predmete, posebno u nastavu jezika i književnosti, sociologije, psihologije, filozofije i istorije

**Specifični ciljevi programa:**

1. Sticanje znanja i vještina o konceptima medija i njihovoj ulozi i snazi u svakodnevnom životu pojedinaca;
2. Razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega;
3. Promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse)

**Ciljna grupa:** nastavnici i stručni saradnici (pedagozi, psiholozi) u gimnazijama i srednjim stručnim školama

**Metode i tehnike rada:** diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava

**Teme:**

Definicija i funkcija medija; manipulacija u medijima, medijska pismenost; predstavljanje predmetnog programa i svake od sedam predmetnih cjelina; predstavljanje nastavnih materijala; iskustva u implementaciji; rodni stereotipi; jezik medija; medijska poruka kao konstrukt; recepcija; uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, dubinske odlike kulture; forme represije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

* 4 jednodnevna seminara/ 4 dana, ukupno 32 sata obuke
* Primjena programa između seminara, ukupno 16 sati praktične primjene

**Broj učesnika u grupi:** minimalnibrojučesnika25, maksimalnibrojučesnika 35

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**cijena po učesniku je 20€,honorari, potrošni materijali,putni troškovi

|  |
| --- |
| 9. Metode i tehnike u nastavi crnogorskoga kao drugoga jezika |

**Autorka:** Lida Vukmanović-Tabaš

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Fakultet za crnogorski jezik i književnost

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Lida Vukmanović-Tabaš

**Adresa:** Novaka Miloševa 36, Podgorica

**E-mail:**[lida.vukmanovic@zuns.me](mailto:lida.vukmanovic@zuns.me)

**Broj telefona:** 020 230 078, 067 283 410

**Opšti cilj programa:** opšti ciljevi programa su sticanje i proširivanje znanja i vještina za realizaciju ciljeva predmetnog programa Crnogorski jezik kao nematernji

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika za uspješno planiranje časova po fazama u zavisnosti od jezičke vještine i jezičkih sistema koji se prezentuju. Nastavnicima će biti predstavljen širok repertoar aktivnosti, zadataka, nastavnih strategija i tehnika, te kako ih uklopiti u metodičko-didaktičku pripremu časa.

**Ciljna grupa:** nastavnici

**Metode i tehnike rada:** interaktivne metode, teorijski input, radionice, diskusija, domaći zadatak

**Teme:**

* Razlike između maternjeg jezika, drugog jezika i stranog jezika
* Čitanje i slušanje u nastavi drugog jezika (receptivne vještine)
* Govor i pisanje (produktivne vještine)
* Prezentacija leksike, pravopisa i gramatike

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva nevezana dana po 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 10-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (honorar za voditelje seminara, potrošni materijal i osvježenje)

|  |
| --- |
| **10. Mjesto udžbeničkih kompleta u l ciklusu osnovne škole** |

**Autori:**Snežana Martinović, Nađa Durković i Lazo Leković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Zavod za udžbenike i nastavna sredstva , Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Snežana Martinović

**Adresa:** Zavod za udžbenike i nastavna sredstva − Podgorica; Ul. Novaka Miloševa 36, Podgorica

**E-mail:**[snezana.martinovic@zuns.me](mailto:snezana.martinovic@zuns.me)

**Broj telefona:** 020 230 413; 067 605 600

**Opšti cilj programa:** edukacijanastavnikarazrednenastavezauspješnokorišćenjeudžbeničkih kompletaurealizacijinastavnihplanovaiprograma, kaoirazumijevanje strategije učenja koja podrazumjeva prevođenje percepcijskog u pojmovno znanje.

**Specifični ciljevi programa:**

* unaprijediti znanje nastavnika o značaju i važnosti udžbenika u savremenoj nastavi; upoznatinastavnikesastrukturalnomiorganizacionomkomponentomudžbenika, i sa njihovim didaktičkim potencijalom;
* razumjetiteorijskapolazištau udžbenicima crnogorskog jezika iknjiževnosti (funkcinalni pristup jeziku i komunikacijski model u nastavi književnosti); razumjeti mogućnosti koje nude udžbenički kompleti u razvijanju sve četiri jezičke vještine (recepcijskih – čitanje i slušanje i produkcijskih – govor i pisanje); otkrivati mogućnosti koje nude udžbenici za razvoj dvije strategije čitanja za dvije vrste tekstova: umjetničkih i neumjetničkih; razumjeti i praktikovati način rada na obje vrste teksta;
* ukazatinaosnovnisistemmatematičkihpojmova, odnosnostrukturumatematičkih oblasti predviđenih za određeni razred; omogućiti nastavnicima lakše korišćenje priručnika, odnosno informisati ih o različitim modusima dizajniranja nastavnih situacija i ukazati im na vezu operativnih ciljeva, metoda rada i sadržaja putem kojih će se dostići ciljevi i standardi znanja;
* razumjeti i praktikovati nastavu koja favorizuje tipične prirodnjačke postupke:posmatranje,eksperimentisanje, predviđanje, provjera predviđanja, izvještavanje; razumjeti značaj upoznavanja svijeta kroz praksu i mogućnosti primjene konstruktivističke strategije koju nude udžbenički kompleti prirode i društva;
* realizovati funkcionalne korelacije između različitih predmeta prvog ciklusa u skladu s idejom o holističkom obrazovanju.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave i druge osobe koje realizuju nastavne programe u I ciklusu osnovne škole

**Metode i tehnike rada:** prezentacija, interaktivne radionice i diskusija

**Teme:**

1. Značaj i važnost udžbenika i njihove didaktičke karakteristike; strukturalna i organizaciona komponenta udžbenika; značaj priručnika za nastavnike i njegova adekvatna primjena (2 h)

2.Funkcionalno korišćenje tekstova iz udžbenika crnogorskog jezika i književnosti za razvijanje vještine čitanja, koja je osnova uspješnog učenja uopšte (2 h)

3. Osnovni spoznajni postupci u udžbeniku prirode i društva (2h)

4. Osnovni matematički pojmovi (koji su to i kako su predstavljeni u udžbeničkom kompletu po razredima) (2 h)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan; 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 18 eura, uključuje honorar za trenere i pokrivanje troškova potrošnog materijala

|  |
| --- |
| **11. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u srednjim stručnim školama** |

**Autorke:** Nađa Durković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nađa Durković

**Adresa:** Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Novaka Miloševa 36, Podgorica

**E-mail:**[nadja.durkovic@zuns.me](mailto:nadja.durkovic@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-576-566

**Opšti cilj programa:**razumjetiteorijskapolazištanastavejezikaiknjiževnostiusrednjim stručnim školama i način njihove realizacije.

**Specifični ciljevi programa:**da nastavnici razumiju razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi jezika i književnosti u srednjim stručnim školama i značaj razvoja dvije strategije čitanja za dvije vrste tekstova (umjetnički i neumjetnički); da razumiju i praktikuju odgovarajući način rada na obje vrste tekstova; da znaju da primijene savremene metode tumačenja književnog teksta; da znaju da primijene znanja o pozitivnoj atmosferi na času književnosti; da se osposobe za funkcionalnu korelaciju sa ostalim umjetnostima (likovna i muzička), kao i ostalim nastavnim predmetima; da znaju da na funkcionalan način koriste udžbenike i priručnike za nastavu maternjeg jezika i književnosti.

**Ciljna grupa:** nastavnicicrnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezikaiknjiževnosti u srednjim stručnim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Nastava jezika u srednjim stručnim školama
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Nastava književnosti u srednjim stručnim školama
4. Metodski pristup čitanju i tumačenju književno umjetničkog teksta

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **12. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i**  **književnosti u II i III ciklusu osnovne škole** |

**Autorka:** Nađa Durković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nađa Durković

**Adresa:** Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Novaka Miloševa 36, Podgorica

**E-mail:** [nadja.durkovic@zuns.me](mailto:nadja.durkovic@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-576-566

**Opšti cilj programa:** razumjeti teorijska polazišta nastave jezika i književnosti uosnovnoj školi i način njihove realizacije.

**Specifični ciljevi programa:** da nastavnici razumiju razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi jezika i književnosti u devetogodišnjoj osnovnoj školi i značaj razvoja dvije strategije čitanja za dvije vrste tekstova (umjetnički i neumjetnički); da razumiju i praktikuju odgovarajući način rada na obje vrste tekstova; da znaju da primijene savremenemetode tumačenja književnog teksta; da znaju da primijene znanja o pozitivnoj atmosferi na času književnosti; da se osposobe za funkcionalnu korelaciju sa ostalim umjetnostima (likovna i muzička), predmetima građansko vaspitanje, istorija... i izbornim predmetom računarska obrada i dizajn teksta, i da znaju da na funkcionala način koriste udžbenike i priručnike za nastavu iz maternjeg jezika i književnosti.

**Ciljna grupa:** nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti u uosnovnojškoli i učitelji

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Nastava jezika u osnovnoj školi
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Nastava književnosti u osnovnoj školi
4. Metodski pristup čitanju i tumačenju književnoumjetničkog teksta

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **13. Nastava usmenog i pismenog izražavanja u osnovnoj školi** |

**Autorka:** Nađa Durković, mr Dijana Laković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Dijana Laković

**Adresa:** Bul. Sv. Petra Cetinjskog, Podgorica

**E-mail:** [dijana72@t-com.me](mailto:nadjad@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-507-057

**Opšti cilj programa:**uočiti i definisati značaj, prednosti i nedostatke nastave usmenog i pismenog izražavanja u osnovnoj školi i predložiti korake za njeno unapređenje.

**Specifični ciljevi programa:**Nastavnici će:kroz analizu aktuelnih predmetnih programa i uzorka nastavnih planova donijeti zaključke o zastupljenosti ove oblasti u programima i načinima na koje nastavnici planiraju ovu nastavu;analizirati pripremanje nastavnika za časove usmenog i pismenog izražavanja i donijeti zaključke efikasnoj pripremi za tu nastavu;razmatrati vrste govornih i pismenih vježbi koje se realizuju u nastavi, način na koje se biraju teme, diskutovati da li se i kako provjeravaju i ocjenjuju pismeni radovi (zadaci rađeni u školi, kod kuće...) i dr.; razmišljati o vannastavnim i vanškolskim uticajima na razvoj kulture govora učenika; razmatrati značaj teorija pismenosti i metodike nastave pisanog izražavanja za ovu oblast; predložiti korake za unapređivanje nastave usmenog i pismenog izražavanja.

**Ciljna grupa:** nastavnicicrnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezikaiknjiževnostiuosnovnoj školiiučitelji.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Usmeno i pismeno izražavanje u predmetnim programima
2. Planiranje usmenog i pismenog izražavanja u osnovnoj školi
3. Usmene i pismene vježbe u nastavi I
4. Usmene i pismene vježbe u nastavi II

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **14. Nastava početnog čitanja i pisanja po kompleksnom metodu** |

**Autori:** mr Vesnica Rašajski i Gordana Mićunović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**OŠ” Milan Vuković” Herceg Novi

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Vesnica Rašajski

**Adresa:** Sušćepan b.b., Herceg Novi

**E-mail:** [vesna@t-com.me](mailto:vesna@t-com.me)

**Broj telefona:** 069-490-468; 069-499-873

FAX: 031 345 737

**Opšti cilj programa**: podizanje kvaliteta nastave početnog čitanja i pisanja.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje sa osnovnim postavkama kompleksnog metoda kao i mogućnostima primjene u našim uslovima; upoznavanje sa ulogama koje učitelj ima u primjeni kompleksnog metoda; osposobljavanje za primjenu kompleksnog metoda u nastavi početnog čitanja i pisanja; osposobljavanje za procjenu donijetih znanja i praćenje daljeg napredovanja učenika u čitanju i pisanju.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Nastanak osnovne postavke kompleksnog metoda (povlačenje paralele sa klasičnom nastavom početnog čitanja i pisanja);
2. Uloga učitelja u primjeni kompleksnog metoda:

2.1. Nastava početnog čitanja (priprema, usvajanje štampanih slova, rad na tekstovima, usvajanje logičkog čitanja)

2.2. Nastava početnog pisanja

1. Primjena kompleksnog metoda u nastavi početnog čitanja i pisanja u našim uslovima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **15. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole** |

**Autorke:** mr Dijana Laković i Ljubica Popović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Dijana Laković

**Adresa:** OŠ „Radojica Perović“, Podgorica

**E-mail:** [dijana72@t-com.me](mailto:nadjad@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-507-057

**Opšti cilj programa:**razumjetiteorijskapolazištanastavejezikaiknjiževnostiuosnovnoj školi i način njihove realizacije.

**Specifični ciljevi programa:**nastavnici ćerazumijeti razloge za izmjene u nastavnim programima, teorijska polazišta u nastavi jezika i književnosti u osnovnoj školi, koncept i značaj trogodišnjeg opismenjavanja i značaj razvoja dvije strategije čitanja (umjetničkog i neumjetničkog teksta), razumijeće i praktikovati način rada na te dvije vrste tekstova.

**Ciljna grupa:** učitelji

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Nastava jezika u i ciklusu osnovne škole
2. Metodski pristup čitanju i tumačenju neumjetničkog teksta
3. Nastava književnosti u I ciklusu osnovne škole
4. Metodski pristup čitanju i tumačenju književnoumjetničkog teksta

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **16. Put stvaraoca ili kako stvarati tekst** |

**Autorka:** Nađa Durković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nađa Durković

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog, Podgorica

**E-mail:**[nadjad@zuns.me](mailto:nadjad@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-576-566

**Opšti cilj programa:** unaprijeditipodučavanje i učenje u oblasti usmenogipismenogizražavanjaučenikauosnovnoj školi.

**Specifični ciljevi programa:** nastavnici će: uočitiiizdvojitiključneproblemeuprocesupodučavanjaiučenjaučenika pri stvaranjuteksta; unaprijeditiradnarazvijanjupismenostiučenika; razmatrati i razumjeti značaj principa komponovanja teksta (princip jedinstva, princip odabiranja, princip skladnosti, princip proporcije, princip raznovrsnosti); razmatrati značaj preciznog određivanja teme, odnosno njenog naslova; uočiti i razmatrati značaj utvrđivanja predmeta odabranog naslova; uočiti i razmatrati uslovljenost sadržaja teksta tačkom gledišta u odnosu na odabrani naslov; uočiti uslovljenost oblika izražavanja temom, predmetom teme i utvrđenom tačkom gledišta; razmatrati načine odabira teme i njenog naslova i uticaj ove aktivnosti na uspješno stvaranje teksta; uočiti i razmatrati značaj pripreme za izradu teksta, odabir ključnih ideja i pojmova, kao i podataka važnih za njihov razvoj i razumijevanje; uočiti i razmatrati značaj izrade plana teksta, prve verzije, konsultacija u odnosu na tekst i njegove popravke – za uspješno stvaranje teksta; uočiti i razmatrati značaj činjenice da „pisac“ piše za publiku; iskustiti put stvaraoca; prihvatitidajestvaranje teksta proces, te da je podučavanje za stvaranje teksta, takođe, proces; da se stvaranje tekstova, usmenih i pisanih uči kroz stvaranje tekstova; da je za taj proces potrebnovrijeme; identifikovati deskripciju kao jedan od najvažnijih oblika učeničkog pismenog izražavanja; promišljati o najefikasnijim uvježbavanjima poređenja kao funkcionalne stilske figure za deskripciju; uočiti efekte uspjelih poređenja; razmatrati i razumjeti rad učenika na stvaranju hiperteksta; razumjeti značaj primjene principa individualizacije u realizaciji nastave usmenog i pismenog izražavanja.

**Ciljna grupa:** nastavnicicrnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezikaiknjiževnostiuosnovnoj školiiučitelji

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

I dan

1. Principi komponovanja teksta
2. Temeinjihovizbor; analizateme; tačkagledišta I oblikizražavanja
3. Pripremezastvaranjetekstaiplaniranjeradanastvaranjusopstvenogteksta, planteksta
4. Poređenje− moćna alatka za deskripciju

II dan

1. Pisanje kao proces (put stvaraoca): izbor teme i izrada plana
2. Radna verzija/nacrt; analiza i konsultacije
3. Prerada teksta i izrada završne verzije
4. Objavljivanje svog teksta/svoje priče; predstavljanje teksta/priče/knjige drugima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **17.Podrška darovitim učenicima u osnovnoj školi u nastavi crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti** |

**Autori:** mr Biljana Vukmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Pedagoški centar Crne Gore - Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Biljana Vukmanović

**Adresa**: Polje 5b , 85 000 Bar

**E-mail:** biljanavukmanovic@gmail.com

Broj telefona: 069 485 098

**Opšti cilj programa:**razvijanje nastavničkih kompetencija koje će doprinijeti nesmetanom razvoju potencijala darovitih učenika u oblasti jezika i književnosti

**Specifični ciljevi programa:**

1. Stvaranje uslova za identifikovanje i podršku učenicima koji pokazuju posebna inteserovanja za jezik i književnost
2. Obezbjeđivanje ostvarivanje potencijala darovitih učenika na intelektualnom i afektivnom planu
3. Upućivanje u strategiju izrade Plana rada dodatne nastave jezika i književnosti
4. Sagledavanje metodskih pristupa u kreiranju radnih naloga i zadataka namijenjenih darovitim učenicima
5. Uočavanje važnosti samovrednovanja u radu darovitih učenika (samoprocjena)

**Ciljna grupa:** nastavnici/profesori Crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (razredna i predmetna nastava)

**Metode i tehnike rada:** monološka metoda (teorijsko predavanje, slajd prezentacija), obuka interaktivnog tipa, dijaloška metoda, grupni rad (radionice), probni model implementacije (radionice)

**Teme:**

1. Ko su daroviti učenici?
2. Modeli podsticanja darovitosti
3. Mogućnosti koje pruža nastava jezika i književnosti za podsticanje darovitih i talentovanih učenika
4. Pristup izradi Godišnjeg plana rada dodatne nastave jezika i književnosti

(kakvi su postojeći planovi; koje operativne ciljeve treba da sadrži plan - kako ih odrediti i formulisati)

1. Nepostojanje takmičenja na državnom nivou iz nastave jezika i književnosti (diskusija)
2. Kako identifikovati darovite učenike u nastavi jezika i književnosti i motivisati ih za realizaciju potencijala koje posjeduju
3. Organizovanje aktivnosti u oblasti jezika i književnosti za darovite učenike
4. Primjenjivi modeli podrške darovitim učenicima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan; 8 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi**: 25 - 40 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 e po učesniku (bez pratećih sadržaja),

25 e po učesniku ( sa pratećim sadržajima: hrana, osvježenje, didaktički materijal)

|  |
| --- |
| **18.PISA projekat – čitalačka pismenost** |

**Autorka:** Nađa Durković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Pedagoški centar Crne Gore , Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Durković

**Adresa:** Bul. Svetog Petra Cetinjskog, Podgorica

**E-mail:**[nadjad@zuns.me](mailto:nadjad@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-576-566

**Opšti cilj programa:** unaprijediti kompetencije nastavnika u odnosu na čitalačku pismenost PISA istraživanja.

**Specifični ciljevi programa:** nastavnici će razumjeti: jedinstvenekarakteristikePISAprojektausmisluobezbjeđivanjasmjernicazapolitikuobrazovanja,inovativnogkonceptapismenosti, kojiseodnosinasposobnostučenikadaprimijeneznanjeivještineizključnihpredmeta, daefikasnoanaliziraju, promišljajuikomunicirajuuprocesuutokukojegidentifikuju, tumačeirješavajuproblemeurazličitimsituacijama; značajprihvatanjaprincipacjeloživotnogučenjaodstraneučenika, stavovapremasebi, kaoistrategijekojekoristeuučenju; da je PISA kontinuirani program koji nudi uvide u kvalitet obrazovanja, suštinu i značaj čitalačke pismenosti za život čovjeka u savremenom društvu; povezanost PISA istraživanja sa aktuelnim obrazovnim programima; situacija, tekst i aspekt kao tri glavne karakteristike zadataka; vrste zadataka i nivoe zahtjevnosti; modele PISA zadataka.

**Ciljna grupa**: profesoricrnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezikaiknjiževnostiuosnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Čitalačka pismenost kao dio PISA projekta
2. Aspekti i opis nivoa kompetencija za provjeru čitalačke pismenosti na PISA testiranju
3. Čitalačka pismenost – PISA zadaci
4. Kreiranje zadatka za provjeru čitalačke pismenosti

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **19.Planiranje u nastavi** |

**Autori:** Karmen Trivundža i Dragan Marković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Gimnazija „Niko Rolović“,Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragan Marković

**E-mail:**draganche.n@hotmail.com

**Broj telefona:** 067 207 964

**Opšti cilj programa:**unapređivanje kvaliteta planiranja u skladu sa principima reformisane, savremene nastave

**Specifični ciljevi programa:**uviđanjeznačajakvalitetnogplaniranjaunastavi; uviđanjeznačajasistematičnostitokomizradegodišnjegplanaradakaoiglobalnogpogledanagradivo; osavremenjivanjetehnikaizradeplanovaunastavi; uviđanjeznačajapovezanostioperativnihciljevaiaktivnostisastandardimaznanja; uviđanjeznačajadnevnogplaniranjaunastavi; uviđanjeznačajasamoevaluacijeplanovaiunapređivanjaistih (krozosvrtnarealizacijuistih).

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama, nastavnici predmetne nastave u gimnazijama, nastavnici opšteobrazovnih predmeta u srednjim stručnim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

**I dan**

1. Planiranje – pojam i značaj, vrste planiranja, analiza postojećih primjera iz prakse
2. Struktura godišnjeg plana rada – teme, ciljevi, aktivnosti, sadržaji, standardni znanja i osvrt na realizaciju
3. Selekcija i definisanje problema prilikom godišnjeg planiranja – značaj didaktičkih preporuka za uspješno planiranje, zakonska regulativa, nedoumice, razmjena iskustava, prijedlozi i preporuke
4. Izrada modela godišnjeg plana rada, domaći zadatak

**II dan**

1. Analiza domaćeg zadatka, prezentacija urađenog godišnjeg plana rada
2. Dnevna priprema – konačna realizacija u učionici (struktura dnevne pripreme)
3. Iskustva – dobri primjeri iz prakse (analiza ponuđenih dnevnih priprema, njenog uspješnog sprovođenja u praksi, unapređivanje iste na osnovu osvrta na realizaciju kao i sugestija ostalih učesnika**)**
4. Zaključci, sugestije, evaluacija programa obuke, domaći zadatak

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** Od 25-30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 evra po učesniku (uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **20. Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije u nastavi jezika i**  **književnosti** |

**Autori:** Karmen Trivundža i Dragan Marković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** OŠ“Kekec“ Sutomore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Mirjana Nikić

**Adresa:** Ul. 20. jula br. 24, 85355 Sutomore

**E-mail:** kekec1@t-com.me

**Broj telefona:** +38230-373-351

**Opšti cilj programa:** učesnici stvaraju jasnu svijest o značaju emocionalne i socijalne inteligencije začovjeka i o njenom razvoju kroz nastavu.

**Specifični ciljevi programa:** definiše pojmove od značaja za ovu temu kao i odnose između njih; razumije značaj razvoja ovih vrsta inteligencija kod učenika; osposobljava se da stečena znanja primjenjuje u pedagoškoj praksi kroz kreativnu nastavu; osposobljava se za selektovanje nastavnih sadržaja koji su od značaja za datu temu; umije da kod učenika prepozna nivoe emocionalne i socijalne inteligencije i da nastavne sadržaje prilagodi uzrastu učenika kao i njihovim psihološkim mogućnostima.

**Ciljna grupa:** nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u osnovnim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uvodna radionica: inteligencija i nastava književnosti, pojam emocionalne i socijalne inteligencije
2. Emocionalna inteligencija –rad na konkretnim primjerima iz književnosti
3. Socijalna inteligencija – rad na konkretnim primjerima iz književnosti
4. Primjeri iz prakse, razmjena iskustava, rezime, evaluacija programa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€ (uračunati su honorari za voditelje kao i potrošni materijal

|  |
| --- |
| **21. Strategija izrade godišnjeg plana rada za predmet crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost u osnovnoj školi** |

**Autorka:** mr Biljana Vukmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Biljana Vukmanović

**Adresa:** Polje 5b, 85 000 Bar

**E-mail:** biljanavukmanovic@gmail.com

**Broj telefona:** 069-485-098

**Opšti cilj programa:** unapređivanje kvaliteta Godišnjeg plana rada, kao ključnog i trajnog dokumenta u godišnjem planiranju

**Specifični ciljevi programa:**uviđanje značaja sistematičnosti u godišnjem planiranju na osnovu ponuđenog modela; uočavanje specifičnosti strategije godišnjeg planiranja za predmet crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost u osnovnoj školi;poimanje značaja standarda znanja u mjesečnom i godišnjem planiranju; edukacija nastavnika za izradu ponuđenog modela Godišnjeg plana rada

**Ciljna grupa:** nastavnici i profesori razredne nastave, profesori Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (osnovna škola)

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Značaj Godišnjeg plana rada u nastavi
2. Razmjena iskustava: uporedjivanje planova za Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnosti (osnovne škole-sličnosti i razlike)
3. Selekcija i definisanje problema pri godišnjem planiranju
4. Struktura Godišnjeg plana (analiza postojećih Godišnjih planova rada)
5. Prezentacija modela Godišnjeg plana rada za VIII razred za Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 40 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (bez pratećih sadržaja)

|  |
| --- |
| **22.Sociolingvistički problemi u Crnoj Gori; Interkulturalnost kao važan činilac identiteta Crne Gore** |

**Autori:** vanr. prof. dr Nenad Vujadinović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Fakultet umjenosti, Univerzitet Donja Gorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** vanr. prof. dr Nenad Vujadinović

**Adresa:** 85343 Bijela, Crna Gora

**E-mail:** nenadvujadinovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067/465-926

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika za rad sa učenicima na društveno osjetljivim pitanjima

**Specifični ciljevi programa:**

1.Sticanje znanja o jezičkim fenomenima u širem društvenom kontekstu

2. Razumijevanje interkulturalnosti kao pojave karakteristične za stvarnost u kojoj živimo.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama na teritoriji Crne Gore

**Metode i tehnike rada:** analiza savremene problematike u oblasti sociolingvistike, sinteza savremene crnogorske literature i problema koje tretira u oblasti interkulturalnosti;Klasična predavanja, prezentacije, interaktivne tehnike.

**Teme:**

1. Sociolingvistički problemi u Crnoj Gori,

2. Interkulturalnost kao važan činilac identiteta Crne Gore

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan, 8h efektivnog rada, plus pauze

**Broj učesnika u grupi:** 15-25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku iznosi 50 eura.Učesnicima se obezbjeđuje: hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar

|  |
| --- |
| **23. Stvaralaštvo učenika** ‒ **stilsko-jezičko oblikovanje usmenog i pisanog teksta** |

**Autorka:** doc. dr Sanja Šubarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc. Dr Sanja Šubarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog, Podgorica

**E-mail:** [sanjas@t-com.me](mailto:sanjas@t-com.me)

**Broj telefona:** 067-242-389

**Opšti cilj programa:** unaprijediti podučavanje učenika za stvaranja sopstvenog, usmenog ilipisanog, umjetničkog ili neumjetničkog teksta.

**Specifični ciljevi programa:** nastavnici će razumjeti značaj intenzivnog podučavanja ivođenja učenika kroz proces stvaranja sopstvenog, usmenog ili pisanog, umjetničkog ili neumjetničkog teksta: u dijelu razumijevanja pasusa kao cjeline u sopstvenom tekstu, njegovoj strukturi i razvoju;u odnosu na stil i jezik teksta, njihovu usklađenost sa temom/naslovom;u odnosu na izbor leksike usklađene sa stilom teksta, a uslovljene oblikom i vrstom teksta (pripovijedanje, opisivanje; raspravljanje; umjetnički, neumjetnički); analizirati najčešća odstupanja od jezičke i pravopisne norme u tekstovima koje učenici stvaraju.

**Ciljna grupa:** nastavnici crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u uosnovnoj školi i učitelji

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Principi tekstualnosti ‒ pasus i njegovo razvijanje
2. Stil i jezik u tekstu I
3. Stil i jezik u tekstu II
4. Najčešća odstupanja od jezičke i pravopisne norme

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **24.Značaj nastave jezika i književnosti u osnovnoj školi u cilju primjene integrisane nastave kao vida preduzetničkog učenja** |

**Autori:** mr Biljana Vukmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Biljana Vukmanović

**Adresa:** Polje 5b, 85 000 Bar

**E-mail:** biljanavukmanovic@gmail.com

**Broj telefona**: 069 485 098

**Opšti cilj programa:** usavršavanje nastavničkih kompetencija i vještina u cilju uspješne implementacije integrisane nastave kao vida preduzetničkog učenja (u nastavi jezika i književnosti u osnovnoj školi)

**Specifični ciljevi programa:**uočavanje prednosti integrisane nastave, kao vida nastave koji omogućava cjelovitost konteksta za učenje (sagledavanje različitih dimenzija jednog pojma/sadržaja/teme).Uviđanje mogućnosti nastave jezika i književnosti za kreiranje integrisanog vida nastave u osnovnoj školi.Poimanje specifičnosti integrisane nastave u nastavi jezika književnosti, kao polazišta za razvijanje preduzetničkog duha učenika ambijenta podsticajnog za cjeloživotno učenje

Razvijanje umijeća planiranja i realizacije časova integrisane nastave na godišnjem nivou.Razvijanje vještina istraživanja, povezivanja, saradništva, primjene i prezentacije kod učenika

**Ciljna grupa:** nastavnici/profesori crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti od V do IX razreda

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

Nastava jezika i književnosti iz ugla učenika

Specifičnosti nastave jezika i književnosti (ciljevi i metodički pristup tokom njenog izučavanja

Integrisana nastava u nastavi jezika i književnosti (mogućnosti, planiranje, realizacija)

Razvijanje preduzetničkog duha učenika realizacijom integrisane nastave u nastavi jezika i književnosti

Stvaranje ambijenta podsticajnog za učenje

Od ideje do projekta (nastava jezika i književnosti kao osnov implementacije integrisane nastave u svim predmetima)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**1 dan; 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 25 - 40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15e (bez pratećih sadržaja); 25e (sa pratećim sadržajima: hrana i osvježenje, didaktički materijal)

|  |
| --- |
| **25. Značaj primjene radionica i diferenciranih zadataka u nastavi književnosti u osnovnoj školi** |

**Autorka:** mr Biljana Vukmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Biljana Vukmanović

**Adresa:** Polje 5b , 85 000 Bar

**E-mail:** biljanavukmanovic@gmail.com

**Broj telefona:** 069-485-098

**Opšti cilj programa:** unapređivanje metoda i oblika rada u pristupu književno umjetničkom djelu.

**Specifični ciljevi programa:** motivacija učenika za čitanje književno umjetničkih djela,osavremenjivanje metodičkog pristupa nastavi književnosti, razvijanje govorne i čitalačke kulture učenika; uvažavanje različitih mogućnosti i interesovanja učenika u pristupu književnom djelu.

**Ciljna grupa:** nastavnici i profesori razredne nastave, profesori crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti (osnovna škola)

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Položaj nastave književnosti u I, II i III ciklusu osnovne škole
2. Specifičnost nastave književnosti u osnovnoj školi i zastupljenost u Godišnjem planu
3. Fenomen „krize čitanja“
4. Dnevna priprema i njen značaj
5. Pojam diferenciranih radnih naloga i zadataka
6. Uloga nastavnika u razvijenju ljubavi prema knjizi
7. Metode i oblici rada u nastavi književnosti
8. Pojam i značaj radioničarskog rada u nastavi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 40 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€ (sa pratećim sadržajima, osvježenje i hrana),15 € (bez pratećih sadržaja)

**STRANI JEZICI**

|  |
| --- |
| **26.Innovations In English Language Teaching (Inovacije u nastavi engleskog jezika)** |

**Autori:** Dragana Filipović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pearson Central Europe

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragana Filipović

**Adresa:** Pearson Central Europe, Antifašističke borbe 21b, 11070 Novi Beograd, Srbija

**E-mail:**dragana.filipovic@fpn.bg.ac.rs

**Broj telefona:** +381 60 0887443

**Opšti cilj programa:** usavršavanje stručnih kompetencija nastavnika engleskog jezika uz primjenu novih nastavnih metoda i tehnika.

**Specifični ciljevi programa:**nastavnici sagledavaju nastavu engleskog jezika u kontekstu opšteg kurikuluma i školskog sistema, i u odnosu na učeničke kompetencije mjerene PISA testiranjem

Nastavnici stiču znanja potrebna za prilagođavanje nastave engleskog jezika potrebama obrazovanja i tržišta rada u 21. vijeku.Nastavnici se upoznaju sa korišćenjem novih tehnologija u nastavi engleskog jezika.Nastavnici se usavršavaju u primjeni komunikativnog pristupa u nastavi engleskog jezika

**Ciljna grupa:** nastavnici engleskog jezika u osnovnim školama, srednjim školama i gimnazijama.

**Metode i tehnike rada:** interaktivna predavanja, radionice

**Teme:**

1. ELT & Skills for the 21st century
2. Reading as a basic skill & PISA testing
3. Developing students’ thinking skills
4. Creative English language teaching & learning
5. Communicative approach in ELT

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan( 8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 50 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 17 evra. Pearson Central Europe pokriva ovu cijenu za svakog učesnika. Ona uključuje honorar za predavače, radne materijale za učesnike i ručak za učesnike. Pearson Central Europe ne pokriva putne troškove učesnika.

|  |
| --- |
| **27.Komunikativna metoda u nastavi engleskog jezika** |

**Autorka:**Lea Lonza, Škola za strane jezike Waves

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**British Council Montenegro

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**Lea Lonza

**Adresa:** I proleterske b.b., Budva

**E-mail:**lea.lonza@gmail.com

**Broj telefona:**033-451-208, 069-331-994

**Opšti cilj programa:**da se učesnici obuče za korišćenje komunikativnih aktivnosti u nastavi engleskog jezika u grupama/odjeljenjima sa različitim nivoom znanja.

**Specifični ciljevi programa:**profesionalne vještine i sposobnosti koje se unapređuju: komunikativne aktivnosti; grupisanje učenika i organizacija rada u učionici; autonomija učenika i samostalno učenje.

**Metode i tehnike rada:**radionice interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Komunikativne aktivnosti

2. Organizacija rada u učionici

3. Profil i karakteristike učenika

4. Grupisanje i oblici interakcije, autonomija učenika

**Ciljna grupa:**nastavnici osnovne škole.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan dan (osam sati).

**Broj učesnika u grupi:**30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**20 eura(potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **28.Nastava italijanskog jezika u radu sa učenicima bez ostatka vida** |

**Autorka:** Darinka Radović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JUResursni centar za djecu i mlade, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Darinka Radović

**Adresa:** Bul. Ivana Crnojevića 123, Podgorica

**E-mail:** [darinkaradovic@yahoo.com](mailto:darinkaradovic@yahoo.com)

**Broj telefona:** 067-532-050

**Opšti cilj programa:** osposobljavanjenastavnikaitalijanskogjezikazarealizacijuciljevanastaveitalijanskogjezikauradusaučenicimabez ostatka vida

**Specifični ciljevi programa:**upoznavanjesaspecifičnostimauradusaučenicimabez ostatkavida,ukazivanjenametodeitehnike u usvajanju stranog jezika koje daju najefikasnije rezultate, prezentiranje osnovnih ideja koje nastavnici mogu dalje razviti na osnovu sopstvene inventivnosti i intuicije

**Ciljna grupa:** nastavnici italijanskog jezika

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Specifičnostiu nastavi saučenicimabez ostatkavida – osnovni preduslovi

(ambijentikomunikacija, nastavnasredstvazaslabovide islijepeučenike, pomoć u nastavi)

2. Nastavastranihjezika sa učenicima bez ostatka vida (pregledliteratureivladajućihstavova, osnovnistiloviučenja, razvojjezičkihvještina)

3. Jezičkevještineu radu sa učenicima bez ostatka vida – praksaunastaviitalijanskogjezika (upotrebapropisanihudžbenika, odabirmaterijala**)**

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **29.Neurodidaktika i poučavanje njemačkog – kako nam najnovija saznanja iz istraživanja funkcionisanja mozga pomažu pri učenju i poučavanju njemačkog jezika** |

**Autori:**Ivana HorvatinčićAjayi

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Educational Centre d.o.o.

**Odgovorna osoba (koordinator):** Anita Bogavac

**Adresa:** Njegoševa 45, Podgorica

**E-mail:** edcentre@t-com.me

**Broj telefona:** 067-240-962

**Opšti cilj programa:** unapređivanjeznanjaivještinanastavnikanjemačkogjezika.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanjenastavnikasanajnovijimrezultatimaneurodidaktičkihistraživanjaikakosutasaznanjaugrađenaunastavnematerijale, sposebnimnaglaskomnadidaktizacijifilmova, upotrebinovihmedijazapripremuiizvođenjenastave, učenjukrozvlastitodjelovanjeteigramaskretanjem, štosvedoprinosipovećanjumotivacijekodučenikaipovećanjuefikasnostinastavnogprocesa.

**Ciljna grupa**: nastavnici njemačkog jezika uosnovnimisrednjim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Najnovija saznanja neurodidaktičkih istraživanja o funkcionisanju mozga relevantnih za učenje stranih jezika
2. Kako su ta saznanja ugrađena u nove nastavne materijale.
3. Didaktizacija filmova i kratkih video-sekvenci
4. Prednosti novih medija pri pripremi i izvođenju nastave
5. Igre kretanja
6. Refleksija o vlastitoj nastavi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi**: 15-35

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje**: 0 € (uračunatisuizvođenjeprograma, kopijematerijala, primjerciudžbenikazanastavnike)

|  |
| --- |
| **30.Nastava u eri 2.0. Izbor i primjena sredstava , tehnika i tehnologija u nastavi italijanskog jezika** |

**Autori:**mr Telis Marin

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Educational Centre d.o.o.

**Odgovorna osoba (koordinator):** Anita Bogavac

**Adresa:** Njegoševa 45, 81000 Podgorica

**E-mail:**[edcentre@t-com.me](mailto:edcentre@t-com.me)

**Broj telefona:** 067-240-962

**Opšti cilj programa:**Unapređivanjeznanjanastavnikaitalijanskogjezika

**Specifični ciljevi programa**: Upoznavanjesanovimtehnikamaitehnologijamakoje ćepomoćinastavnicimadasprovodenastavunainovativannačinipovećajumotivacijukodučenika.

**Ciljna grupa:** nastavnici italijanskog jezika uosnovnimisrednjim školama

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Izborsredstava i tehnikaunastaviitalijanskogjezika
2. Različiti stilovi učenja i motivacija
3. Planiranje i pripremanje
4. Integrisanje dodatnih materijala u nastavne planove
5. Upotreba savremenih tehnologija u nastavi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 50-100

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 0 € (uračunatisuizvođenjeprograma, kopijematerijala, primjerciudžbenikazanastavnike)

|  |
| --- |
| **31.Nastava stranih jezika za 21. vijek: Komunikativni pristup i audiovizuelna nastavna sredstva u nastavi engleskog jezika** |

**Autori:** Dragana Marinkovic-Dubljević, Tanja Keković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Univerzitet Donja Gorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragana Marinković-Dubljević

**Adresa:** Univerzitet Donja Gorica, UDG Centar za strane jezike, Donja Gorica bb

**E-mail:** dragana.dubljevic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 733

**Opšti cilj programa:** podizanje nivoa stručnosti u komunikativnom pristupu nastavi jezika kao i primjeni audiovizuelnih nastavnih sredstava.

**Specifični ciljevi programa:** usavršavanje metoda uspješne nastave koristeći video i audio materijale i interaktivne komunikativne metode. Aktivnosti i ideje koje se mogu primjeniti na časovima stranih jezika, prije svega engleskog jezika.

**Ciljna grupa:** nastavnici engleskog jezika

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa (radionica)

**Teme:**

1. Audiovizuelna nastavna sredstva i nastava stranih jezika: tehnologije učenja u učionici

2. Ključni komunikativni metodi u nastavi stranih jezika

3. Tehnike razvijanja posebnih vještina: govorenje i slušanje

4. Audio vizuelni globalno strukturalni metod

5. Metoda potpunog fizičkog odgovora: učenici izvode aktivnosti, konverzacioni drilovi

6. Sugestopedija: namještaj, svjetlost, muzika

7. Simulacija idealnog časa i idealnog ispita

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8h efektivnog rada)

**Broj učesnika u grupi:**15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**50 eura - honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala i štampe, troškovi osvježenja i radnog ručka.

|  |
| --- |
| **32.Oblikovanje načina podučavanja engleskog jezika – Koračajmo stazama uspjeha u podučavanju engleskog jezika** |

**Autori:** mr Dragana Radoman, JU OŠ „Radoje Čizmović“ i JU OŠ „Milija Nikčević“ Nikšić, Milka Cerović, JU OŠ „Jovan Draganić“ Nikšić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: Ambasada Sjedinjenih Američkih Država Podgorica, Udruženje nastavnika engleskog jezika Crne Gore - ELTAM

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragana Radoman

**Adresa:** Stubička 7/2, 81400 Nikšić

**E-mail:** dragana\_radoman@yahoo.com

**Broj telefona:** 068 081 180, 067 638 863

**Opšti cilj programa:** istraživanje važnih aspekata u podučavanju engleskog kao stranog jezika, ukazivanje na načine na koje primjena različitih materijala i pristupa vodi boljem usvajanju jezika, kao i istraživanje načina procjene rada učenika.

**Specifični ciljevi programa:** ciljevi programa su osmišljeni na osnovu Zvaničnog petonedjeljnog online programa Univerziteta Oregon „Shaping the way we teach English: Paths to Success in English Language Teaching“: Uspostaviti pravila, rutinu i pozitivnu disciplinu u učionici; Stvoriti podsticajnu atmosferu za učenje; Saznati nešto više o značaju integrisanja vještina u podučavanju engleskog jezika; Upoznati se sa tehnikama alternativne procjene znanja učenika; Podučavati na način koji poboljšava ishode učenja.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce engleskog jezika.

**Metode i tehnike rada:** metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa (individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, igra uloga, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, kreativni način izražavanja, bujica ideja, karusel), video i audio zapisi, analiza i kreiranje pisanih priprema za časove.

**Teme:**

1. Kreiranje učionice u kojoj svi učenici uče; uspostavljanje pravila, rutine i pozitivne discipline;
2. Značaj integrisanja vještina u podučavanju engleskog jezika;
3. Tehnike alternativne procjene znanja učenika;
4. Podučavanje koje poboljšava ishode učenja.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program traje 2 dana, efektivno 16 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika je 18, a maksimalan 28.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po jednom učesniku obuke je 20€ i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal.

|  |
| --- |
| **33.Oblikovanje načina podučavanja engleskog jezika - Raznolikosti u podučavanju engleskog jezika** |

**Autori:** mr Dragana Radoman, JU OŠ „Radoje Čizmović“ i JU OŠ „Milija Nikčević“ Nikšić, Milka Cerović, JU OŠ „Jovan Draganić“ Nikšić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Ambasada Sjedinjenih Američkih Država Podgorica, Udruženje nastavnika engleskog jezika Crne Gore - ELTAM

**Odgovorna osoba (koordinator):** Milka Cerović

**Adresa:** Peka Pavlovića P+4, 81400 Nikšić

**E-mail:** miki\_monte@yahoo.com

**Broj telefona:** 063 201 682

**Opšticilj programa:** istraživanje važnih aspekata u podučavanju engleskog kao stranog jezika, ukazivanje na načine na koje primjena različitih materijala i pristupa vodi boljem usvajanju jezika, kao i istraživanje načina procjene rada učenika.

**Specifični ciljevi programa:** ciljevi programa su osmišljeni na osnovu zvaničnog petonedjeljnog online programa Univerziteta Oregon „Shaping the Way We Teach English: The Landscape of English Language Teaching“: Saznati nešto više o upotrebi i primjeni autentičnog materijala i realia u cilju motivisanja učenika za učenje engleskog jezika; Saznati na koji način primjena rada u paru i grupama dovodi do uspješnijeg razvijanja komunikativnih vještina učenika; Razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod učenika; Upoznavanje sa tehnikama pružanja povratne informacije učenicima i procjene njihovog znanja; Upotreba jezika u kontekstu.

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce engleskog jezika.

**Metode i tehnike rada:** metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa (individualni rad, rad u paru, grupni rad, davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, igra uloga, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, kreativni način izražavanja, bujica ideja, karusel), video i audio zapisi, analiza i kreiranje pisanih priprema za časove.

**Teme:**

1. Upotreba i primjena autentičnog materijala i realia u cilju motivacije učenika za učenje engleskog jezika;
2. Rad u paru i grupama u cilju uspješnijeg razvijanja komunikativnih vještina učenika;
3. Razvijanje kritičkog i kreativnog mišljenja kod učenika;
4. Tehnike pružanja povratne informacije učenicima i procjena njihovog znanja; jezik u kontekstu.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program traje 2 dana, efektivno 16 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika je 18, a maksimalan 28.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po jednom učesniku obuke je 20€ i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal.

|  |
| --- |
| **34. Ocjenjivanje jezičkih kompetencija prema ishodima učenja u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori‒od teorije do prakse** |

**Autori:** prof. dr Ivona Jovanović, prof.dr Dragan Bogojević, doc.dr Milan Barac i dr Jasmina Nikčević Glomazić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Udruženje profesora francuskog jezika Crne Gore, Ambasada Francuske u Crnoj Gori - Francuski institut u Podgorici

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** prof.dr Ivona Jovanović

**Adresa:** Dubovica lux C, Budva

**E-mail:**[ivonaj@t-com.me](mailto:ivonaj@t-com.me)

**Broj telefona:** 069- 616- 160

**Opšti cilj programa:** nastavnici francuskog jezika treba da formiraju objektivnu procjenu postignuća učenika u postizanju ishoda učenja postavljenih u nastavnim programima za francuski jezik u osnovnim i srednjim školama.

**Specifični ciljevi programa**: osposobiti i motivisati nastavnike za objektivniju procjenu i evaluaciju jezičkih kompetencija učenika, pojedinačno i u cjelini, organizaciju časa koji omogućava objektivnu i mjerljivu procjenu i evaluaciju jezičkih kompetencija učenika, pojedinačno i u cjelini, podsticanje autonomije učenika i rada na samoevaluaciji, analitički i sveobuhvatan pristup procesu ocjenjivanja, raznovrstan metodološki postupak u funkciji ovladavanja jezičkim kompetencijama, uspješno razvijanje sposobnosti učenika za funkcionalnu upotrebu jezika, kreativan i inicijativan pristup nastavi francuskog jezika, poboljšanje kvaliteta nastave, podsticanje učenika za učenje francuskog jezika.

**Ciljna grupa:** nastavnici francuskog jezika na svim nivoima obrazovanja

**Metode i tehnike rada:** predavanja, radionice, okrugli stolovi

**Teme:**

I dan:

1. Nastavna praksa i usvajanje jezičkih kompetencija, vještina i znanja iz francuskog jezika u skladu s definisanim ishodima učenja - teorijski okvir
2. Pojedinačna evaluacija i ocjenjivanje jezičkih kompetencija iz francuskog jezika kroz usvajanje integrativnog pristupa u “izvođenju” srednje ocjene
3. Ishodi učenja i usvajanje gramatičkih sadržaja na času francuskog jezika
4. Ishodi učenja i savremeni francuski jezik (idiomatski izrazi, argo, nekonvencionalni jezik)
5. Ishodi učenja i francuski kao jezik struke I (turizam, ugostiteljstvo, kulinarstvo)
6. Ishodi učenja i francuski kao jezik struke II (pravo, ekonomija, mediji)
7. Ishodi učenja i tehnike prevođenja na času francuskog jezika
8. Ishodi učenja i multimedijalne tehnologije na času francuskog jezika

II dan:

1. Procjena i evaluacija kompetencije slušanja
2. Procjena i evaluacija kompetencije govora
3. Procjena i evaluacija kompetencije čitanja
4. Procjena i evaluacija kompetencije pisanja
5. Obrada poetskog jezika (poezija i šansona) na času francuskog jezika u funkciji ishoda učenja
6. Usvajanje civilizacijskih sadržaja na času francuskog jezika u funkciji ishoda učenja
7. Pozorišne tehnike i gluma kao jedna od motivišućih alternativa za organizaciju časa francuskog jezika
8. Ishodi učenja i učenje francuskog kroz igru i zabavu

**\***Izbor tema (u zavisnosti od broja radionica ili predavanja u okviru svake teme, max 4 radionice od po 1h 30 dnevno) opredjeljivaće struktura i profil učesnika (osnovna škola, gimnazije ili stručne škole) i profesionalno iskustvo nastavnika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 50 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (uračunati su honorar za trenere i potrošni materijal)

**II MATEMTIKA I PRIRODNE NAUKE**

|  |
| --- |
| **35. Aktivno orijentisana nastava matematike** |

**Autori:** dr Aleksandra Zečević, Dragana Ćurčić, Milena Veljković, Vladimir Marinkov i Zoran Milojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno-kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Jelena Perunović Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora

**E-mail:** jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 382- 67- 566- 044

**Opšti cilj programa:** unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave matematika, sa posebnim osvrtom ka aktivno orjentisanoj nastavi; podizanje kvaliteta rada nastavnika matematike za realizaciju časova sa nastavnim metodama zasnovanim naaktivnom radu učenika.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika da realizuju časove sa metodama i oblicima aktivne nastave, da učenike uvedu u proces učenja stavljajući ih u poziciju aktivnog učesnika na času. Cilj je da nastavnik više koristi svoje moderatorske sposobnosti, raznovrsna nastavna sredstva kao i kvalitetniji nastavni materijal a što manje da se oslanja samo na retoričke sposobnosti. Kao krajnji cilj programa su nastavnici koji umiju da osmisle, napišu pripremu, realizuju časove zasnovane na aktivno orjentisanoj nastavi, dobiju povratnu informaciju od učenika i revidiraju svoj rad.

**Ciljna grupa:** nastavnik razredne nastave, nastavnik predmetne nastave – osnovna škola,nastavnik predmetne nastave – gimnazija,nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna škola,nastavnik u školi za obrazovanje odraslih

**Metode i tehnike rada:**interaktivna obuka

**Teme:**

1. Aktivno orijentisana nastava
2. Didaktička struktura u nastavi matematike
3. Plan toka časa
4. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 25 dana (25 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 30 do 200 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 € (uračunati su parametri za pristup sistemu za učenje, honorari za moderatore seminara i materijal za rad)

|  |
| --- |
| **36. Astroekologija – inovativni pristup u realizaciji nastave iz oblasti prirodnih nauka** |

**Autori:**Aleksandrina Vujačić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandrina Vujačić

**Adresa:** ul. Buda Tomovića 13, Podgorica

**E-mail:** [aleksandrinav@yahoo.co](mailto:aleksandrinav@yahoo.co), [ipf@inzenjerski.me](mailto:ipf@inzenjerski.me)

**Broj telefona:** +382 67 276 277

**Opšti cilj programa:**ekološka senzibilizacija nastavnika kroz upostavljanje punog razumijevanja, kako ekoloških uslova u kojima se nalazi planeta Zemlja, tako i stepena limitiranosti potencijalnih mogućnosti civilizacije unutar datih okvira, posmatranih sa aspekta astronomije, astrobiologije, astrohemije i astrofizike.

**Specifični ciljevi programa:**

1. Uspostavljanje novog pristupa u razvoju ekološko-biološke svijesti kod djece i svih onih koji su uključeni u nastavni proces;
2. Temeljnije razumijevanje određenih astronomskih faktora koji su uticali na pojavu i održavanje života na našoj planeti (kako da djeca shvate značaj pojma „nastanjiva zona“);
3. Razumijevanje značaja astronomije kao jedne od najstarijih nauka;
4. Podsticanje nastavnika na osmišljavanje nekonvencionalnih nastavnih sadržaja;
5. Afirmisanje nekonvencionalnih didaktičkih metoda kao modela za brže i kvalitetnije reakcije obrazovnog procesa na društvene promjene;
6. Razvijanje divergentnog mišljenja djece, kao i aktiviranje, razvijanje i jačanje njihovih kognitivnih sposobnosti;
7. Razvijanje sposobnosti apstrakovanja kod djece;
8. Razvijanje fleksibilnosti mišljenja, maštovitosti i originalnosti;

**Ciljna grupa:** nastavnici biologije, ekologije, fizike, geografije i ostalih prirodnih nauka, nastavnici razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** izlaganje, razgovor,pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, simulacija rada praktične vježbe;

**Teme:**

1. Pet elemenata pet ekoloških katastrofa

2. Uvod u astroekološke aspekte

2.1 Nastanjive zone u Kosmosu

* nastanjiva zona u Sunčevom sistemu
* nastanjiva zona u Mlečnom putu

2.2 Hipoteza o rijetkoj Zemlji

* hipoteza
* ESI (indeks sličnosti sa Zemljom)
* Venera, Mars i Titan sa aspekta ESI
* Radionica: računanje ESI indeksa
* Fermijev paradoks i Karterov argument

5. Radionica: Katalog ekstrasolarnih planeta

6. Planeta zlatokosa i teraformiranje

7. Ekološki aspekti biohemije petog elementa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura po danu po učesniku (honorari za izvođače nastave, radni materijal i osvježenje)

|  |
| --- |
| **37. Biologija – savremeni interdisciplinarni pristup, unapređenje metodologije podržane upotrebom ICT moderne tehnologije.Primjena biohemije, biohemije ishrane I biohemijsko inženjerstvo** |

**Autori:** doc. dr Vladan Božović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**

Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju, Univerzitet Donja Gorica, UDG

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tanja Keković

**Adresa:** UDG, Donja Gorica bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:** tanja.kekovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 777

**Opšti cilj programa:**unapređivanje novih metodičkih i stručnih znanja, implementacija metoda interdisciplinarnog pristupa u nastavi, podizanje motivisanosti učenika korišćenjem internet platformi za definisanu oblast, poboljšanje kvaliteta komunikacije na relaciji predavač – učenik.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje korisnika programa sa inovativnim metodama u nastavi, korišćenje internet sadržaja relevantnog za predmetnu oblast, upotreba komjuterskih programa u vizuelizaciji nastavnih sadržaja iz Biologije.

**Ciljna grupa:** nastavnici biologije, hemije, molekularne biologije, fizike zaposleni u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** interaktivna obuka

**Teme:**

1. Interdisciplinarnost biologije kao nauke - savremeni metodoloski pristup, izbor i prezentacija video materijala dostupnih na internetu, cjelovitost bioloskog sistema - povezanost biologije, hemije, biohemije, fizike u zivim sistemima.
2. Biohemija
3. Biohemija ishrane (Biohemijski procesi značajni za održanje dnevnog psihofizičkog statusa pojedinca, Biohemija ishrane – preporučeni dnevni unos za učenike i studente, Kalorijska vriednost namirnica, Piramida ishrane, Označavanje prehrambenih proizvoda – pravilno čitanje deklaracija)
4. Biohemija i molekularna biologija (Veza između genske ekspresije i metaboličkih procesa, Regulacija genske ekspresije i uloga hormona)
5. 3D modeli DNK i proteina (video vizuelizaicja)

3. Biohemijsko inženjerstvo

1. Kultura tkiva – značaj u proizvodnji modernih vakcina, upotreba u medicini
2. Genetski modifikovani organizmi, Genetski modifikovana hrana – proizvodnja i posljedice upotrebe

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

1. Interdisciplinarnost biologije kao nauke (2 x 45 min)

2. Biohemija (3 x 45 min)

3. Biohemijsko inženjerstvo (2 x 45 min)

**Broj dana:** 1 dan, (5-6 sati) efektivnog rada + pauze

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 eura

Učesnicima se obezbjeđuje:hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar.

|  |
| --- |
| **38. Hemija – savremeni interdisciplinarni pristup nastavi, upotreba metodologije podržane modernim nastavnim alatima** |

**Autori:** doc. dr Vladan Božović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**

Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju, Univerzitet Donja Gorica UDG

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tanja Keković

**Adresa:** UDG, Donja Gorica bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:** tanja.kekovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 777

**Opšti cilj programa:**unapređenje novih metodičkih i stručnih znanja, implementacija metoda interdisciplinarnog pristupa u nastavi, podizanje motivisanosti učenika korišćenjem internet platformi za definisanu oblast, poboljšanje kvaliteta komunikacije na relaciji predavač – učenik.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje korisnika programa sa inovativnim metodama u nastavi, korišćenje internet sadržaja relevantnog za predmetnu oblast, upotreba komjuterskih programa u vizuelizaciji nastavnih sadržaja iz Hemije**.**

**Ciljna grupa:** nastavnici hemije i srodnih nauka zaposleni u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** interaktivna obuka

**Teme:**

1. Intedisciplinarni pristup u izvođenju nastave iz predmeta Hemija
2. Hemija u naučno istraživačkom radu kao motiv za podizanjem interesovanja za ovu naucnu oblast. Savremene edukativne metode, korišćenje video materijala u vizuelizaciji strukture atoma, hemijskih reakcija, neorganskih i organskih jedinjenja).
3. Primjenjena organska hemija (aplikativna hemija)
4. Neorganska jedinjenja štetna po zdravlje ljudi i zivotnu sredinu
5. Istorija Hemije – razvoj naučne misli

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** (4 x 45 min) 6 sati + pauze, jedan dan

**Broj učesnika u grupi:** 20 – 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 eura

Učesnicima se obezbjeđuje: hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar.

|  |
| --- |
| **39. Interaktivni dinamični program GeoGebra u nastavi matematike-osnove rada u programu** |

**Autori:**Dijana Milošević i Dušanka Vujičić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Narodni heroj Savo Ilić” -Kotor

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dijana Milošević

**Adresa:** Zlatne njive b.b. Kotor

**E-mail:** dijana.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** 069-345-651

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa mogućnostima i osnovama rada u programu GeoGebra, osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu nastavnih materijala programom GeoGebra, skladištenje materijala, preuzimanje i korišćenje GeoGebra materijala

**Specifični ciljevi programa**: sticanje vještine crtanja geometrijskih objekata u programu GeoGebra; Izrada geometrijskih konstrukcija programom GeoGebra; Integrisanje GeoGebrinih radova; Postizanje preciznosti i brzine rada u crtanju grafika; Povezivanje algebarskih i grafičkih prikaza matematičkih objekata

Poboljšanje vizuelnih predstavljanja matematičkih objekata; Osposobljavanje nastavnika za realizaciju nastavnih sadržaja putem istraživačke nastave

**Ciljna grupa**: nastavnici razredne nastave i nastavnici matematike

**Metode i tehnike rada**: obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

-Online obuka uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. O programu GeoGebra

2. Preuzimanje i instaliranje programa GeoGebre

3. Izbornici

4. Rad sa alatnom trakom

5. Traka za unos

6. Skladišta materijala i GeoGebrine web zajednice

7. Analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati;trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice-16 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 15do 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje**: cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke-20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).Cijena kompletnog online seminara organizovanog putem platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **40. Karte i nove kartografske tehnologije** |

**Autor:**doc.dr Goran Barović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.dr Goran Barović

**Adresa:** Filozofski fakultet, ul. Danila Bojovića bb. Nikšić

**E-mail:** goran-barovic@t-com.me

**Broj telefona:** 067-515-515

**Opšti cilj programa:** edukacija nastavnika u korišćenju savremenih kartografskih sredstava za: prezentaciju, orijentaciju, pozicioniranje, edukaciju …

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje nastavnika za uključivanje u savremene tokove kartografskog predstavljanja jer budućnost kartografije je u digitalnim kartama, GIS-u, korišćenju GPS-a kao savremenog instrumenta za kretanje kroz prostor. Geografski informacioni sistem (GIS), predstavlja skup grafičkih i alfanumeričkih podataka tako organizovan da omogućava potpuno sinhronu vezu između opisnih i grafičkih podataka o prostornim objektima, tako da se svakom elementu objekata može, svakog momenta, pristupiti kako iz alfanumeričke tako i grafičke baze podataka. GIS predstavlja budućnost u geografskom predstavljanju razultata istraživanja ali i sam je može biti predmet izučavanja i analiza po raznim nivoima. GPS je savremeni instrument koji nam služi za orjentaciju u prostoru ali i uredjaj koji prikuplja podatke koji mogu biti predmet dalje obrade i analize na osnovu koje možemo planirati nove zadatke, izvoditi zaključke i zakonitosti o prodjenom prostoru, vršiti dopunu sadržaja ili eliminaciju dijela koji trenutno nije interesantan ali može biti sačuvan i veoma bitan u nekom narednom novom procesu analize prostora.

**Ciljna grupa:** nastavnici prirodne grupe predmeta u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** predavanja, praktične vježbe

**Teme:**

1. Štampane karte, istorijski pregled kartografskog prikaza
2. Kritičko čitanje štampanih tematskih karata
3. Digitana karta – (prednosti-nedostaci)
4. GIS – (definicija, mogućnosti, programi,...)
5. GPS – (vrste, upotreba)
6. Praktičan rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan ( 8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelja seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **41. Kreativnost učitelja u nastavi matematike** |

**Autori:** prof. dr Žarko Pavićević i Prof. dr Vanja Vukoslavčević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Laboratorija za matematiku i računarstvo, podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Žarko Pavićević

**Adresa:** Prirodno-matematički fakultet, Podgorica

**E-mail:** zarkop@ac.me

**Broj telefona:** 069- 025- 097

**Opšti cilj programa**: informisanje učitelja o najnovijiim didaktičkim konceptima nastave matematike u prvom ciklusu osnovne škole; modernizacija nastave matematike i jačanje koncepta kontinuiranog razvoja vaspitača i nastavnika razredne nastave; podizanje stručne kompetencije i podsticanje kreativnosti učesnika seminara.

**Specifični ciljevi programa:** razvijanje vještina i načina rada učitelja i nastavnika koji su u funkciji motivisanja učenika za učenje matematike; tačna interpretacija matematičkih sadržaja, izbjegavanje matematičkih varvarizama, pseudopojmova i matematičkih nedosljednosti; unapređenje kreativnosti u nastavi matematike kroz korišćenje savremene stručne literature i interneta.

**Ciljna grupa:** vaspitači i nastavnici razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Kreativnosti učitelja u nastavi matematike
2. Razvijanje matematičkog mišljenja kod djece – odabrani zadaci
3. I to je matematika
4. Literatura i didaktički materijal u nastavi matematike

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku (dnevno):** 25 € (honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, didaktičkog matrijala (CD), štampani materijali za rad)

|  |
| --- |
| **42. Molekularno – biološke metode i njihova primjena u različitim oblastima nauke i prakse** |

**Autori:**prof. Dr Aleksandra Martinović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Univerzitet Donja Gorica**,**

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. Dr Aleksandra Martinović

**Adresa:** UDG, Donja Gorica bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:**: aleksandra.martinovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 773

**Opšti cilj programa:** unapređivanje znanja i vještina nastavnika iz oblasti molekularne biologije, uz poseban osvrt na oblasti primjene tehnika molekularne biologije i genetike u medicini, farmaceutskoj i prehrambenoj industiji i zaštiti životne sredine gdje primjena ovih tehnika postaje sve više akutuelna.

**Specifični ciljevi programa:**

**-** upoznavanje nastavnika sa najnovijim znanjima i metodologijama iz odabranih tema

- povezivanje tih znanja sa svakodnevnim životom i izazovima današnjice i bliske budućnosti (detekcija bolesti, administracija ljekova, proizvodnja vakcina, proizvodnja hrane i različitih industrijskih materijala, zaštita okoline, itd.)

- korištenje internet sadržaja, animacija i ICT alata u izvođenju nastave iz ove oblasti

- usvajanje seta laboratorijskih metoda i demonstracija koje nastavnici i profesori mogu koristiti za izvođenje nastave u praksi

**Ciljna grupa:**nastavnici biologije u srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** samostalni rad i rad u grupi; predavanja i prezentacija; radionice i interaktivno učenje.

**Teme:**

1. Podjela molekularno bioloških metoda. Osnovni principi primjene molekulano bioloških metoda u medicini, poljoprivredi, zaštiti životne sredine, prehrambenoj i drugim granama industrije. Primjeri iz prakse i upotreba inetraktivnih animacija.

2. Praktični laboratorijski rad (izolacija DNK/RNK iz različitih organizama, demonstracije kroz oglede i animacije, sprovođenje PCR reakcije i elektroforeza na gelu, uz demonstraciju izvođenja ogleda u školskim laboratorijama).

3. Obuka za korišćenje savremene opreme – značaj i dostignuća bioinformatike, korišćenje informaciono-komunikacione tehnologije u nastavi, procesuiranje/ slikanje i tumačenje gelova sa DNK/RNK fragmentima, statistički softveri za tumačenje rezultata, načini prezentacije laboratorijskog rada. Primjena inovativnih metoda i sredstava za učenje.....

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** četiri dana (32 sata).

**Broj učesnika u grupi:** 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 eura (+ 30 eura noćenje u Podgorici) – dnevno

Učesnicima se obezbjeđuje: smještaj za jedno veče, hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar.

|  |
| --- |
| **43. Mikroorganizmi – u nama i oko nas** |

**Autori:**prof. Dr Aleksandra Martinović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Univerzitet Donja Gorica**,**

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. Dr Aleksandra Martinović

**Adresa:** UDG, Donja Gorica bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:**: aleksandra.martinovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 773

**Opšti cilj programa:** unapređivanje znanja i vještina nastavnika iz oblasti molekularne biologije, uz poseban osvrt na oblasti primjene tehnika molekularne biologije i genetike u medicini, farmaceutskoj i prehrambenoj industiji i zaštiti životne sredine gdje primjena ovih tehnika postaje sve više akutuelna.

**Specifični ciljevi programa:**

**-** Upoznavanje nastavnika sa najnovijim znanjima i metodologijama iz odabranih tema

- Povezivanje tih znanja sa svakodnevnim životom i izazovima današnjice i bliske budućnosti (detekcija bolesti, administracija ljekova, proizvodnja vakcina, proizvodnja hrane i različitih industrijskih materijala, zaštita okoline, itd.)

- Korištenje internet sadržaja, animacija i ICT alata u izvođenju nastave iz ove oblasti

- Usvajanje seta laboratorijskih metoda i demonstracija koje nastavnici i profesori mogu koristiti za izvođenje nastave u praksi

**Ciljna grupa:**nastavnici biologije u srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** samostalni rad i rad u grupi; predavanja i prezentacija; radionice i interaktivno učenje.

**Teme:**

1. Podjela molekularno bioloških metoda. Osnovni principi primjene molekulano bioloških metoda u medicini, poljoprivredi, zaštiti životne sredine, prehrambenoj i drugim granama industrije. Primjeri iz prakse i upotreba inetraktivnih animacija.

2. Praktični laboratorijski rad (izolacija DNK/RNK iz različitih organizama, demonstracije kroz oglede i animacije, sprovođenje PCR reakcije i elektroforeza na gelu, uz demonstraciju izvođenja ogleda u školskim laboratorijama).

3. Obuka za korišćenje savremene opreme – značaj i dostignuća bioinformatike, korišćenje informaciono-komunikacione tehnologije u nastavi, procesuiranje/ slikanje i tumačenje gelova sa DNK/RNK fragmentima, statistički softveri za tumačenje rezultata, načini prezentacije laboratorijskog rada. Primjena inovativnih metoda i sredstava za učenje.....

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** četiri dana (32 sata).

**Broj učesnika u grupi:** 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 eura (+ 30 eura noćenje u Podgorici) – dnevno

Učesnicima se obezbjeđuje: smještaj za jedno veče, hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar.

|  |
| --- |
| 44. Obrazovanje za održivi razvoj – Zeleni paket |

**Autor:** mr Kliment Mindjov

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Regionalni centar za životnu sredinu za centralnu i istočnu Evropu (REC), Kancelarija u Crnoj Gori

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Mira Vasiljević

**Adresa:** REC Kancelarija u Crnoj Gori,Bul. Ivana Crnojevića 16/2, 81000, Podgorica, Crna Gora

**E-mail:** mira.vasiljevic@rec.org.me

**Broj telefona:** (382) 20 -210 -235;(382) 20- 210 -226; (382) 69- 312 -314

**Opšti cilj programa:** razvoj kompetencijanastavnika potrebnih za uspješnu implementaciju sadržaja iciljeva i ishoda učenja obrazovanjazaodrživirazvoj.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa održivog razvoja; upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa obrazovanja za održivi razvoj; upoznavanje nastavnika sa ciljevima i sadržajima međupredmetnih tema; upoznavanje nastavnika sa pristupima za implementaciju međupredmetnih tema i razumijevanje njihove primjene; podizanje svijesti nastavnika o kompetencijama učenika koje se razvijaju kroz obrazovanje za održivi razvoj; upoznavanje nastavnika sa sadržajem i značajem didatičkog materijala Zeleni paket/vodičem za implementaciju međupredmetnih tema u srednjim školama; osposobljavanje nastavnika za izradu scenarija časa koji uključuje realizaciju ciljeva međupredmetne oblasti obrazovanja za održivi razvoj; primjena didaktičkog materijala Zeleni paket u implementaciji međupredmetnih tema; primjena Vodiča za implementaciju međupredmetnih tema

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovni i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojmovne i teorijske osnove održivog razvoja, razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturalnih i socijalnih resursa i obrazovanja za održivi razvoj
2. Međupredmetne oblasti/teme
3. Didaktički materijal Zeleni paket; Vodič za implementaciju međupredmetnih tema
4. Izrada scenarija časa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan ( 8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od25 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 € (uračunati su ishrana, osvježenje u pauzama, honorari za trenere i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **45. Obrazovanje za održivi razvoj – Zeleni paket junior** |

**Autori:**mr Kliment Mindjov

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Regionalni centar za životnu sredinu za Centranu i Istočnu Evropu (REC), Kancelarija u Crnoj Gori

**Odgovorna osoba (koordinator):** Mira Vasiljević

**Adresa:** Bul.Ivana Crnojevića 16/2 81000 Podgorica

**E-mail:** mvasiljevic@rec.org

**Broj telefona:** (382) 20 210 235; (382) 20 210 226; (382) 69 312 314

**Opšti cilj programa:** razvoj kompetencijanastavnika potrebnih za uspješnu implementaciju sadržaja, ciljevaiishoda učenjaobrazovanjazaodrživirazvoj

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa održivog razvoja; upoznavanje osnovnih koncepta, pristupa i principa obrazovanja za održivi razvoj; upoznavanje nastavnika sa ciljevima i sadržajima međupredmetnih tema; upoznavanje nastavnika sa pristupima za implementaciju međupredmetnih tema i razumijevanje njihove primjene; podizanje svijesti nastavnika o kompetencijama učenika koje se razvijaju kroz obrazovanje za održivi razvoj; upoznavanje nastavnika sa sadržajem i značajem didaktičkog materijala Zeleni paket junior; osposobljavanje nastavnika za izradu scenarija časa koji uključuje realizaciju ciljeva međupredmetne oblasti obrazovanje za održiiv razvoj; primjena didaktičkog materijala Zeleni paket junior u implementaciji međupredmetnih tema.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojmovne i teorijske osnove održivog razvoja, razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturalnih i socijalnih resursa i obrazovanja za održivi razvoj
2. Međupredmetne teme
3. Diaktički materijal; Zeleni paket junior
4. Izrada scenarija časa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati jednodnevni seminar

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 €(ishrana, osvježenje u pauzama, honorari za trenere i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **46. Obrazovanje za upravljanje otpadom** |

**Autori:** Aleksandar Perović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Ekološki pokret “OZON“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandar Perović

**Adresa:** Beogradska SR-A, 81 400 Nikšić

**E-mail:**aleksandar.perovic@ozon.org.me

**Broj telefona:** 067 608 083

**Opšti cilj programa:** podržati razvoj kompetencija nastavnika koje su važne u procesu obrazovanja učenika za pravilnim upravljanjem otpadom, kako kroz redovnu nastavu tako i različite školske i vanškolske aktivnosti.

**Specifični ciljevi programa:** proširiti saznanja o otpadu kao globalnom ekološkom problemu; razumjeti hijerarhiju upravljanja otpadom; uspostaviti I rukovoditi sistemom primarne selekcije otpada u školama;primijeniti optimalne metode i tehnike rada sa učenicimai drugim učesnicima u procesu realizacije projekta; na adekvatan način sprovesti monitoring projekta; razumjeti potrebu organizovanja i način funkcionisanja reciklažnog centra. razmotriti mogućnost uspostavljanja saradnje reciklažni centar-škola; razviti vještine komunikacije i saradnje sa medijima i civilnim društvom.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih škola-razredna i predmetna nastava

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1.Zašto otpad kao tema?Vste, izvori, karakterizacija i kategorizacijaotpada; Hijerarhija upravljanja otpadom:Smanji! Ponovo upotrijebi !Recikliraj!

2.Razvojprojekta:*Uspostavljanje sistema primarne selekcije otpada u školama*

*-*Cilj projekta

-Definisanje projektniha ktivnosti: informativno-obrazovni dio,tehničke aktivnosti

- Info sesije po školama: planiranje ključne manifestacije za početak procesa primarne selekcije otpada - definisanje mogućeg programa

3. Monitoring projekta –elementi monitoringa

4. Metode i oblici rada koji podržavaju sprovođenje projekta

5.Terenska nastava: posjeta Centru za upravljanje otpadom (Sadržaj: obilazak Centra, stručna prezentacija o radu i dosadašnja iskustva)

6. Završna konferencija projekta

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 32 sata, pet dana

**Broj učesnika u grupi:** 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 50, 00 EUR - edukacija,radni materijali, obrok, osvježenje, putni troškovi (za one van Podgorice),

|  |
| --- |
| **47. Ocjenjivanje u nastavi matematike** |

**Autor:** Radomir Božović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “ Radojica Perović” Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Radomir Božović

**Adresa:**  Avnoja 48 L6, Podgorica

**E-mail:** radeboz@gmail.com

**Broj telefona:** 067- 256- 719

**Opšti cilj programa:**produbljivanje opštih metodičkih znanja o ocjenjivanju;primjena metodičkih principa pri ocjenjivanju učenika u nastavi matematike; ocjenjivanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama; komentar članova zakona o Opštem i Osnovnom obrazovanju koji regulišu ocjenjivanje.

**Specifični ciljevi programa:** ukazivanje na specifičnost ocjenjivanja i procjenjivanja u nastavi matematike, identifikovanje ključnih komponenti koje se procjenjuju u nastavi matematike i sagledavanje svih vaspitno obrazovnih činilaca koji utiču na ocjenjivanje,

formiranje i vođenje evidencije o praćenju, vrednovanju i ocjenjivanju učenika.

**Ciljna grupa:** profesori i nastavnici matematike

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Ocjenjivanje u nastavi matematike – opšti principi
2. Važnost pismenih i kontrolnih zadataka pri ocjenjivanju u nastavi matematike
3. Ocjenjivanje učenika sa posebnim obrazovnim programom; prigovor učenika na ocjenu – zakonske norme
4. Razmjena mišljenja, iskustava i ideja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi**:od20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **48. PISA testiranje – rješavanje i pisanje matematičkih zadataka** |

**Autori:** doc. dr Vladmir Drekalović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Doc. dr Vladimir Drekalović

**Adresa:** Danila Bojovića bb - Nikšić

**E-mail:**v.drekalovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067/373-351

**Opšti cilj programa:** informisanje učesnika o osnovnim aktivnostima i djelovanjima organizacije OECD (ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT); razmatranje konkretnih ciljeva PISA programa; uočavanje veze PISA programa i znanja koje učenici stiču u obrazovanju; informisanje o sociokulturalnoj dimenziji PISA programa; analiza dosadašnjih rezultata crnogorskih učenika u okviru PISA programa.

**Specifični ciljevi programa:** razmatranje i rješavanje konkretnih obrazaca zadataka koji se pojavljuju na PISA testiranjima iz oblasti matematike; analiziranje specifičnosti zadataka sa PISA testiranja u odnosu na zadatke koji se pred učenike postavljaju u sistemu obrazovanja Crne Gore; Osposobljavanje nastavnika za samostalno kreiranje tipova zadataka sa PISA testiranja.

**Ciljna grupa:** nastavnici matematike i nastavnici razredne nastave u osnovnoj školi.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa – radionice.

**Teme:**

1. OECD PISA program i vrednovanje učeničkog znanja – opšti principi.

2.Tipovi zadataka na PISA testiranjima iz oblasti matematike i njihovo rješavanje.

3.Kreiranje tipova zadataka sa PISA testiranja. Evaluacija.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 20 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijenapoučesniku15€ (uračunatisuhonorarizavoditeljaseminaraicijenapotrošnogmaterijala).

|  |
| --- |
| **49. Popularizacija matematike u školama** |

**Autori:** Nela Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Univerzitet Donja Gorica, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tanja Keković

**Adresa:** Donja Gorica bb

**E-mail:** tanja.kekovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 777

**Opšti cilj programa:** popularizacija matematike u osnovnim i srednjim školama

**Specifični ciljevi programa:** stručno i pedagoško usavršavanje nastavnika u cilju pružanja adekvatnog znanja, metoda, podrške i alata kako bi doprinjeli popularizaciji matematike u svojim školama. Cilj je pružanje motivacije, znanja i metodologije nastavnicima kako bi zainteresovali učenike za matematiku i osnovali matematičke sekcije u školama ili unaprijedili postojeće.

**Ciljna grupa:** nastavnici matematike osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** predavanja, radionice, praktični primjeri.

**Teme:**

Važnost i potreba za popularizacijom matematike;

Metode popularizacije matematike - u učionici i van nje. Svaka metoda je prilagođena uzrastu učenika; Konkretni primjeri.

Kako učiniti nastavu interaktivnom.

Veza sa matematikom koja se uči u školi, i kako primijeniti naučeno gradivo.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 radni dan, 8 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi:** 15-25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 eura. Uračunati honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala i štampe, troškovi osvježenja i radnog ručka

|  |
| --- |
| **50.Primjena ICT u nastavi matematike – trendovi** |

**Autori:** Kristina Zogović, Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO PRONA

**Odgovorna junaka 16a, Zagorič osoba (koordinator):** Kristina Zogović

**Adresa:** Ljubotinjskih junaka 16a, Podgorica

**E-mail:** kristina.zogovic@prona.org

**Broj telefona:** +382 63 202 162

**Opšti cilj programa:** unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave matematika, sa posebnim osvrtom na audio vizuelnoj, aktivno orjentisanoj nastavi; podizanje kvaliteta rada nastavnika matematike za realizaciju časova sa nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika.

**Specifični ciljevi programa:** popularizacija razumijevanja prirodnih nauka kod učenika, posebno matematike; podsticanje nastavnika da i sami istražuju inovativne i kreativne mehanizme kojima bi unaprijedili svoja predavanja i kvalitet znanja svojih učenika; podizanje svijesti nastavnika o značaju eksperimentalnog i istraživačkog rada u nastavi matematike.

**Ciljna grupa:** nastavnici matematike (ali i ostalih prirodnih nauka i stručnih predmeta) u srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** predavanja uz pomoć multimedijalnih pomagala sa osmišljenim eksperimentalnim demonstracijama vezanim za teme seminara, radionice sa interaktivnom i integrativnom nastavom i eksperimentalnim radom po sistemu «inquiry based learnig» i problemskog rješavanja «problem based learning»; otklanjanje zabluda i pogrešno usvojenih pojmovnih predstava kroz aktivno, dimamičko, konfliktno suočavanje prethodnih i novih pojmovnih koncepcija, i uz razvijanje misaonih eksperimenata korisnih u debati; analiza grešaka, analiza slučaja.

**Teme:**

1**.** Predavanje na temu iCT i matematika

2. Radionice za korišćenje programa Smart Noatbook

3. Radionice za korišćenje Matematichs-a

4. Matematička tribina na temu: Aktuelni trendovi u nastavi matematike

5. Radionice za korišćenje programa YouTube

6. Radionice za korišćenje programa Power Point

**Trajanje programa** (broj dana i broj sati efektivnog rada): dva dana po 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, didaktički matrijal (CD), štampani matrijal za rad u radionici, potrošni materijal kao i osvježenje u pauzama

|  |
| --- |
| **51.Savremene metode u nastavi matematike** |

**Autor:** Kristina Zogović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet

**Odgovorna osoba (koordinator**): Kristina Zogović

**Adresa:** Ljubotinjskih junaka 16a, Zagorič

**E-mail:** kristina.zogovic@prona.org

**Broj telefona:** +382 63 202 162

**Opšti cilj programa:**unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave matematika, sa posebnim osvrtom na audio vizuelnoj, aktivno orjentisanoj nastavi; podizanje kvaliteta rada nastavnika matematike za realizaciju časova sa nastavnim metodama zasnovanim na aktivnom radu učenika.

**Specifični ciljevi programa:**popularizacija razumijevanja prirodnih nauka kod učenika, posebno matematike; podsticanje nastavnika da i sami istražuju inovativne i kreativne mehanizme kojima bi unaprijedili svoja predavanja i kvalitet znanja svojih učenika; podizanje svijesti nastavnika o značaju eksperimentalnog i istraživačkog rada u nastavi matematike.

**Ciljna grupa:** nastavnici matematike, saradnici, pedagoški asistenti i pripravnici, stručni saradnici, direktori / pomoćnici direktora u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** predavanja uz pomoć multimedijalnih pomagala sa osmišljenim eksperimentalnim demonstracijama vezanim za teme seminara; radionice sa interaktivnom nastavom i otklanjanje zabluda i pogrešno usvojenih pojmovnih predstava kroz aktivno, dimamičko, konfliktno suočavanje prethodnih i novih pojmovnih koncepcija, i uz razvijanje misaonih eksperimenata korisnih u debati; analiza grešaka.

**Teme:**

1.Razvoj matematičke misli kroz vjekove

2.Rad u grupama, parovima na časovima matematike

3.Matematičke igre, kvizovi

4. Aktuelni problemi u nastavi matematike

5. Radionica za korišćenje Mathematics softverskog paketa

6.Okrugli sto sa učesnicima seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana po 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara), štampani matrijal za rad u radionici, potrošni materijal kao i osvježenje u pauzama, slušaoci dobijaju detaljan program seminara i radni materijal za sve teme.)

|  |
| --- |
| **52. Savremeni koncepti iz oblasti ekologije i zaštite životne sredine** |

**Autori:**doc. Dr Marija Vugdelić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Fakultet za prehrambenu tehnologiju, bezbjednost hrane i ekologiju , Univerzitet Donja Gorica UDG

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tanja Keković

**Adresa:** UDG, Donja Gorica bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:** tanja.kekovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +382 20 410 777

**Opšticilj programa:** unaprijeditiznanjaivještinenastavnikaizoblastiekologijeizaštite životnesredine, saposebnimakcentomnanajaktuelnijeoblastikojesuodopštegdruštvenogznačajaiukojimasenovaznanjaimetodologijebrzorazvijaju

**Specifični ciljevi programa:**

- Upoznavanjenastavnikasanajnovijimznanjimaimetodologijamaizodabranihtema

- Povezivanjetihznanjasasvakodnevnimživotomiizazovimadanašnjiceibliskebudućnosti (klimatske promjene, proizvodnja hrane, održivi razvoj itd)

- Korištenje internet sadržaja i ICT alata u izvođenju nastave iz ovih oblasti

- Usvajanje seta metoda i projekata koje nastavnici i profesori mogu koristiti za izvođenje nastave u praksi

**Ciljna grupa:** nastavniciiprofesoriosnovnihisrednjih školanapredmetima: biologija, hemija, geografija, građanskoobrazovanje, ekologija, zdravistilovi životainjimasrodniobavezniiliizbornipredmeti

**Metode i tehnike rada:** izvođenje programaćepodrazumijevatikombinovanemetode. Svakatema ćebitiobrađenadijelomkrozpredavanje, dijelomkrozinteraktivnudiskusijuzakoju ćesekoristitiprethodnopripremljenmaterijal (odabranaliteratura, videoklipovi, studijeslucaja...). Dioprogramakojiseodnosinapraktičnemetode ćebitiuoblikupraktičnihvježbigdje ćeučesniciproćikrozprethodnopripremljenmaterijaluzkorištenjerelevantnihICTalata.

Svakiučesnikprograma ćeprijepočetkaobukedobitiprethodnopripremljenmaterijalkoji ćenaknadnomoćidakoristiunastavi.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** Dva dana, po 6h efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi:** 10-20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**35 eura (+ 30 eura noćenje u Podgorici) – dnevno

Učesnicima se obezbjeđuje: smještaj za jedno veče, hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar.

|  |
| --- |
| **53. Tehnike za unapređivanje učenja u nastavi matematike** |

**Autori:** Tanja Todorić, Nevenka Vulić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU O.Š “Sutjeska”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tanja Todorić

**Adresa:** Blaža Jovanovića 25, Pljevlja

**E-mail:**[tanja.todoric@sss-pv.edu.me](mailto:tanja.todoric@sss-pv.edu.me) ; todoric@t-com.me

**Broj telefona:** 067/218-855; 069/455-346

**Opšti cilj programa:**unapređivanje nastave matematike kroz primjenu tehnika za unapređenje učenja.

**Specifični ciljevi programa:**podsticanje kreativnosti nastavnika;Unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju nastave matematike ;Upoznavanje sa primjerima igara koje se mogu koristiti u nastavi matematike;Motivisanje nastavnika da podstiču radoznalost učenika;Popularizacija matematike.

**Ciljna grupa:**nastavnici razredne nastave i nastavnici matematike u osnovnim školama.

**Metode i tehnike rada:** prezentacije, demonstracije, igra uloga, rad u grupi, rad na bazi instrukcija, diskusija.

**Teme:**

1. Dobre i loše strane motivacije učenika u nastavi matematike

2. Pokretom do znanja

3. Problemska nastava

4. Obrazovne igre u nastavi matematike

5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 časova

**Broj učesnika u grupi:** broj učesnika u grupi od 15 do 25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 15 eura. U cijenu su uključeni troškovi stručnog materijala koji svaki učesnik dobija i radnog materijala za seminar.

|  |
| --- |
| **54.Vedska matematika kao pedagoško – metodički alat za razvoj kognitivnih sposobnosti djece** |

**Autori:** Aleksandrina Vujačić, Milanka Knežević, Svetlana Knežević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandrina Vujačić

**Adresa:** ul. Buda Tomovića 13, Podgorica

**E-mail:**aleksandrinav@yahoo.com

**Broj telefona**:+38267 276 27

**Opšti cilj programa:**podršku nastavnicima u sticanju vještine korišćenja nekonvencionalnih metoda učenja matematike, fizike i stručnih predmeta iz oblasti elektrotehnike, građevine, mašinstva i arhitekture

**Specifični ciljevi programa:**

1. Podsticanje nastavnika na osmišljavanje nekonvencionalnih oblika nastave, posebno u radu sa nadarenom djecom;

2. Afirmisanje nekonvencionalnih didaktičkih metoda kao modela za brže i kvalitetnije reakcije obrazovnog procesa na društvene promjene;

3. Aktiviranja, razvijanje i jačanje kognitivnih sposobnosti djece;

4. Razvijanje misaonih, emocionalnih i komunikacijskih sposobnosti djece;

5. Postizanje boljih rezultata inkluzije marginalizovanih grupa koje imaju tradicionalano inertan odnos prema obrazovanju (romska zajednica, djeca iz siromaštvom pogođenih porodica);

6. Razvoj matematičkog kreativnog stvaralaštva;

7. Razvijanje fleksibilnosti mišljenja, maštovitosti i originalnosti;

8. Postizanja sveukupno boljih rezultata djece u procesu školovanja;

**Ciljna grupa:** nastavnici matematike, nastavnici razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa- teorijska podloga, demonstracija, diskusija, individualni rad, timski rad na projektu „Ugledni čas vedske matematike“

**Teme:**

1.Vede-uvod u spise koji predstavljaju svjedočenje o postojanju sistematizovanih naučnih saznanja davno nestalih civilizacija

2.Sutre-16 bazičnih vedskih tehnika mentalnog obavljanja složenih računskih operacija

3.Samostalni projekat: kreiranje i prezentovanje uglednog časa vedske matematike

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 dana (24 sata)

**Broj učesnika u grupi:** 25-40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 evra dnevno, (uračunati su honorar za voditelje seminara, materijal za rad i osvježenje).

|  |
| --- |
| **55. Vrednovanje i planiranje prostora – održivi gradovi i naselja** |

**Autori:**Slavica Stamatović Vučković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: NVO Expeditio, Kotor

**Odgovorna osoba (koordinator):** Biljana Gligorić

**Adresa:** Škaljari bb (Post. Fah 85) 85330 Kotor

**E-mail:**[biljana@expeditio.org](mailto:biljana@expeditio.org), [office@expeditio.org](mailto:office@expeditio.org)

**Broj telefona:** +382 32 302 520

**Opšti cilj programa:** stručno osposobljavanje nastavnika za implementaciju međupredmetne teme Vrednovanje i planiranje prostora - održivi gradovi i naselja

**Specifični ciljevi programa:** unapređjuje znanja o prostoru kao resursu, vrednovanju prostora i prostornom planiranju u smislu njegovog održivog razvoja i uticaju djelovanja čovjeka na prostor u odnosu na ekonomske izazove i klimatske promjene; efikasnom lociranju, organizaciji i kombinovanju različitih tipova naselja i čovjekovih aktivnosti; različitim tipovima i stilovima umjetnosti.

Razumijevanje karakteristika i principa održivih gradova i naselja (energija, otpad, voda, transport, zelena infrastruktura, javni prostori); urbanizacije širom svijeta, prednosti i problema koji mogu uslijediti, vrijednost dobro osmišljene građevine i prostora;

Podizanje svijesti o uticaju (pozitivan i negativan) preduzetnitva u lokalnoj zajednici; značaju dobro dizajnirane izgrađene sredine za zdravo lokalno preduzetništvo;

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:**

* Interaktivne radionice (interdisciplinarno učenje, učenje na osnovu iskustva, kritičko mišljenje i akciono orjentisano učenje, debata, simulacija procesa nastave, Guliverove mape, igre uloga, igre predviđanja....);
* Istraživanje terena
* Plenarne sesije (prezentacija, diskusija i konačno ocjenjivane postignuća)

**Teme:**

1. Održivi razvoj, međupredmetne oblasti
2. Pojam i elementi prostora
3. Istraživanje prostora (uočavanje i vrednovanje elemenata prostora)
4. Raznovrsnost upotrebe prostora; Upotreba javnog prostora
5. Planiranje prostora (zakonodavstvo, energija, otpad, voda, transport, zelena infrastruktura, javni prostori)
6. Održivi gradovi i naselja (ciljevi i ishodi učenja)
7. Nastavne metode i didaktički materijal
8. Izrada scenarija za čas koja podrazumijeva integraciju međupredmetne teme vrednovanje i planiranje prostora - održivi gradovi i naselja**....**

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 16 sati, dva dana

**Broj učesnika u grupi:** 25 -30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 € po danu(honorari za trenere i potrošni materijal)

**III TEHNOLOGIJA**

|  |
| --- |
| **56. Blog , tviter i fejsbuk u nastavi** |

**Autori:**Zoran Milojević, Marija Đokić, Radmila Nikolić, Nataša Stanisavljević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Obrazovno kreativni centar

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 382 67 566 044

**Opšti cilj programa:**

Razumijevanje značaja i praktične primjene onlajn društvenih mreža u nastavi, kao i osposobljavanje nastavnika za kreiranje nastavnih materijala. Motivacija učenika za učenje na daljinu i mediju koji je njima blizak, razumljiv i lako dostupan.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika za kreiranje okruženja za rad na internetu i korišćenje naloga na društvenim mrežama za komunikaciju sa učenicima u svrhu kvalitenije nastave. Omogućavanje nastavnicima da lakše i jednostavnije komuniciraju sa kolegama, razmjenjuju podatke i materijale za nastavu. Jednostavnija i lakša organizacija nastavnika za rad u timovima na zajedničkim projektima. Osposobljavanje nastavnika za kreiranje nastavnog sadržaja van učionice, namijenjenog redovnim i vanrednim učenicima, kao i obrazovanju odraslih.

**Ciljna grupa:**nastavnici ,strucni saradnici i direktori

**Metode i tehnike rada:**

* Metoda komunikacija putem diskusionih foruma i pričaonica grupisanih po temama i sadržajima
* Tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta
* Metoda demonstracija pomoću prezentacija i video materijala
* Rješavanje online testova znanja
* Online anketa

**Teme:**

1.Značaj online društvenih mreža u nastavi

2.Rad sa društvenom mrežom Fejsbuk

3. Blogovi u nastavnom procesu

4. Rad sa društvenom mrežomTviter

5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalno10 maksimalno 150

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 eura po učesniku

|  |
| --- |
| **57. Edmodo – obrazovna društvena mreža kao platforma za saradničko učenje** |

**Autori:**Dijana Milošević, Dušanka Vujičić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ "Narodni heroj Savo Ilić"

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dijana Milošević

**Adresa:** Zlatne njive-Kotor

**E-mail:**dijana.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** +38269345651

**Opšti cilj programa:** upoznavanje sa mogućnostima društveno edukativne platforme za saradničko učenje i komunikaciju-Edmodo i integrisanje programskih opcija u nastavni process

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje sa mogućnostima i primjenom edukativne društvene mreže Edmodo; savladavanje tehnika rada u radnom okruženju Edmodo platforme (kreiranje korisničkih naloga za nastavnike i učenike, pristup mreži, načini komunikacije, izrada kvizova i anketa, postavljanje i ocjenjivanje zadataka, praćenje napretka učenika, ažuriranje foldera, biblioteke i radnog kalendara); povezivanje nastavnika i učenika putem uključivanja u Edmodo mrežu; razvoj saradničkog učenja; prevazilaženje vremenskih i prostornih ograničenja u dodatnom radu sa učenicima putem umrežavanja i zajedničke saradnje

**Ciljna grupa:** nastavnici i ICT koordinatori osnovnih i srednjih skola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

-Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Upoznavanje sa mogućnostima društvene mreže Edmodo  
2. Kreiranje nastavničkih naloga  
3. Podešavanje korisničkog profila  
4. Opcije rada sa postovima  
5. Kreiranje i podešavanja grupa i podgrupa  
6. Prijavljivanje učenika-otvaranje učeničkih naloga  
7. Kreiranje, slanje, ispravljanje i ocjenjivanje zadataka  
8. Izrada kvizova  
9. Izrada anketa  
10. Ažuriranje biblioteke i rad sa folderima  
11. Edmodo planer i opcije planiranja  
12. Način uključivanja roditelja učenika koji su članovi mreže  
13. Mogućnosti povezivanja sa nastavnicima širom svijeta  
14. Povezanost mreže sa raznim servisima  
a)Google Drive i Edmodo  
b)Tackk (alat za izradu postera) i Edmodo  
15. Edmodo u našoj nastavnoj praksi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** minimalno - 15,maksimalno - 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje: c**ijena seminara organizovanog putem neposredne obuke-20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

Cijena kompletnog online seminara organizovanog putem platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **58. Energetska efikasnost kroz eksperiment** |

**Autori:** Aleksandrina Vujačić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandrina Vujačić

**Adresa:** Buda Tomovića 13, Podgorica

**E-mail:** [aleksandrinav@yahoo.com](mailto:aleksandrinav@yahoo.com)[ipf@inzenjerski.me](mailto:ipf@inzenjerski.me)

**Broj telefona:** 067 276 277

**Opšti cilj programa:**podsticanje energetski efikasnog modela funkcionisanja crnogorskog društva u cjelini, kroz edukaciju nastavnog kadra i kroz ukazivanje na različite modele i tehnike pristupa nastavi iz oblasti energetske efikasnosti, prilagođenih svim nastavnim predmetima i svim starosnim dobima

**Specifični ciljevi programa:**

1. Obogaćivanje nastavnih sadržaja društvene, prirodne, tehničke i umjetničke grupe predmeta temama iz oblasti energetske efikasnosti i održivosti;

2. Produbljivanje znanja polaznika o:

-klimatskim promjenama;

- energiji;

-uticaju eksploatacije neobnovljivih izvora energije na životnu sredinu i klimatske promjene;

-energetskoj efikasnosti;

-uticaju konvencionalne poljoprivrede (i organske , i neorganske) na životnu sredinu;

3. Sticanje znanja o održivim metodama upravljanja prirodnim resursima;

4. Sticanje kompetencija nastavnika da, kroz pedagošku praksu, razvijaju, promovišu i implementiraju održive tehnike i održive modele ponašanja;

5. Promovisanje didaktičkog alata za razvoj ekološke svijesti djece i za sticanje vještina na području održivih tehnologija;

6. Razvijanje svijesti nastavnika o neophodnosti neprestanog podsticanja djece da svoje aktivnosti sprovode na održiv način;

7. Sveukupno podizanje svijesti zajednice o potrebi za energetski efikasnim ponašanjem;

**Ciljna grupa:** nastavni kadar bez obzira na struku.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa- teorijska podloga, diskusija, debata, grupni istraživački i dizajnerski rad na konkretnom projektu, timski rad, demonstracija, simulacija.

**Teme:**

1. Uvod
2. Osnovni pojmovi

2.1 Definicija održivosti

2.2 Ekološki otisak kao numerički pokazatelj održivosti

-Pojam, poredbena analiza

-Praktičan rad: računanje personalnog i grupnog ekološkog otiska

2.3 Kreiranje održivih sistema kopiranjem obrazaca iz prirode

-Pojam permakulturnog inžinjeringa: etika kao osovina

-Simulacija održivosti kroz primjer trofičke kaskade

2.4 Klimatske promjene

-Pojam klimatskih promjena i primjeri

-Eksperiment

2.5 Energetska efikasnost

-Definicija energetske efikasnosti

-Eksperiment

1. Izvori energije i načini i posljedice ekstrakcije i eksploatacije energenata
2. Energetska efikasnost u različitim oblastima ljudskih djelatnosti:

4.1 Poljoprivreda –energetski efikasni modeli proizvodnje hrane

4.2 Arhitektura i građevinarstvo-energetski efikasne građevine

4.3 Energetski efikasno upravljanje vodom

4.4 Energetski efikasno upravljanje otpadom

4.5 Energetski efikasan transport ljudi i roba

4.6 Energetski efikasno upravljanje domaćinstvom

5. Energetska efikasnost u nastavi

* 1. Energetska efikasnost u nastavi društvenih nauka
  2. Energetska efikasnost u nastavi iz oblasti umjetnosti

5.3 Energetska efikasnost u nastavi prirodnih nauka

* 1. Energetska efikasnost u nastavi tehničkih nauka

5.5 Izrada projektnog zadataka

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati). Nivo razrade tema se prilagođava strukturi polaznika. Ukoliko polaznici nisu iz sistema obrazovanja, program se može, eliminacijom radioničkih segmenata, transformisati i u jednodnevni (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 evra dnevno, (uračunati su honorar za voditelje seminara, materijal za rad i osvježenje).

|  |
| --- |
| **59.Hibridno učenje i modeli komunikacije u online okruženju** |

**Autori:** Dušanka Vujičić iDijana Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca „ZBORNICA CG”,Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Mušovina 33, Nikšić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** 067-341-037

**Opšti cilj programa:** profesionalno osnaživanje nastavnika za primjenu novih metoda rada i tehnika komunikacije u online okruženju uz primjenu ICT-a.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa savremenim online obrazovnim okruženjima. Osposobljavanje i osnaživanje nastavnika da primjenom savremenih ICT-a unaprijede sradnju sa učenicima, a time utiču na unapređivanju kvaliteta nastave. Podrška u procesu cjeloživotnog učenja.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa (diskusije, radionice, rad na računaru)

**Teme:**

1. Vrste učenja s posebnim osvrtom na hibridno učenje

2. Sistemi i servisi koji pružaju besplatnu online komunikaciju

3. Platforme za učenje u realnom vremenu

4. Saradnički alati

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati)

\*Elektronskim putem – online obuka ( 4 sedmice)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

\*Elektornskim putem 25 eura kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali).

|  |
| --- |
| **60.Internet i nastava : da ili ne** |

**Autori:**Zoran Milojević, mr sci Jelena Perunović Samardžić, Radmila Nikolić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Obrazovno kreativni centar

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 382 67 566 044

**Opšti cilj programa:**razumijevanje značaja i korišćenja savremenih tehnologija i inovativnog načina rada u školi/vrtiću. Osposobljavanje nastavnika/vaspitača za primjenu interneta u nastavi/aktivnostima.

**Specifični ciljevi programa:**predstavljanje dobrih i loših strana onlajn učenja kao i razlike između usvajanja znanja klasičnim načinom rada i korišćenje tehnologije u radu. Osposobljavanje nastavnika/vaspitača za korišćenje savramenih nastavnih sredstava, za kreiranje didaktike nastave/aktivnosti koja se zasniva na upotrebi interenta i onlajn učenja.

**Ciljna grupa:**

* Vaspitač
* Nastavnik razredne nastave
* Nastavnikpredmetnenastave u osnovnoj I srednjojškoli,
* Stručni saradnik
* Direktor

**Metode i tehnike rada:**

* prezentacije
* demonstracije
* plenumske diskusije
* ankete
* interaktivne radionice
* webquest (internet pretraživanje)
* grupni oblik rada
* individualni oblik rada

**Teme:**

1.Nastavna sredstva današnjice

2.Priprema nastavnika za nastavu/aktivnosti

3.Realizacija časa/aktivnosti

4. Proverapostignuća

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8sati (1 dan )

**Broj učesnika u grupi:** 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 eura

|  |
| --- |
| **61.Izrada kvizova i asocijacija u Power Point programu** |

**Autori:**Dijana Milošević, Dušanka Vujičić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca „ZBORNICA CG”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Mušovina 33, Nikšić

**E-mail:**dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** 069-659-497

**Opšti cilj programa:** upoznati nastavnike sa načinima izrade raznih vrsta kvizova i asocijacija u Power Point programu

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa osnovama rada u Power Point programu

Osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu kvizova u Power Point programu  
Osposobljavanje nastavnika za samostalnu izradu asocijacija u Power Point programu  
Stvaranje online baze interaktivnih kvizova i asocijacija za potrebe nastave

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:**   
-Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

-Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Uvod-funkcionalnost integracije interaktivnih kvizova i asocijacija u nastavi
2. Osnove rada u Power Point programu  
   2.1. Pokretanje programa, rad sa slajdovima  
   2.2. Rad sa tekstom  
   2.3. Rad sa slikama  
   2.4. Umetanje tabela i grafičkih objekata  
   2.5. Umetanje poveznica-linkova  
   2.6. Umetanje animacija   
   2.7. Spremanje prezentacije u raznim formatima
3. Izrada kviza u Power Point-u  
   3.1. Uvod-preporuke za odabir vrste kviza  
   3.2. Kreiranje slajdova sa pitanjima  
   3.3. Kreiranje slajda za potvrdu tačnih odgovora i slajda za ukazivanje na netačne odgovore  
   3.4. Umetanje hiperveze i prelasci na određene slajdove  
   3.5. Izrada kviza sa prikazom postignutih rezultata
4. Izrada asocijacija u Power Point-u  
   4.1. Kreiranje šeme asocijacije pomoću tabela  
   4.2. Upisivanje teksta i umetanje polja za prekrivanje teksta  
   4.3. Animiranje polja  
   4.4. Kreiranje šeme asocijacije umetanjem grafičkih objekata  
   4.5. Upisivanje teksta i umetanje polja za prekrivanje teksta  
   4.6. Animiranje polja  
   4.7. Asocijacije u formatu mozaika pozadinske slike
5. Analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** minimalno - 15,maksimalno - 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke je 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

Cijena kompletnog online seminara organizovanog putem platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **62.Izrada i održavanje školskog i učeničkog bloga – web sajta u Wordpressu** |

**Autori:**Mijatović Zvonko

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Anto Đedović” Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Mijatović Zvonko

**Adresa:** Nikole Lekića 36, Bar

**E-mail:** palma.m@t-com.me

**Broj telefona:** 069 095 196

**Opšti cilj programa:**obuka polaznika za izradu i održavanje školskog i učeničkog bloga - web sajta u wordpressu; uvođenje savremenih IC tehnologija, kojima bi se povećao kvalitet nastavnog procesa; afirmacija i prezentovanje škole na još jedan savremen i veoma kvalitetan način; učešće učenika u kreiranju svog školskog sajta

**Specifični ciljevi programa:** podsticaj istraživačkom radu učenika i nastavnika, razvitak slobodnog razmišljenja kod učenika i usmjeravanja ka određenim zajednički dogovorenim ciljevima, proces koji će se nakon izrade sajta kontinuirano nastaviti obogaćivanjem sajta novim člancima i prilozima, poboljšanje timskog rada putem mogućnosti uključenja većeg broja zainteresovanih nastavnika, učenika i roditelja u izradi sajta, osavremenjavanje nastave, pravljenje i korišćenja digitalne biblioteke iz koje bi se koristili elementi i objavljivali na sajtu, poboljšanje digitalne pismenosti nastavnika i unapređivanje komunikacijskih vještina

**Ciljna grupa:**nastavnici i profesori

Napomena: radi boljeg praćenja potrebno je da učesnici imaju otvoren svoj E-mail nalog.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uvodni dio
   1. Internet: mreže, servisi, www, mogućnosti, prednosti, rizici
   2. Web stranica, osnovne karakteristike, HTML, FTP, potreban aplikativni softver (Dreamweaver Adobe, ZIP – 7-Zip, Notepad ++,...)
   3. Izrada Web stranice programom Dreamweaver Adobe, CSS, tabele, ... - kraći opis. Prezentovanje primjera Web sajta sindikata prosvjete škole urađenog u programu Dreamweaver radi upoređivanja sa procesom rada u Wordpressu
   4. Šta je blog? Prednosti Wordpress bloga
2. Početak rada na izradi Web sajta
   1. Izrada naloga – prijava
   2. Planiranje sadržaja sajta;namjena web sajta, koji bi bio profil posjetioca sajta i kakve informacije im treba prezentovati na sajtu, na koje podoblasti treba izdijeliti sadržaj kako bi tok informacija bio jasan, logičan i koristan za posjetioce
   3. Dizajn sajta;izbor i upravljanje temama; izrada i uređivanje zaglavlja
   4. Podešavanja, izrada profila, gravatar
   5. Izbor i uređivanje vidgeta
   6. Podešavanja – Control panel
3. Stvaranje tima za Web prezentaciju škole
   1. Dodjela uloga korisnicima sajta (upravnik, urednik, autor, saradnik)
4. Kreiranje strana, linkova, “brzi meni”
5. Kreiranje članaka
6. Biblioteka različitih digitalnih sadržaja
7. Komentari
8. Statistika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunatisuhonorarzavoditeljeicijenapotrošnogmaterijala, kaoiCDsaprezentacijomijoš nekimkorisnimmaterijalom)

|  |
| --- |
| **63. Izrada multimedijalnog priručnika za nastavu** |

**Autori:** Vladica Avramović, Aleksandrina Vujačić, Radomir Stanišić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inžinjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vladica Avramović

**Adresa:** Narodne revolucije br. 15. Pljevlja

**E-mail:** [a.vladan@t-com.me](mailto:a.vladan@t-com.me)

**Broj telefona:** +382 52 321 493

**Opšti cilj programa:**standardizovanje nastave po pojedinim predmetima u ustanovama vaspitanja i obrazovanja Crne Gore kroz izradu i korišćenje univerzalnih priprema za časove u formi programiranih-multimedijalnih priručnika

**Specifični ciljevi programa:**

* Ovladavanje nastavnika tehnikom kreiranja, korišćenja i ažuriranja programiranog-multimedijalnog priručnika, univerzalnog tipa;
* Afirmisanje savremenih IT tehnologija u procesu organizovanja i izvođenja nastave;
* Podsticanje nastavnika za kreativniji rad upotrebom standardnih i specifičnih softverskih alata;
* Podsticanje učenika za samostalan i/li grupni rad koji ima primjenu u praksi;
* Podsticanje jačeg uključivanja stručnih aktiva u školama u cilju što kvalitetnijeg izvođenja nastavnih sadržaja;
* Podsticanje postupka standardizovanja testova, pismenih zadataka, priručnika, laboratorijskih vježbi i sl. uz ostavljanje dovoljno prostora nastavniku za promjene koje predstavljaju njegov lični pečat času i konkretnom nastavnom sadržaju;
* Unapređivanje znanja i vještina učenika iz oblasati aktivnog učenja, grupnog rada na vježbama i učenja usmjerenog ka aktivnostima;
* Postizanje sveukupno boljih rezultata učenika iz stručnih, ali i iz svih drugih predmeta u toku školovanja;

**Ciljna grupa:**

**-**nastavnici predmetne nastave;

-nastavnici razredne nastave;

-nastavnici u predškolskim ustanovama;

**Metode i tehnike rada:** izlaganje, razgovor,pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, simulacija rada praktične vježbe;

**Teme:**

1. Uvod u multimediju (3 sata)

2. Kreiranje multimedijalnih nastavnih materijala i njihovo dodavanje u elektronski priručnik (10 sati)

3. Izrada programiranih sadržaja (20 sati)

4. Prezentacija završnih radova polaznika (3 sata)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 4 dana (32 sata)

**Broj učesnika u grupi:** 15-25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 evra na dan (honorar za koordinatore, sav materijal za rad, skripta-vodič, „bazična forma“ priručnika-po jedna instalacija za svakog učesnika, osvježenje)

|  |
| --- |
| **64. Kroz igru do znanja uz pomoć računara** |

**Autorke:** Dušanka Vujičić i Dijana Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** OŠ” Ratko Žarić” Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Njegoševa br. 16, Nikšić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** 068-805-402

**Opšticilj programa:** osposobljavanje polaznika za korišćenje mogućnosti savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija u okviru unapređivanja nastave kroz kreiranje interaktivnih sadržaja i integrisanje edukativnih vježbi i kvizova u nastavni proces.

**Specifični ciljevi programa:** sticanje informacija o besplatnim aplikacijama za izradu različitih tipova interaktivnih vježbi i testova i savladavanje vještina korišćenja i primjene u praksi tih alata; poboljšanje međusobne komunikacije i razmjene mišljenja upotrebom Web 2-0 alata za saradnju putem kojih će se prevazići fizička udaljenost i vremensko ograničenje školskog časa, na relaciji učenik-nastavnik i učenik-učenik.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola (posjedovanje elementarnih ICT znanja)

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

**Teme:**

1. Najpoznatije pedagoške teorije ili teorije učenja
2. Igre u nastavi
3. Online i ofline alati za kreiranje elektronskih interaktivnih testova
4. Web 2.0 saradnički alati – Lino i Big Marker
5. Edukativna platforma Zondle
6. Edukativna platforma Purpose games
7. Program Hot Potatoes
8. Analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati);program se može realizovati elektronskim putem (4 sedmice)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika; za on-line obuku do 150 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje); elektronskim putem 25€ kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| 65. Modernizacija nastavnog procesa kroz implementaciju informaciono – komunikacionih tehnologija |

**Autori:** Kojović Nikola, Lučić Mileva, Tasić Gordana

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU Srednja elektrotehnička škola “ Vaso Aligrudić ” - Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tasić Gordana

**Adresa:** Vasa Raičkovića 26., Podgorica, Crna Gora

**E-mail:** elektropg@t-com.me

**Broj telefona:** +382-20-237-120, 069-075-349

**Opšti cilj programa:**unapređivanje znanja i vještina nastavnika za primjenu informaciono-komunikacionih tehnologija u modernom nastavnom procesu u cilju:

* Kvalitetnijeg nastavnog procesa;
* Bolje didaktičke organizacije nastavnih predmeta;
* Prevazilaženja nedostatka literature za pripremu nastave i postnastavnog procesa.

**Specifični ciljevi programa:** povećanje aktivnog učešća učenika u nastavnom procesu;

Omogućavanje kvalitetnijeg načina sticanja znanja iz nastavnih predmeta koji su od vaspitnog i obrazovnog značaja;

Podsticanje veće zainteresovanosti učenika za pojedine nastavne predmete i oblasti.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama i gimnazijama, nastavnici predmetne i praktične nastave u srednjim stručnim školama

**Metode i tehnike rada:** savremene metode rada (rad na interaktivnoj tabli, rad na tabletima)

**Teme:**

1. Uloga informaciono-komunikacionih tehnologija u modernizaciji nastavnog procesa
2. Primjena interaktivne table u realizaciji nastave
3. Primjena tableta u nastavnom procesu

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (12 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 16 do 24 učesnika u grupi

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20-25€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, obezbjeđivanje prostorija, nastavnih sredstava i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| 66. Moodle servis za e-učenje |

**Autori:**Dušanka Vujičić, Dijana Milošević i Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca „ZBORNICA CG”, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Mušovina 33, Nikšić

**E-mail:**[dudavujicic@gmail.com](mailto:dudavujicic@gmail.com)

**Broj telefona:** 067-341-037

**Opšti cilj programa:** unapređivanje komunikacije i interakcije između nastavnika i učenika, a samim tim i nastavnog procesa, pomoću softverske platforme Moodle. Implementacija hibridnog učenja u nastavni proces, kao podrška klasičnom obliku nastave.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje polaznika za implementiranje i korišćenje Moodle platforme s ciljem proširivanja granica tradicionalne nastave. Primjena elektronskih alata za prezentovanje nastavnih sadržaja i procjenu stečenih znanja učenika.

Razvoj profesionalnih znanja nastavnika, podizanje motivacije i stručno osposobljavanje da koriste mogućnosti savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija u vaspitno-obrazovnom procesu.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

**Metode i tehnike rada:** metoda interaktivnog tipa, rad na računaru.

**Teme:**

1.Upoznavanje sa Modle okruženjem

2. Kreiranje kursa

3. Blokovi

4. Izrada sadržaja

5. Alati za vrednovanje znanja

6. Rad sa polaznicima

7. Ocjenjivanje i analiza demo kurseva

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program se realizuje elektronskim putem 4 sedmice. Broj sati efektivnog rada 16h.

**Broj učesnika u grupi:** maksimalno 150 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** kompletan seminar 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali).

|  |
| --- |
| 67. Multimedijalne tehnologije u nastavi |

**Autorke:** Dušanka Vujičić i Dijana Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** OŠ “Ratko Žarić” Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Njegoševa br. 16, OŠ “Ratko Žarić”, Nikšić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** 068- 068-805-402

**Opšti cilj programa:** osavremenjavanje nastave putem uvođenja multimedijalnih tehnologija i osposobljavanje nastavnika za odabir multimedijalnih elemenata i alata u zavisnosti od planiranih ciljeva.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje polaznika za kreiranje mutimedijalnih nastavnih materijala; podsticanje zajedničkog kreativnog stvaranja nastavnika i učenika.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici u osnovim i srednjim školama /posjedovanje elementarnih ICT znanja

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Multimedija u službi aktivnog učenja
2. Odabir teme za rad i pisanje scenarija
3. Obrazovni softveri multimedija
4. Audio knjiga
5. Video priča
6. Rad sa audiom i videom u multimedijalnoj prezentaciji
7. Postavljanje prezentacije na Internet
8. Analiza završenih radova

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati);

program se može realizovati elektronskim putem (5 sedmica)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika; za on-line obuku do 150 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje); elektronskim putem 25€ kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| 68. Nastava u oblaku |

**Autori:**Zoran Milojević, Radmila Nikolić, Marija Đokić,Irena Rančić i Vladimir Stanković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno-kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jelena Perunović-Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067-566-044

**Opšti cilj programa:** razumijevanje značaja i praktične primjene zajedničkog dijeljenog prostora na internetu za komunikaciju sa učenicima i kolegama; povećanje komunikacionih kanala u obrazovnim ustanovama između direktora,pedagoga, nastavnika i učenika.

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje nastavnika za kreiranje učionice na internetu, zajedničkog mesta zaorganizovanje nastave sa učenicima i saradnju sa kolegama; osposobljavanje stručnih saradnika i direktora za komunikaciju sa nastavnicima i učenicima za distribuciju informacija i obavještenja; osposobljavanje nastavnika, stručnih saradnika i direktora za kreiranje centralne baze edukativnih resursa u ustanovi i između ustanova.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Šta je oblak - cloud
2. Sistem elektronske pošte - Google
3. Organizovanje događaja
4. Zajednička nastava – dokumenti
5. Završni rad: zajednička nastava – prezentacije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 200 učesnika; minimalno 10, maksimalno 200

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€po učesniku za cijeli program

(uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i materijal za rad).

|  |
| --- |
| 69. Nastavnički web sajt – pomoćnik u nastavi |

**Autori:** Dijana Milošević, Dušanka Vujičić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca „ZBORNICA CG”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dijana Milošević

**Adresa:** Zlatne njive-Kotor

**E-mail:** dijana.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** +38269345651

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika za izradu obrazovnog web sajta na platformi Wordpress

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa mogućnostima i ulogama sajta u nastavi;predstavljanje najčešće korišćenih platformi za izradu obrazovnih portala;osposobljavanje nastavnika za izradu funkcionalnog sajta za određenu namjenu u nastavi;kreiranje i ažuriranje vlastitih sajtova polaznika obuke

**Ciljna grupa:** nastavnici i ICT koordinatori osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:**-Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

-Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Uvod

2. Zašto web sajt u nastavi?

3. Opšte karakteristike funkcionalnog web sajta

4. Predstavljanje besplatnih platformi za kreiranje obrazovnih portala: Wikispaces, Google Site, Weebly i WordPress

5. Moj prvi sajt-izrada sajta na platformi WordPress

5.1. Planiranje glavne strukture sajta

5.2. Otvaranje naloga i prijavljivanje

5.3. Odabir predloška-dizajna sajta

5.4. Opcije administratorske kontrolne table

5.5. Opšta podešavanja

5.6. Ažuriranje profila

5.7. Ažuriranje zaglavlja sajta

5.8. Kreiranje stranica

5.9. Dodavanje i uređivanje widgeta

6. Ažuriranje sadržaja stranica sajta

6.1. Unos teksta i fotografija

6.2. Dodavanje datoteka i linkova

6.3. Umetanje YouTube snimaka

6.4. Umetanje HTML koda

6.5. Umetanje prezentacija sa Slide Share servisa

6.6. Umetanje audio zapisa sa SoundCloud servisa

7. Unos blog postova i određivanje kategorije

8. Arhiva postova

9. Dodavanje ankete

10. Praćenje statistike posjeta

11**.** Analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** minimalno - 15,maksimalno - 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke je 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

Cijena kompletnog seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| 70. Obučavanje nastavnika i učenika za rad sa mikroračunarom Raspberry Pi i mikrokontrolerom Arduino |

**Autori:**prof. Gordana Laštovička-Medin, redovni profesor na UCG

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO “99”

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. Gordana Laštovička-Medin

**Adresa:** Džordža Vašingtona bb, ulaz 18, Podgorica, Crna Gora

**E-mail:**gordana.medin@gmail.com

**Broj telefona:** 020 235 585

**Opšti cilj programa:** tehničko, informatičko, iprogramerskoobrazovanjesanajaktuelnijimi najkreativnijim, i najjeftinijim, i vjerovatno trenutno najinspirativnijim platformama pri čemu su aplikacije primjenjiveu elektronici, tehnologiji, dizajniranju, robotici, programiranju stvari i sistema, modeliranju, prirodnimnaukama, informaconimsistemima, bioinformatici.Razvijakognitivnei metakognitivne osobina učenika, samostalno, samo-iniciajtivno, samo-regulativno, i samo-korekcijsko učenje učenika uz primjenu STEAM pedagogije.

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanjeosnovnihprincipaarhitekture i dizajna ArduinaiRaspberryPi, rukovanjesanjima, upoznavanje sa idejama, projektima koji mogu da se realizuju u školi, upoznavanje sa edukatiivnim materijalom i izvorima edukacije na internetu, rad sa aplikacijama (hardverskeisoftverske). Arduinojefizicko-računarskaplatforma, tj. razvojnisistem, otvorenogkodakojinamomogućavadananajlakšii, zasigurnozasadanajinteresantniji i najjeftiniji način (**dostupno uzrastu djece u osnovnoj i srednjoj školi, i u suštini napravljeno za tu svrhu, pogledati sajt Raspberry Pi Fondation**) učimo djecu da programiraju i dizajniraju. Čine ga softverski i hardverski dio. Raspberry Pi je mikrokompjuter veličine viza-kartice, koji podržava pen source code (Linux, Python, Scatch, itd), veoma podesan i kreativan, za djecu da uče programiraju (video igrice idr). Koštaju oko 30 Eura i škole bi mogle da veoma lako i brzo unaprijediti nastavne programe. Kada djeca nauče osnovne principe rukovanja ovim uredjajima, i osnovne principe emuliranja softwarske platforme koja se istovremeno pokreće uključivanjem Raspberry Pi, djeca imaju neograničene mogućnosti da dalje sama, u kolaboraciji sa ostalim učenicima, i koristeći pretraživače (Google), i YouTube (gdje se nalazi ogroman broj video prikaza i edukativnog materijala kako da se konstruiše neki senzor, stanica za praćenje vremenskih uslova, auto-robot, diode koje svijetle u ritmu muzike, senzori dima i vatre, otpornici koji imitiraju tastaturu klavira itd). Ovdje je učenje rukovanjem sa Raspbrry Pi i Arduinom samo početni korak, uslov da se dalje radi, a konačni cilj je kreiranje i dizajniranje novih stvari (Internet of Things itd) kako bi djeca učila vještine inoviranja i divergentnog, stvaralaškog mišljenja. Na ovaj način razvija se inženjerstvo kod male djece, kreiranje novih stvari, uče re-dizajniranje nakon re-konstrukcije, uče da sastave djelove, da testiraju, kreiraju, kopiraju, inventiraju, djeca uče na greškama, mogu da kombiniju tehnologiju sa umjetnošću, dizajniranje sa matematikom, tehnlogiju sa artističkim vještinama. Arduino i Rasbrry pi se uče kroz inquiry- based projekte, i rješavanje problema i STEAM pedagogiju (science, technology, engeenering, art, and mathematics). Naveća ljepota poznavanja Raspbery Pi i Arduina jeste što se učenje ne završava, sve što se nauči je prozor u novo, motivacija za dalji podsticaj u novo kreiranje. Na internetu postoji ogroman broj napisanih pojekata sa setom djelova koji mogu da se naruče, i instrukcijama i programima koji se uploaduju, tako da je za nastavnike to nepresušan izvor ideja, koje u suštini djeca sama dalje realizuju nakon usvojenih osnovnih ideja i principa. Posoji i fantastična virtuelna platforma Fritzzing koja se može downloadovati sa sajta bez plaćanja. Radsaopensourceplatformamaje fantastičan uciljurazvijanjavještinaprogramiranja. UmjestomnogoskupihračunarakojaslužestriktnozaWkipiedijuiWord, školebimoglepriušitivelikibrojPiračunalakojabiučiladjecuprogramiranjuikodiranjuigricaumjestoigranjuistih. RaspberryPinemorabitisamoalatzaedukaciju, uzmalorazvijenijetehnološkogznanjenastavnikamožesekoristitizavelikibrojzadataka, kaonaprimjerkorišćenjeračunarakaokontrolerazakameru, skupljanjeinformacijaivideaizvremenskihbalonailipriključivanjenaautoikorištenjekaoGPS. Jedna od ideja je da se Raspberry Pi koristi kao mozak kod robota, jer bi se Pi mogao priključiti na različite senzore, kontrolere itd., koje se mogu kreirati.

**Ciljna grupa:** Nastavnici, profesori iučeniciosnovnihiisrednjih škola, nastavniciiprofesorinformatike, tehnikeitehnologije, nastavnicii profesori prirodnihnauka u osnonim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** radionice

**Teme:**

* Upoznavanje sa edukativnim materijalom i izvorima na internetu u radu sa Arduinom i Raspberry Pi
* Upoznavanje sa idejama, projektima, mogućnostima Arduina i Raspberry Pi
* Uradi sam Arduino“ na ispitnoj ploči (protobordu)
* Serijal Arduino Video Tutorijala američkog nastavnika Paul McWhorter
* Jeremy Blum – Arduino Videos
* Programiranje sa Raspberry Pi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 5x (2 dana od po 7 sati (prije, i poslije podne))

**Broj učesnika u grupi:** 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 € (uračunatisuhonorarzavoditeljeseminara, material isredstvazarad, kaoiosvježenjeupauzama).

|  |
| --- |
| 71. Održive tehnike proizvodnje organske hrane u urbanim uslovima |

**Autori:** Aleksandrina Vujačić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandrina Vujačić

**Adresa:** ul. Buda Tomovića 13, Podgorica

**E-mail:**aleksandrinav@yahoo.com[ipf@inzenjerski.me](mailto:ipf@inzenjerski.me)

**Broj telefona:** 067 276 277

**Opšti cilj programa:** podrška postizanju ekološke, ekonomske i sociološke održivosti urbanog prostora kroz afirmisanje tehnika i vještina proizvodnje organske hrane unutar urbanog prostora, sa akcentom na uspostavljanju školskih bašti kao egzistirajućeg didaktičkog alata u nastavi iz oblasti prirodnih i tehničkih nauka.

**Specifični ciljevi programa:**

1.Produbljivanje znanja polaznika o:

-klimatskim promjenama;

-obnovljivim izvorima energije;

-uticaju korišćenja neobnovljivih izvora energije na životnu sredinu i klimatske promjene;

-energetskoj efikasnosti;

-uticaju konvencionalne poljoprivrede (i organske i neorganske) na životnu sredinu;

2. Sticanje znanja o metodama održivog upravljanja prirodnim resursima;

3. Prepoznavanje i razmjenjivanje primjera dobre ekonomske, ekološke i socijalne prakse tokom nastavnog procesa;

4. Sticanje kompetencija polaznika za započinjanje sopstvenih projekata;

5. Sticanje kompetencija nastavnika da, kroz pedagošku praksu, razvijaju, promovišu i implementiraju održive poljoprivredne tehnike;

6. Stvaranje ambijenta za promovisanje školskih bašti kao bitnog egzistirajućeg didaktičkog alata za razvoj ekološke svijesti djece i za sticanje vještina na području poljoprivrede;

7. Razvijanje svijesti nastavnika o neophodnosti neprestanog podsticanja djece da svoje aktivnosti sprovode na održiv način;

8. Podizanje svijesti o neophodnosti kompostiranja organskog otpada, te ovladavanje tehnikama kompostiranja, kako na otvorenom, tako i unutar zatvorenog prostora, što posljedično vodi ka smanjenju otpada koji ide ka gradskoj deponiji;

9. Idejno osnaživanje nezaposlenih, a posebno mladih ljudi, ka započinjanju samostalnih projekata održive ekonomije sa niskim početnim ulaganjima;

10. Podsticanje pripadnika „trećeg doba“, da kroz mogućnosti koje pruža urbani inženjering prostora (veoma jednostavne i fizički nezahtjevne tehnike poljoprivredne proizvodnje i u urbanim i u ruralnim uslovima), steknu i realizuju sopstvene ideje o mogućnostima da upotpune i svoje vrijeme i svoj budžet, te poprave i svoje opšte zdravstveno stanje, kroz neinvazivno baštovanstvo;

11. Podizanje nivoa javnog zdravlja zajednice;

**Ciljna grupa:** nastavni kadar bez obzira na struku.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa- teorijska podloga, diskusija, debata, grupni istraživački i dizajnerski rad na konkretnom projektu, timski rad, demonstracija, simulacija.

**Teme:**

1. Uvod
2. Pojam održivosti

2.1 Definicija održivosti

2.2 Ekološki otisak kao numerički pokazatelj održivosti

2.3 Kreiranje održivih sistema kopiranjem obrazaca iz prirode

1. Tlo kao izvor života
2. Modeli proizvodnje hrane
3. Modeli snabdijevanja gradova hranom

5.1 Demografska slika planete Zemlje

5.2 Konvencionalni način snabdijevanja gradova hranom i uticaj tog snabdijevanja na ekološki otisak

5.3 Socijalno, ekonomski i ekološki prihvatljivi modeli snabdijevanja hranom u urbanim sredinama

5.4.1 Tehnike proizvodnje hrane unutar urbanog prostora

5.4.2 Grupe solidarne razmjene

5.4.3 Tranzicijski pokreti: primjeri dobre prakse

6. Prirodni preparati za njegu biljaka

7. Galerija (primjeri iz svijeta)

8. Izrada samostalnog projekta: dizajniranje konkretne lokacije prema principima permakulturnog inženjeringa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 dana (24 sata)

**Broj učesnika u grupi:** 25-40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 evra dnevno, (uračunati su honorar za voditelje seminara, materijal za rad i osvježenje)

|  |
| --- |
| 72. Online multimedijalni plakati u nastavi kao zamjena za hamer plakate |

**Autori:** Dijana Milošević, Damir Drašković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Narodni heroj Savo Ilić”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dijana Milošević

**Adresa:** Zlatne njive-Kotor

**E-mail:**dijana.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** +38269345651

**Opšti cilj programa:** upoznavanje sa načinom izrade, pedagoškim preporukama korišćenja plakata u nastavi, kriterijumima vrednovanja i web alatima za izradu multimedijalnih plakata

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa: najvažnijim osobinama sadržaja plakata u nastavi; kriterijumima vrednovanja učeničkih plakata i preporukama za izradu kvalitetnih sadržajnih plakata; web alatima za online izradu plakata.  
Osposobljavanje nastavnika za rad u programima: Microsoft Office Publisher, Glogster i Tackk.  
Osposobljavanje nastavnika za izradu online multimedijalnih plakata koristeći navedene web alate.

**Ciljna grupa:** nastavnici i ICT koordinatori osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, ankete, diskusije, radionice, rad na računaru)

Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**1. O plakatu u nastavi uopšteno  
2. Cilj izrade plakata u nastavi  
3. Priprema izrade plakata

4. Opšta pravila za izradu plakata

4.1. Struktura-osnovni elementi plakata

4.2. Bitne osobine plakata

4.3. Estetski elementi plakata

4.4. Sadržaji plakata

5. Mjesto i uloga plakata u nastavi

6. Kriterijumi za vrednovanje učeničkih plakata

7. Zašto online plakati?  
8. Prednosti online plakata u donosu na hamer plakate

9. Besplatni programi za izradu online plakata

10. Izrada plakata programom Microsoft Office Publisher

11. Izrada plakata web alatom Glogster

12. Izrada plakata web alatom Tackk

13. Publikacija i prezentacija plakata

14. Diskusija i analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog kao online obuka je 4 sedmice-16 sati.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke je 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

Cijena kompletnog seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| 73. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija |

**Autori:** Dušanka Vujičić i Dijana Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca “ZBORNICA CG”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Mušovina 33, Nikšić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** 067-341-037

**Opšti cilj programa:** osavremenjavanje nastavnog procesa korišćenjem nastavnih materijala u vidu multimedijalnih prezentacija koje će nastavu učiniti sadržajnijom i efikasnijom..

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje polaznika za kreiranje multimedijalnih prezentacija u različitim programima. Podsticanje zajedničkog kreativnog stvaranja nastavnika i učenika. Vizualizacija nastavnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** Vaspitači, nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama / posjedovanje elementarnih ICT znanja

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru).

**Teme:**

1. Kako napraviti dobru prezentaciju
2. MS Office Power Point i izrada prezentacija
3. Prezi i izrada online prezentacija
4. ZooBurst i kreiranje 3D interaktivnih e-knjiga
5. Empressr-stvaranje dinamičke medijske online prezentacije
6. Slideshare-kreiranje i publikovanje prezentacija na Web stranicama
7. Slideboom i publikacija prezentacija na Web stranicama
8. Analiza završenih radova

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati)

\*Elektronskim putem – online obuka ( 4 sedmice)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

\*Elektornskim putem 25 eura kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali).

|  |
| --- |
| 74. Pedagoška primjena ICT-a |

**Autori:** Dragutin Šćekić i Tomislav Goranović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “ Veljko Drobnjaković” Risan

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragutin Šćekić

**Adresa:** Dobrota b.b., Kotor

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** 069 149 905

**Opšti cilj programa:** osnaživanje digitalne kompetencije nastavnika, tj. znanja i vještina u domenu ICT tehnologije u svakodnevnom radu, upravljanja informacijama i komunikacije i umrežavanja posredstvom interneta.

**Specifični ciljevi programa:** prepoznavanje mogućnosti upotrebe ICT-a u radu; integrisanje ICT-a u proces učenja; primjena metoda aktivnog učenja uz upotrebu ICT-a; jačanje digitalne kompetencije nastavnika i unapređivanje komunikacijskih vještina.

**Ciljne grupe:** nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Digitalna kompetencija
2. ICT u pripremi za nastavu i administraciju
3. ICT u nastavi
4. Obrazovni softver
5. Osmišljavanje aktivnosti učenja baziranih na upotebi ICT-a
6. Efikasno korišćenje resursa kojim raspolaže škola
7. Upotreba digitalne kamere u nastavi
8. Internet kao resurs
9. Komunikacija i umrežavanje
10. Etički i zdravstveni aspekti upotrebe ICT-a

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 dana (24 sata)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom)

|  |
| --- |
| **75. Permakultura – odživo upravljanje prirodnim resursima i ljudskom zajednicom** |

**Autori:**Aleksandrina Vujačić, Vladica Avramović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandrina Vujačić

**Adresa:** ul. Buda Tomovića 13, Podgorica

**E-mail:** aleksandrinav@yahoo.com

**Broj telefona:**067 276 277

**Opšti cilj programa:**podrška u postizanju socijalne, ekonomske i ekološke održivosti pojedinca (društva), kroz afirmisanje implementacije principa i tehnika permakulturnog inženjeringa:

-na spostvenim sistemima od interesa

-u pedagoškoj praksi

**Specifični ciljevi programa:**

1. Produbljivanje znanja o klimatskim promjenama, energetskoj efikasnosti, obnovljivim izvorima energije, uticaju neobnovljivih izvora energije na životnu sredinu i klimatske promjene i o uticaju konvencionalne poljoprivrede na životnu sredinu;

2. Razvijanje kritičkog mišljenja vezano za trenutno aktivne tehnike projektovanja ljudskih zajednica i tehnike upravljanja prirodnim bogatstvima;

3. Sticanje znanja o održivim metodama upravljanja prirodnim resursima i ljudskim zajednicama

4. Prepoznavanje i razmjenjivanje primjera dobre ekonomske, ekološke i socijalne prakse

5. Sticanje kompetencija za započinjanje sopstvenih permakulturnih projekata, a što je esencijalno važno i radi kasnijih multiplikativnih efekata.

6. Sticanje kompetencija nastavnika da, kroz pedagošku praksu razvijaju, promovišu i implementiraju principe i tehnike permakulture kod najmlađe populacije.

7. Razvijanje nastavničkih vještina kreiranja i upravljanja dječijom zajednicom uz poštovanje etičkih i dizajnerskih principa na kojima počiva permakultura, a koji, kao proizvod, daju i zadovoljnog pojedinca i sveukupno inkluzivno društvo;

8. Razvijanje svijesti o neophodnosti neprestanog podsticanja djece da svoje aktivnosti sprovode na održiv način

9. Ovladavanje tehnikama kojima uz pomoć kojih se znanja o permakulturi mogu prenositi djeci svih uzrasnih dobi, kroz kontinuirani rad, kroz sve predmete i sve predmetne jedinice, metodama koje su uvijek kombinacija teorije i prakse.

10. Idejno osnaživanje nezaposlenih, a posebno mladih ljudi, koji tek treba da započnu građenje sopstvenih karijera, mogućnostima postavljanja ekološki i ekonomski održivih poslovnih sistema sa dugoročnom isplativošću, kako u urbanim tako i u ruralnim uslovima, a sa izuzetno niskim početnim ulaganjima. Okretanje održivoj ekonomiji od strane mladih ljudi esencijalno je važno za dugoročne efekte stabilizacije ekonomije jedne države.

11. Podsticanje pripadnika „trećeg doba“, da kroz mogućnosti koje pruža permakulturni inženjering prostora (veoma jednostavne i fizički nezahtjevne tehnike poljoprivredne proizvodnje i u urbanim i u ruralnim uslovima), steknu i realizuju sopstvene ideje o mogućnostima da upotpune i svoje vrijeme i svoj budžet, te poprave i svoje opšte zdravstveno stanje, kroz neinvazivno vrtlarenje.

12. Informisanje predstavnika vlasti o mogućnostima koje se, primjenom permakulturnog dizajna, pružaju u pojedinim sferama ljudskih djelatnosti, a sa osnovnom idejom da održiva ekonomija, nenarušena ekologija i zdravi odnosi u zajednici mogu biti postignuti simultano i na korist svih.

**Ciljna grupa:** nastavni kadar bez obzira na struku. Ipak, akcenat je na nastavnicima razredne nastave, nastavnicima biologije, nastavnicima ekologije i nastavnicima inženjerskih struka (elektrotehnika, saobraćaj, arhitektura, građevina, mašinstvo)

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa- teorijska podloga, diskusija, debata, grupni istraživački i dizajnerski rad na konkretnom projektu, timski rad, demonstracija, simulacija.

**Teme:**

1. Ekološki otisak kao numerički pokazatelj pritiska na Planetu

2. Neodrživost linearne ekonomije

3. Posljedice koje trpi Planeta usled neodrživog gazdovanja resursima:

4. Permakultura kao održivi koncept upravljanja prirodnim resursima i ljudskom zajednicom

5. Urbana permakultura

6. Tehnika dizajniranja permakulturnog sistema

7. Samostalna izrada projekta permakulturnog dizajna konkretne lokacije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 dana (24 sata)

**Broj učesnika u grupi:** 25-40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 evra dnevno, (uračunati su honorar za voditelje seminara, materijal za rad i osvježenje).

|  |
| --- |
| **76. Primjena programa Microsoft Office OneNote u nastavi** |

**Autorke:**Dijana Milošević i Dušanka Vujičić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** OŠ “ Narodni heroj Savo Ilić” Kotor

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Dijana Milošević

**Adresa:** Zlatne njive b.b. Kotor

**E-mail:** dijana.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** 069-345-651

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika za izradu digitalnih bilješki i nastavnih planova uMicrosoft OneNote programu; dijeljenje i zajedničko korišćenje bilježnica pomoću LiveEdu naloga; izrada portfolia u OneNote programu

**Specifični ciljevi programa:** savladavanje načina kreiranja bilježnica, poglavlja i stranica u programu Microsoft OneNote; osposobljavanje nastavnika za rad u OneNote, za unos sadržaja i organizovano vođenje bilješki; savladanje načina zajedničkog rada i dijeljenja OneNote bilježnica, upoznavanje nastavnika sa načinom kreiranja učeničkih portfolia u OneNote programu; poboljšanje timskog rada putem mogućnosti zajedničkog korišćenja digitalne bilježnice; podsticanje istraživačkog rada učenika kroz saradničko učenje

**Ciljna grupa:** nastavnici i profesori osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** metode rada na računaru; on-line obuka putem platforme Moodle Crna gora

**Teme:**

1. O programu Microsoft Office OneNote
2. Primjeri i predstavljanje osnovnih mogućnosti koje nudi program Microsoft OneNote
3. Upoznavanje sa osnovama načina korišćenja sofvera Microsoft OneNote
   1. Pokretanje programa i stvaranje nove bilježnice
   2. Kreiranje i imenovanje novih stranica
   3. Kreiranje i imenovanje novih sekcija
4. Unos i oblikovanje sadržaja stranica
   1. Unos tekstualnih sadržaja, dodavanje oznaka bilješkama
   2. Umetanje slika, tabela, linkova
   3. Umetanje dokumenata ili datoteka u bilješke
   4. Dodavanje i reprodukcija audio i video klipova
   5. Matematičke operacije u OneNote programu
   6. OneNote i alati za crtanje i konvertovanje matematičkih formula
5. Spremanje bilješki u raznim formatima
6. Slanje veb sadržaja u OneNote bilježnicu
7. OneNote Web App i online kreiranje OneNote bilježnica
   1. Kreiranje OneNote online bilježnice sa korisničkim LiveEdu nalozima
8. OneDrive-Online prostor za skladištenje bilježnica
9. Dijeljenje i zajedničko korištenje bilježnica
10. OneNote kao saradnički alat-radionice
11. OneNote u funkciji učeničkog portfolija-radionice

12. Analiza radova učesnika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana 16 sati; trajanje on-line seminara je 4 sedmice (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika; za on-line obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 €(uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala); on-line seminar- 25 € (e-mail knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **77.Primjena Web alata Kubbu i Photoscape za kreiranje online kvizova, fleš karti, ukrštenica i kreativnih bojanki u razrednoj nastavi** |

**Autori:**Biljana Borozan, Milica Bigović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ ”Narodni heroj Savo Ilić”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Biljana Borozan

**Adresa:** Dobrota-Kotor

**E-mail:**[biljana.borozan@dobrota.edu.me](mailto:biljana.borozan@dobrota.edu.me)

**Broj telefona:** 069 678 077

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika razredne nastave sa mogućnostima i načinima primjene web alata Kubbu i Photoscape u izradi savremenih nastavnih sadržaja i njihovo integrisanje u nastavni proces

**Specifični ciljevi programa:** savladavanje vještine korišćenja i primjene Kubbu web alata i programa Photoscape sa ciljem unapređivanja nastave

Osposobljavanje nastavnika za kreiranje interaktivnih nastavnih materijala pomoću programa Kubbu korišćenjem alata: Match, Divide, Slider, Crossword

Osposobljavanje nastavnika za izradu kreativnih bojanki i drugih vrsta nastavnih listića pomoću programa Photoscape

Upoznavanje nastavnika sa načinom edukacije učenika za rad u programu Kubbu

Podsticanje istraživačkog rada i poboljšanje interaktivnosti u razrednoj nastavi

**Ciljna grupa:** nastavnici i profesori razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

Online obuka uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Opšte karakteristike programa Kubbu
   1. Mogućnosti primjene programa u realizaciji nastavnih sadržaja
   2. Primjeri nastavnih sadržaja kreiranih pomoću programa Kubbu
2. Kreiranje korisničkih naloga
   1. Kreiranje nastavničkih naloga
   2. Kreiranje učeničkih naloga
   3. Formiranje grupa na platformi Kubbu
3. Upoznavanje postupaka izrade nastavnih materijala pomoću Kubbu alata:
   1. Match- spajanje parova
   2. Divide – razvrstavanje u grupe
   3. Crossword- ukrštenice
4. Radionica – kreiranje nastavnih materijala pomuću Kubbu alata (Match, Divide, Crossword)
5. Upoznavanje postupaka izrade nastavnih materijala pomoću Kubbu alata:
   1. Slider-različite vrste pitanja
   2. Composer- kviz sa miješanim vrstama pitanja
6. Radionica – kreiranje nastavnih materijala pomuću Kubbu alata (Slider, Composer)
7. Opšte karakteristike programa Photoscape i instaliranje
8. Rad u programu Photoscape
   1. Izrada kreativnih bojanki
   2. Integrisanje bojanke u nastavni listić
9. Prezentacija i analiza radova polaznika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice-16 sati.

**Broj učesnika u grupi:** 15 - 30   
\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke je 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

Cijena kompletnog seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **78. Programirano upravljanje ARDUINO sistemom u nastavi** |

**Autori:** Vladica Avramović, Aleksandrina Vujačić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vladica Avramović

**Adresa:**Ul.Narodne Revolucije br. 15, Pljevlja

**E-mail:** [a.vladan@t-com.me](mailto:a.vladan@t-com.me)

**Broj telefona:** +382 52 321 493

**Opšti cilj programa:**podrška nastavnicima prirodnih i tehničkih nauka u osavremenjavanju nastave primjenom ARDUINO hardvera-najnovije generacije programabilnih logičkih kontrolera.

**Specifični ciljevi programa:**

* Osposobljavanje nastavnika za korišćenje ARDUINO sistema u nastavi;
* Afirmisanje savremenih programabilnih sistema u procesu realizacije praktičnog dijela nastave i laboratorijskih vježbi, kao novi vid organizovanja i izvođenja nastave i kao inovativni način simulacije didaktičke opreme koja je propisana za izvođenje pojedinih nastavnih sadržaja;
* Intenziviranje korišćenja hardversko-softverskih simulacija u nastavi koju izvodi nastavni kadru koji nema tehničko obrazovanje, a ima potrebu za ovakvim nastavnim sredstvima;
* Podsticanje nastavnika za kreativniji rad upotrebom standardnih i specifičnih softverskih alata;
* Podsticanje učenika za samostalan i/li grupni rad na projektima koji ima primjenu u praksi;
* Podsticanje jačeg uključivanja stručnih aktiva u školama u postupak modernizacije nastave, u cilju što kvalitetnijeg ishoda usvajanja znanja i vještina;
* Unapređivanje vještine grupnog rada učenika;
* Podsticaj opremanju školskih laboratorija i kabineta univerzalnim i ekonomski dostupnim nastavnim sredstvima;
* Postizanje sveukupno boljih rezultata učenika u toku školovanja;

**Ciljna grupa:** nastavnici elektrotehničke i mašinske grupe predmeta stručnih škola, nastavnici informatike, nastavnici praktične nastave, nastavnici fizike i nastavnici tehničkog obrazovanja

**Metode i tehnike rada:** izlaganje, razgovor,pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, simulacija rada praktične vježbe;

**Teme:**

1. Uvod u programabilne logičke sisteme (PLC)

2. Programiranje PLC sistema

3. Izrada konkretnih programabilnih rješenja

4. Prezentacija završnih radova polaznika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 dana (24 sata)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 eura na dan (honorar za koordinatore, sav materijal za rad, skripta-vodič, po jedna elektronskaka pločica sa odgovarajućim softverom za rad u grupi od po 3 polaznika, alat, ulazni i izlazni moduli, osvježenje)

|  |
| --- |
| **79. Realizacija mehatroničkih sadržaja u osnovnom i srednjem obrazovanju** |

**Autori:** prof.dr Marina Mijanović Markuš; Rade Grujić, dipl.inž.; mr Branko Anđić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** 1) Nevladino udruženje „Nauka i tehnika – NIT“, Podgorica, 2) Mašinski fakultet, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof.dr Marina Mijanović Markuš

**Adresa:** Džordža Vašingtona bb; 81000 Podgorica

**E-mail:** [marinami@ac.me](mailto:marinami@ac.me)

**Broj telefona:** 067-213-678

**Opšti cilj programa:** cilj programa je osavremenjavanje nastavnog procesa, poboljšanje kvaliteta nastave, podsticanje inovativnosti i preduzetničkog učenja i praktične primjene znanja.

Nastavnici će se upoznati sa:

* osnovnim djelovima i načinom funkcionisanja robota;
* osnovama softvera za izradu programa za robota;
* načinom programiranja robota;
* metodama interdisciplinarnog učenja kroz robotiku;
* načinom unapređivanja i proširivanja metodičkih znanja potrebnih u realizaciji nastavnih ciljeva iz oblasti mehatronike i oblasti koje ona pokriva: mehanike, elektronike, programiranja, upravljanja, a takođe fizike, matematike i biologije;
* mogućnostima praktične primjene robotike u nastavnom procesu i procesu učenja.

**Specifični ciljevi programa:** proširivanje znanja i iskustva za unapređivanje nastavnog procesa u oblasti tehnike sa akcentom na mehatroniku kao interdisciplinarnu oblast, u cilju povećanja kvaliteta nastave u osnovnim i srednjim školama, kao i podsticanje praktične primjene tehničkog/tehnološkog znanja kod učenika

**Ciljna grupa:** interdisciplinarni program (nastavnici prirodnih nauka, tehnike, fizike, matematike, informatike)

**Metode i tehnike rada:** prezentacija, praktični rad iz oblasti programiranja, diskusija

**Teme:**

1. Osnovni djelovi robota
2. Programiranje robota
3. Položaj tehničkih nauka i mehatronike u obrazovnom sistemu Crne Gore
4. Primjena nastavnih tehnika i metoda pri savladavanju mehatroničkih sadržaja
5. Robotika kao instrument interdisciplinarnog učenja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 25 €.

Uračunato je: potrošni materijal za učesnike, brošura sa osnovnim instrukcijama o programiranju robota, ručak za učenike i honorar za voditelje.

|  |
| --- |
| **80. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije** |

**Autori:**Dijana Milošević, Dušanka Vujičić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca „ZBORNICA CG”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dijana Milošević

**Adresa:** Zlatne njive-Kotor

**E-mail:**dijana.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** +38269345651

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa karakteristikama i prednostima Google aplikacija namijenjenih za rad u učionici i osposobljavanje nastavnika za korišćenje Google inovativnih tehnologija

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika za samostalno kreiranje i korišćenje korisničkog Gmail naloga i pristupa Google dodacima; upoznavanje nastavnika sa Google aplikacijama primjenjivim u nastavi; sticanje vještina rada sa Google aplikacijama  
Osposobljavanje za procjenu i odabir načina primjene Google aplikacija u nastavi  
Razvoj saradničkog učenja putem Google aplikacija

**Ciljna grupa:** nastavnici i ICT koordinatori osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru)

Online obuka-program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Uvod-pojam "računarstvo u oblaku"
2. Što je Google Apps?
3. Komponente Google Apps-a primjenjive u nastavi
4. Kreiranje Gmail naloga
5. Google kalendari kao službeni školski, razredni, nastavnički
6. Google + i rad na mreži
7. Google Drive i elektronski dokumenti
8. Online izrada Word, Power Point i Excel dokumenata
9. Organizacija, dijeljenje i preuzimanje dokumenata
10. Google Forms i izrada kvizova i anketa
11. Google Earth i Street View-interaktivna virtuelna putovanja
12. Google SketchUp-modelovanje i 3D prikaz
13. Google Translate-brzo i lako prevođenje
14. Google Keep-brze bilješke
15. Google Site i kreiranje web stranice Google nalogom
16. Učionica Google aplikacije za obrazovanje (Google Apps for Education)
    1. Aktiviranje Google Apps-a za obrazovanje na domenu škole
    2. Prijavljivanje škole i verifikacija domena
    3. Administracija i rad sa dodatkom Učionica

Zaključci, diskusije, evaluacija programa obuke

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** 15 **-** 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke-20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

Cijena kompletnog online seminara organizovanog putem platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **81. Video lekcije – nastavna sredstva savremenog obrazovanja** |

**Autori:**dr Aleksandra Zečević, Radmila Nikolić, Marija Đokić, Jasmina Momčilović, Zoran Milojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Obrazovno kreativni centar

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović Samardžić – nastavnik viši savjetnik

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:**+382 67 566 044

**Opšti cilj programa:**unapređivanje rada nastavnika kroz nove načine rada na časovima i upotrebe video materijala kao nastavnog sredstva. Obogaćivanje časova video lekcijama koje će učenicima približiti sadržaj i omogućiti im praćenje nastavnog sadržaja van škole.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje učenika sa multimedijom kao savremenim nastavnim sredstvom. Osposobljavanje učenika za organizaciju časa sa upotrebom video sadržaja. Osposobljavanje učenika za rad na internet servisu za otpremanje i distribuciju video sadržaja. Osposobljavanje učesnika za kreiranje video uputstva za nastavne sadržaje. Osposobljavanje učenika za kreiranje sopstvenog video kanala za kreiranje i distribuciju video lekcija.

**Ciljna grupa:**

* Nastavnik razredne nastave,
* Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola,
* Nastavnik predmetne nastave – gimnazija,
* Nastavnik predmetne nastave – srednja stručna škola,
* Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola,
* Nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju,
* Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – u srednjoj umetničkoj školi (muzičke, baletske, likovne),
* Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
* Vaspitač u predškolskoj ustanovi,
* Vaspitač u domu učenika,
* Stručni saradnik u predškolskoj ustanovi,
* Stručni saradnik u školi,
* Saradnik (pedagoški, andragoški asistent i pomoćni nastavnik),
* Direktor / pomoćnik direktora .

**Metode i tehnike rada:**

* metoda komunikacija putem diskusionih foruma i pričaonicama grupisanih po temama i sadržajima,
* tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta,
* metoda demonstracija pomoću prezentacija i video materijala,
* rješavanje online testova znanja,
* anketa,
* grupni oblik rada
* individualni oblik rada

**Teme:**

1.Multimedija kao nastavno sredstvo

2.Filmovi u nastavnom procesu

3.Servisi za video materijale

4. Uređivanje video snimaka

5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 10 , maksimalno 200

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 evra po učesniku za cio program, uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad

|  |
| --- |
| **82. Web sajt u nastavi** |

**Autori:** mr Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO CENTAR ZA OBUKU I OBRAZOVANJE

**Odgovorna osoba (koordinator):** Sava Kovačević

**Adresa:** Ul. Veljka Vlahovića br. 5/16

**E-mail:**[kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Broj telefona:** 069 433 868

**Opšti cilj programa:** unapređivanje digitalnih kompetencija nastavnika kroz kreiranje web site prezentacija u nastavi

**Specifični ciljevi programa:** stiču vještine kreiranja web site naloga; Prilagođavanje savremenih obrazovnih tehnologija nastavnom procesu; Stiču sposobnost prezentovanja i publikovanja materijala; Upoznaju se sa mogućnostima koje nudi internet; Upoznavanje sa pozitivnim efektima interneta u nastavi.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, profesori gimnazija

**Metode i tehnike rada:** interaktivne radionice ili on-line radionice na moodle aplikaciji za nastavnike, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, tutorijali i foto priče o korišćenju on-line testova u nastavi, on-line diskusije, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

**Teme:**

1. Značaj web site prezentacija u nastavi
2. Otvaranje i kreiranje web site naloga
3. Izrada vizuelnog identiteta web site prezentacije
4. Kreiranje stranica i pod stranica u web site prezentaciji
5. Uređivanje web site prezentacije
6. Postavljanje dokumenata u različitim formatima
7. Postavljanje multi medijalnog materijala na web site
8. Postavljanje eksternih linkova na web site prezentaciju
9. Publikovanje
10. Analiza i vrednovanje aktivnosti na sajtu

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

On-line traje 4 nedjelje u trajanju od 16 h stručnog usavršavanja.

Seminar za nastavnike traje 8h stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 60.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura po učesniku

**V DRUŠTVENE NAUKE I GRAĐANSKO OBRAZOVANJE**

|  |
| --- |
| 83.Demokratija i ljudska prava – zajedno protiv diskriminacije |

**Autori:**mr Branko Bošković, mr Milana Čabarkapa, mr Mirko Đuković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**

Fakultet pravnih nauka, Univerzitet Donja Gorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Branko Bošković

**Adresa:** Donja Gorica bb, 81000 Podgorica, Crna Gora

**E-mail:**Branko.boskovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** +38220410701

**Opšti cilj programa:** prevencija diskriminatornog ponašanja prema i među učenicima osnovnih i srednjih škola kroz povećanje svijesti o potrebi poštovanja i uvažavanja razlika

**Specifični ciljevi programa:**

1. Upoznavanje nastavnika u osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori sa problemima i praksom diskriminatornog ponašanja, kako nastavnika prema učenicima, tako i učenika među sobom;

2. Razvijanje sposobnosti kod nastavnika da prepoznaju osjetljive grupe učenika i da na adekvatan način odgovore na njihove potrebe;

3. Razvijanje vještina nastavnika da kod učenika razvijaju svijest o potrebi uvažavanja razlika i tolerantnosti;

4. Upoznavanje sa standardima u Evropskoj uniji u oblasti antidiskriminacije i standardima koji postoje u Crnoj Gori;

5. Upoznavanje sa mogućnostima učenja, tj. metodologiji predavanja o antidiskriminaciji;

6. Uvođenje posebnog modula u okviru predmeta Građansko obrazovanje koji će se detaljno baviti problematikom diskriminacije i prevencije diksriminacije u osnovnim i srednjim školama.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola zainteresovani za ove probleme.

**Metode i tehnike rada:** interaktivno – predavanje, radionica, projekcije filmova, prezentacije

**Teme:**

1. Teorijski okvir o diskriminaciji;

2. Demokratija i ljudska prava - uporedna iskustva u Evropskoj uniji;

4. Zakonski okvir o antidiskriminaciji u Crnoj Gori;

3. Upotreba rodno-senzitivnog jezika;

4. Diskriminacija i manjinske zajednice

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trening će trajati ukupno 2 dana, sa 6 sati efektivnog rada. Učesnici će doći u subotu, kada će imati cijeli dan trening, imaće noćenje u Podgorici i u nedelju će imati završnu radionicu.

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25, neophodno je da učesnici budu nastavnici osnovnih i srednjih škola, odnosno da na seminarima budu grupe iz različitih gradova i različitih škola.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 eura (+ 30 eura noćenje u Podgorici)

|  |
| --- |
| 84. Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore |

**Autorke:** Tijana Šuković, mr Sonja Perišić-Bigović i mr Marijana Radunović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Generalni sekretarijat Vlade Crne Gore – Kancelarija za borbu protiv trgovine ljudima

**Odgovorna osoba (koordinatorke):** mrSonja Perišić- Bigović i Tijana Šuković

**Adresa:** ul. Jovana Tomasevica bb

**E-mail:**[sonja.perisic@gsv.gov.me](mailto:sonja.perisic@gsv.gov.me),[tijana.sukovic@gsv.gov.me](mailto:tijana.sukovic@gsv.gov.me)

**Broj telefona:** 020- 241- 313

**Opšti cilj programa:** prevencija mogućnosti pojave žrtava među učenicima u osnovnim i srednjim školama kroz povećanje svijesti u školama o pojavi trgovine djecom.

**Specifični ciljevi programa**: jačanje kapaciteta nastavnog osoblja u svim osnovnim i srednjim školama u Crnoj Gori da povećaju svijest i znanje učenika o fenomenu trgovine djecom;uvedena tema trgovina djecom kao posebna nastavna jedinica u obrazovne programe predmeta Građansko vaspitanje u osnovnim i srednjim školama;jačanje kapaciteta učenika da prepoznaju potencijalne slučajeve trafikinga i adekvatno odgovore na iste.

**Ciljna grupa:** nastavnici

**Metode i tehnike rada:** obukainteraktivnog tipa

**Teme:**

1. Trgovina ljudima/ djecom , osnovni pojmovi
2. Trgovina ljudima/ djecom – Međunarodni standardi i domaće zakonodavstvo , sa posebnim osvrtom na Konvenciju UN o pravima djeteta
3. Institucionalni okvir i interagencijska saradnja
4. Posljedice trgovine ljudima/djecom, primjeri iz prakse
5. Načini preventivnog djelovanja
6. Primjeri sudske prakse u slučajevima trgovine ljudima
7. Načini uključivanja trgovine ljudima/ djecom u redovne društvene tokove – primjeri reintegracije
8. Najbolje metode prenošenja znanja o trgovini ljudima/djecom

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 9 mjeseci (realizuje se kroz 4 faze i to: pripremne aktivnosti;treninzi za nastavnike građanskog vaspitanja;priprema materijala za školsku djecu; anketiranje učenika i izrada analize anketa)

Treninzi za nastavnike građanskog vaspitanja (septembar, oktobar), realizovaće se kroz tri treninga – jedan za sjeverni (Bijelo Polje), jedan za centralni (Podgorica) i jedan za južni region Crne Gore (Bar). – trajaće po dva dana, kroz 5 sesija od po sat i po (od 8 do 10h)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 120 € (uračunati su nadoknada za smještaj, hrana, putni troškovi, priprema materijala i sredstva za rad i nadoknada trenerima)

|  |
| --- |
| 85. „Istorija koja povezuje .Kako predavati o osjetljivim i kontroverznim istorijskim temama u zemljama bivše Jugoslavije“ |

**Autori:** prof. dr Nenad Perošević, Miloš Vukanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: EUROCLIO - European Association of History Educators (Evropsko udruženje istorijskih edukatora)

**Odgovorna osoba (koordinator):** Miloš Vukanović

**Adresa:** Ulica Blaža Jovanovića br. 3; 81 000, Podgorica

**E-mail:** milosvukanovic86@gmail.com

**Broj telefona:** 00382 68 067 047

**Opšti cilj programa:**razvijanje odgovorne i inovativne nastave istorije i građanskog obrazovanja promovišući kritičko mišljenje, multi perspektivnost, međusobno poštovanje i uključivanje kontroverznih tema,unapređivanje kvaliteta obrazovanja iz istorije i građanskog obrazovanja.

Specifični ciljevi programa:

Ovaj međunarodni projekat je prvenstveno imao za cilj da ojača nastavu istorije putem razmjene znanja između kolega i vršnjaka iz drugih zemalja te izgradnje kapaciteta i zajedničkih pomoćnih obrazovnih alata, ukratko: istorija koja povezuje.Taj rad , takođe , podržava izazove razvijanje predavanja istorije, promociju regionalne saradnje i profesionalnog razvoja među udruženjima, nastavnicima i istoričarima, na nacionalnom i internacionalnom nivou. Za učenike, podržava razvoj kritičkog mišljenja i razumijevanja regionalne istorije, kao i učenje istorije putem učenja vještina i sposobnosti. Za širu društvenu zajednicu,kojoj obrazovanje predstavlja kamen temeljac, ovaj projekat podržava međusobno razumijevanje, promoviše mir, stabilnost i demokratiju u regionu. EUROCLIO i organizacije članice smatraju da se ovim projektom unapređuje proces pomirenja.

**Ciljna grupa:** program je osmišljen za profesore osnovnih i srednjih škola. Kako su sve radionice prevedene na crnogorski jezik, nije potrebno znanje stranih jezika. Glavni uslov za učeše je otvorenost ka prihvatanju novih metoda nastave i drugačijih pogleda na tradicionalnu istoriju.

**Metode i tehnike rada:** većina programa biće prezentovana metodom frontalnog pristupa sa grupnim radom. U tri modula profesori će biti u ulozi učenika da bi četvrti sami realizovali i modifikovali prema svom mišljenju.

**Teme:**

1**.**Uvod u rad i metodologiju EUROCLIO-a i projekat “Istorija koja povezuje. Kako predavati o osjetljivim i kontroverznim istorijskim temama u zemljama bivše Jugoslavije”

2. Propaganda tokom Drugog svjetskog rata

3.Ne znam čiji su avioni ali bombe su naše; Savezničko bombardovanje gradova Jugoslavije

4. Sarajevski atentat.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada**): 6 dana po 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku po danu (seminaru) bila bi 10 eura. Ona bi obuhvatala honorare trenera, kafe pauze i ručak (sendviče

|  |
| --- |
| 86. Kako relizovati kontraverzne teme u nastavi |

**Autori:** David Kerr, Edward Huddleston, Bojka Djukanović, Vučina Zorić, Dijana Vučković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Civitas Montenegro centar

**Adresa**: Danila Bojovića bb, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):**Marijana Cerović

**E-mail:** cmarijana\_2000@yahoo.com

**Broj telefona:** 040 247 109

**Opšti cilj programa:**razumijevanje pojma kontroverzne teme i osposobljavanje nastavnika da ih na adekvatan način realizuju u nastavi

**Specifični ciljevi programa:**

- Razvijanje sposobnost razumijevanja i uključivanja u dijalog sa onima čije mišljenje se razlikuje od našeg

- Uključivanje u nastavu aktivnih, angažovanih metoda učenja u vezi sa pitanjima iz svakodnevnog života

- Uvođenje u nastavu građanskog vaspitanja i obrazovanja, ali i ukupnu nastavu, novih sadržaja koji nose konfliktne vrijednosti i/ili interesovanja i teško ih je nepristrasno obrađivati

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola, predstavnici uprave škole i pedagoško – psihološke službe

**Metode i tehnike rada:** Interaktivne metode rada

**Teme:**

1. Što su kontroverzne teme?
2. Zašto treba izučavati kontroverzne teme u nastavi?
3. Razne metode i tehnike izučavanja kontroverznih temi u nastavi
4. Strategije za smanjivanje tenzija u učionici
5. Analiza i rješavanje problema iz svakodnevnog života

Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):

Program se realizuje u trajanju od jednog do dva dana

**Broj učesnika u grupi:**25 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**25 eura po učesniku što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove

|  |
| --- |
| 87.Obuka nastavnika za predmet Građansko vaspitanje u osnovnoj školi |

**Autori:**Snježana Bošković, Slavica Popović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ “Radojica Perović”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):**Vidosava Kašćelan

**Adresa:**Vaka Đurović bb , Podgorica

**E-mail:** vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:**020 408 928

**Opšti cilj programa:** unapređivanje znanja, vještina i kompetencija nastavnika , kako nastavnika početnika, tako i nastavnika sa iskustvom za nastavni predmet - Građansko vaspitanje i obrazovanje.

**Specifični ciljevi programa:** usvajanje osnovnih koncepata građanskog vaspitanja, praktikovanje interaktivnih metoda rada, istraživanja, kroskulikularni pristup u nastavi , uticaj na izgradnju demokratske kulture u školi, u lokalnoj sredini i društvu.

**Ciljnagrupa:**nastavnici svih struka u osnovnoj školi koji su određeni od strane uprave škola da predaju ove predmete, odnosno nastavnici predmeta Građansko vaspitanje koji su već u nastavi, a čija znanja treba unaprijediti

**Metode i tehnike rada:** interaktivne metode rada

**Teme**:

1. Osnovi koncepti nastavnog predmeta Građansko vaspitanje

2. Metode rada u nastavi

3. Ocjenjivanje i procjenjivanje

4. Politička filozofija

5. Identitet (lični i kolektivni), ja i drugi

6. Demokratija i obrazovanje, demokratske vrijednosti kao princip u nastavi

7. Stavovi, dijalog, tolerancija i način razrješenja konflikata

8. Ljudska i dječja prava, evropske vrijednosti u obrazovanju

9. Program za trenere

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**program je strukturiran po modulima. Jedan modul traje od jednog do tri dana, zavisno od materijalnih sredstava.

**Broj učesnika u grupi:**20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**25 eura po učesniku što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove

|  |
| --- |
| 88. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za odrasle) |

**Autor:** doc.dr Jelena Vranešević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc.dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:** [biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** +381 20- 248- 668; 248-667

**Opšti cilj programa:** uvećavanje znanja, razumijevanja i osjetljiivosti na mehanizme koje čine i održavaju sisteme dominacije; razvijanje posvećenosti procesu izgradnje kapaciteta za promjenu na ličnom, profesionalnom i institucionalnom planu i razvijanje interkulturalne osjetljivosti.

**Specifični ciljevi programa:** program inicira procese lične i profesionalne transformacije i izgrađuje aktivni/aktivistički pristup u borbi protiv predrasuda i stereotipa; učesnici programa će uvećati svoje znanje, razumijevanje i osjetljivost za mehanizmekoje čine i održavaju sisteme dominacije; razviti posvećenost procesu izgradnje kapaciteta za promjene; razumjeti nastanak stereotipa i razviće vještine za dekonstruisanje stereotipa; razumjeti oblike u kojima se javlja opresija i naučiti strategije koje će im pomoći da transformišu svoju ličnu i institucionalnu okolinu.

**Ciljna grupa:** program je namijenjen nastavnicima, ali i svim ostalim obrazovnim profilima (posebno onima koji u svakodnevnom radu utiču na živote djece)

**Metode i tehnike rada:** radionice uključuju kombinaciju prezentacije teorije i aktivnosti učesnika; aktivnosti uključuju individualni rad, kao i aktivnosti u malim i velikim grupama. Sveukupno, na teoriju odlazi oko 35% radionice, a na aktivnosti i obradu oko 65% -dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada

**Teme:**

Modul I

I dan

1. Uvod- obrazovanje za društvenu pravdu (logistika, ishodi, problematizacija, očekivanja, priča o imenu)
2. Uspostavljanje pravila i ograničenja(smjernice za život, važnost konteksta)
3. Identifikacija (tri kulture)
4. Imenovanje-Ljudska priroda (lični prostor, domeni funkcionisanja , konstruktivističko slušanje)

II dan

1. Konsolidacija i proširivanje znanja (oglašavanje, etiketiranje)
2. Okrivi okrivljenog (struktura moći)
3. Meta-jesmo , nijesmo (preko crte, reci javno)
4. Moć i oglašavanje ( kultura moći)

III dan

1. Ramatranje i razumijevanje tuđih realnosti ( iskustvo autsajdera, dijalog kao proces)
2. Od glašavanja do djelanja
3. Vrjednovanje različitosti i stvaranje saveznika

MODUL II

I dan

1. Norme i očekivanja
2. U međuvremenu
3. DEI model ( tri fotografije, primjena DEI modela)
4. Forme represije ( razumijevanje i manifestacije opresije)

II dan

1. Konsolidacija i proširivanje znanja
2. Inventar potreba (potrebe u vezi sa manjinskim grupama)
3. Interkulturalna osjetljivost
4. Društvena klasa

III dan

1. Konsolidacija i proširivanje znanja ( krugovi nasilja)
2. Opresiji
3. Jezik pozitivne akcije- Plan akcije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada**: program obuke je organizoivan kroz realizaciju dva modula u ukupnom trajanju od šest dana. Prvi, trodnevni trening -(ili Modul I -Izgradnja kritičke svijesti) koji korsiti dijalog i postavljanje problema da bi se učesnicima pomoglo da imenuju i oglase se o temama koje su povezane sa predrasudama i presijom, i drugi trodnevni trening ( ili Modula II – Od refleksije do akcije/Sa riječi na djela)- naglašava startegije i ličnu posvećenost koje su potrebne za preduzimanje individualne i institucionalne akcije. Ukupan broj efektivnog rada 36 sati. Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 35učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

|  |
| --- |
| 89. Obrazovanje za društvenu pravdu: način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa (program za djecu) |

**Autori:** tim stručnjaka na čelu sa prof dr. Dawn Tankersley; program je prilagođen/dorađen od strane stručnog tima Pedagoškog centra Crne Gore, a u skladu sa potrebama našeg obrazovnog sistema

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc.dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**biljanam@pccg.co.me

**Broj telefona:** 020-248-668; 020-248-667

**Opšti ciljevi programa:** obučiti nastavni kadar za sprovođenje obrazovnog programa koji će unaprijediti veze/odnose između porodice i škole, u cilju stvaranja atmosfere u školama u kojoj će svako pojedinačno dijete moći da dosegne svoj puni potencijal.

**Specifični ciljevi programa:** po završenoj obuci učesnici će razumijeti filozofiju/koncept obrazovanja za društvenu pravdu i važnost primjene u praktičnom radu sa djecom.

**Ciljna grupa:** nastavnici (prevashodno oni koji rade u nižim razredima osnove škole-nastavnicima razredne nastave)

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

I dan

1. Teorijski okvir i prikaz programa
2. Uvod u obrazovanje za društvenu pravdu, multikulturalno i transformativno obrazovanje
3. Osnovni principi i primjena obrazovanja za društvenu pravdu
4. Tarnsformativno obrazovanje: širi kontekst
5. Primjena obrazovanja za društvenu pravdu

II dan

1. Proces transformativnog dijaloga i obrazovanja
2. Nastavne jedinice u kojima se primjenjuje proces transformativnog dijaloga
3. Korišćenje priča
4. Korišćenje fotografija
5. Korišćenje atrifakata

III dan

1. Autori iz učionice
2. Osnaživanje nastavnika/ica u ličnom iskazivanju
3. Knjižice nastale u učionici kao mostovi između kultura
4. Nastavne jedinice: afirmacija sopstvenosti, slavljenje ljudskih kvaliteta; osnaživanje ličnog identiteta; izgradnja zajednica;
5. Integracija društvene pravde u kurikulum

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** obuka podrazumijeva trodnevni trening u ukupnom trajanju od 18 sati obuke; moguće je organizovati i seminarsko-modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 35 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**20 €

|  |
| --- |
| 90.Obrazovanje zaposlenih u vaspitno – obrazovnim institucijama o postupanju , prevenciji i zaštiti djece i mladih od nasilja u porodici |

**Autori:** Biljana Zeković, Vanja Rakočević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Ministarstvo za ljudska i manjinska prava

**Odgovorna osoba (koordinator):** Biljana Zeković

**Adresa:** Ul. Marka Miljanova 46/36, Podgorica

**E-mail:**[sos\_pg@t-com.me](mailto:sos_pg@t-com.me), [biljazekovic@gmail.com](mailto:biljazekovic@gmail.com)

**Broj telefona:** +382 69 231 958

**Opšti cilj programa:** uspostavljanje efikasnog sistema prevencije i zaštite djece i mladih od nasilja u porodici

**Specifični ciljevi programa:**

* Upoznavanje polaznika/ca programa sa teorijskim konceptima, dinamikom i rasprostranjenošću nasilja nad ženama i djecom u porodici;
* Sticanje znanja o vrstama i posljedicama nasilja nad ženama i djecom u porodici, mehanizmima i strategijama nasilnika koje održavaju nevidljivost nasilja;
* Upoznavanje sa ulogom i nadležnostima relevantnih službi u slučajevima nasilja u porodici;
* Sticanje vještina za prepoznavanje i postupanje u situacijama nasilja kojem su djeca izložena u porodici;
* Primjena standardnih postupaka i procedura zaposlenih u vaspitno-obrazovnim ustanovama u situacijama nasilja u porodici;
* Sticanje znanja o institucionalno-pravnom okviru u zaštiti od nasilja u porodici na nacionalnom i međunarodnom nivou i upoznavanje sa postojećim servisima u sistemu zaštite žrtava porodičnog nasilja.

**Ciljna grupa:** nastavnik/nastavnica predmetne nastave, stručni saradnici, pomoćnik direktora/direktor. Programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Osnovni koncepti o nasilju nad ženama i djecom u porodici (teorijski koncepti, vrste nasilja, uzroci, vidovi ispoljavanja, indikatori i posljedice nasilja; mehanizmi i strategije nasilnika, dinamika, rasprostranjenost).
2. Osnovni principi u radu sa nasiljem u porodici.
3. Nadležnosti relevantnih službi u zaštiti od nasilja i osnovni postupci i procedure rada u vaspitno-obrazovnoj ustanovi (primjena Protokola *o postupanju, prevenciji i zaštiti od nasilja u porodici)*
4. Institucionalni i pravni okvir u zaštiti od nasilja u porodici na nacionalnom i međunarodnom nivou, uključujući postojeće servise u sistemu zaštite žrtava porodičnog nasilja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje jednog programa obuke je 3 dana, ukupno 24 sata direktnog i efektivnog rada, isključujući pauzu za ručak.

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 25.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 27€ (uračunati su honorari i smještaj za voditelje seminara, hrana i osvježenje, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska i štampana verzija)).

|  |
| --- |
| 91. Obuka nastavnika za predmet Građansko obrazovanje u gimnaziji |

**Autorke:** Biljana Babović,Snježana Bošković i Slavica Popović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija “Niko Rolović”,Bar

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Vidosava Kašćelan

**Adresa:** Ul. Vaka Đurovića b.b., Podgorica

**E-mail:** vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020-408-938; fax: 408-927

**Opšti cilj programa**: unapređivanje znanja, vještina i kompetencija nastavnika , kako nastavnika početnika, tako i nastavnika sa iskustvom u koji predaju predmet Građansko vaspitanje i obrazovanje

**Specifični ciljevi programa:** usvajanje osnovnih koncepata građanskog vaspitanja, praktikovanje interaktivnih metoda rada, istraživanja, krozkulikularni pristup u nastavi građanskog vaspitanja/obrazovanja, uticaj na izgradnju demokratske kulture u školi, u lokalnoj sredini i društvu.

**Ciljna grupa:** nastavnici svih struka u gimnaziji koji su određeni od strane uprave škola da predaju ove predmete, odnosno nastavnici predmeta Građansko vaspitanje/obrazovanje koji su već u nastavi, a čija znanja treba unaprijediti

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

Osnovi moduli obuke su:

1. Osnovi koncepti nastavnog predmeta Građansko obrazovanje
2. Metode rada u nastavi
3. Ocjenjivanje i procjenjivanje u nastavi
4. Politička filozofija

Napredni moduli obuke su:

1. Identitet (lični i kolektivni), ja i drugi
2. Demokratija i obrazovanje, demokratske vrijednosti kao princip u nastavi
3. Stavovi, dijalog, tolerancija i način razrješenja konflikata
4. Ljudska i dječja prava, evropske vrijednosti u obrazovanju
5. Program za trenere

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program je strukturiran po modulima. Jedan modul traje od jednog do tri dana, zavisno od materijalnih sredstava

**Broj učesnika u grupi**: od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 € (uračunati su osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošni materijali i putni troškovi)

|  |
| --- |
| 92. Prevencija mobinga u institucijama vaspitanja i obrazovanja |

**Autori:**Aleksandrina Vujačić, Ljiljana Dešević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Inženjerski pedagoški forum

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandrina Vujačić

**Adresa:**ul. Buda Tomovića 13, Podgorica

**E-mail:**[aleksandrinav@yahoo.com](mailto:aleksandrinav@yahoo.com) , [ipf@inzenjerski.me](mailto:ipf@inzenjerski.me)

**Broj telefona:**+382 67 276 277

**Opšti cilj programa:**podrška prevenciji mobinga kao nedozvoljenog ponašanja, kroz njegovo blagovremeno identifikovanje i kroz razvijanje strategija suprotstavljanja i samozaštite, kako komunikacijskim vještinama tako i pravnim sredstvima.

**Specifični ciljevi programa:**

1. Edukacija o pojmu, nastanku i razvoju mobinga, o njegovim pojavnim oblicima, o odnosu prema drugim vidovima kršenja radnih, ekonomskih i socijalnih prava zaposlenih i o posljedicama mobinga;
2. Prevencija mobinga;
3. Psihosocijalna i pravna podrška mobiranim osobama;
4. Produbljivanje znanja o društveno neprihvatljivim modelima ponašanja;
5. Podrška zdravstvenoj zaštiti zaposlenih u institucijama vaspitanja i obrazovanja;
6. Podizanje svijesti o štetnosti društveno neprihvatljiih oblika ponašanja;
7. Identifikacija potencijalnih mehanizama mobinga u institucijama vaspitanja i obrazovanja
8. Poboljšanje ukupnog nivoa zdravlja zaposlenih u institucijama vaspitanja i obrazovanja
9. Identifikacija manipulacije savremenim komunikacijama u svrhu mobinga

**Ciljna grupa:** nastavnici elektrotehničke i mašinske grupe predmeta stručnih škola, nastavnici informatike, nastavnici praktične nastave, nastavnici fizike i nastavnici tehničkog obrazovanja

**Metode i tehnike rada:** izlaganje, razgovor,pojedinačne i grupne prezentacije, rad na konkretnom zadatku, pojedinačni rad u odgovarajućem softveru na računaru, simulacija rada praktične vježbe;

**Teme:**

1. Mobing

1.1 Pojam, nastajanje i uzroci mobinga  
1.2 Elementi i mehanizam mobing situacije  
1.3 Vrste mobinga  
1.4 Faze mobinga  
1.5 Posljedice mobinga na pojedinca, socijalno okruženje i ekonomiju  
1.6 Kako prepoznati mobing

1.7 Razlika između mobinga i konflikta

1. Istraživanja i rezultati u oblasti mobinga

2.1 Prezentovanje rezultata istraživanja mobinga u EU

2.2 Prezentovanje rezultata istraživanja mobinga u Crnoj Gori, sprovedenog od strane Socijalnog savjeta Crne Gore;

1. Zaštita od mobinga

3.1 Prevencija mobinga

3.2 Vještina komunikacije kao ključna u strategiji izlaska iz mobing situacije

3.3 Pravna zaštita:

* + 1. Zakon o zabrani zlostavljanja na radu
    2. Dosadašnja sudska praksa
    3. Uloga sindikalnog predstavnika u zaštiti zaposlenih od mobinga

1. Specifičnosti mobinga u institucijama vaspitanja i obrazovanja sa prikazom slučajeva
2. Komunikacijske vještine kao prevencija mobinga

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura na dan (uključuje honorare za trenere, sav potreban materijal za rad i osvježenje)

|  |
| --- |
| 93.Program » Edukacijom do mira » - The Peace Education |

**Autori :**The Prem Rawat Foundation (TPRF)

Program će voditi na volonterskoj osnovi menadžerka PEP-a za Crnu Goru, Kerolajn Jovićević,diplomirani profesor savremenih jezika (francuski i italijanski).

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.drBiljanaMaslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** +381 20 248 668/7

**Opšti cilj programa:** program „Edukacijom do mira“ fokusira se na razvoj pozitivnih životnih vještina, otkrivanje unutrašnjih i urođenih vrijednosti, koje svako ljudsko biće posjeduje; istraživanje i razvijanje mogućnosti ličnog mira i posvećenost procesa otkrivanja unutrašnjih vrijednosti.

**Specifični ciljevi programa:**program inicira procese ličnog samootkrivanja. Učesnici programa će razumjeti mogućnosti ličnog mira; otkriće unutrašnje vrijednosti kao što su nada, izbor i jasnost; razviti posvećenost procesu ličnog samootkrivanja; naučiti da spoznaju prirodnu unutrašnju vrijednost.

**Ciljna grupa:** program je namijenjen nastavnicima, ali i svim ostalim obrazovnim profilima.

**Metode i tehnike rada:** radionice uključuju kombinaciju interaktivnog rada kroz deset video prezentacija, odnosno radionica od kojih se svaka bavi različitom temom. Svaka radionica se sastoji od video djelova, nakon kojih slijedi vrijeme za razmišljanje i razgovor o datoj temi, kao i propratni materijal za čitanje. Dakle, zastupljen je balans između kognitivnih i afektivnih aspekata rada

**Teme:**

Mir; Zahvalnost; Unutrašnja snaga; Svijest o sebi; Jasnoća; Razumijevanje; Dostojanstvo; Mogućnost izbora; Nada i Ispunjenje.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada )** : program je organizovan kroz deset radionica u trajanju od po 60 minuta.

Ukupan broj efektivnog rada je 10 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**cijeli program se realizuje isključivo na volonterskoj osnovi i uključuje radne materijale za učesnike, sva potrebna tehnička sredstva za realizaciju seminara i prostor za rad.

|  |
| --- |
| 94.Rješavanje konflikata do međusobnog razumijevanja |

**Autor:** mr Dragana Radoman, JU OŠ „Radoje Čizmović“ i JU OŠ „Milija Nikčević“ Nikšić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Nansen dijalog centar Crna Gora

**Odgovorna osoba (koordinator):** MrDragana Radoman

**Adresa:** Stubička 7/2, 81400 Nikšić

**E-mail:** dragana\_radoman@yahoo.com

**Broj telefona:** 068 081 180, 067 638 863

**Opšticilj programa:**upoznavanjesafazamakrozkojesukobprolazi, stilovimarješavanjasukobaiosnovamatehnikazanenasilnorješavanjesukoba.

**Specifični ciljevi programa:**Ciljevi programa su osmišljeni na osnovu Pestalozzi programa *Ključna znanja, vještine i stavovi za sve nastavnike:* Naglasiti i preispitati mogućnosti saradnje svih aktera uključenih u školski sistem (učenički parlament, udružene inicijative sa roditeljima i učenicima, realizacija lokalnih, nacionalnih i međunarodnih projekata); Saznati nešto više o fazama kroz koje konflikt prolazi, kao i o modelima ponašanja u konfliktu;Stvoriti bezbjedno okruženje za učenje koje doprinosi razvoju samopuzdanja, samopoštovanja i samosvjesnosti učenika; Sticanje vještina za primjenu formalnih i neformalnih metoda rada;Upoznati nastavnike sa postojanjem tehnika za rješavanje sukoba, sa osvrtom na medijaciju kao tehniku za nenasilno rješavanje sukoba; strategijama za rješavanje problema i tehnikama pozitivne discipline.

**Ciljna grupa:** nastavnici predmetne i razredne nastave u osnovnim školama i pedagoško-psihološka služba.

**Metode i tehnike rada:** metode i tehnike rada koje će se koristiti tokom seminara su: radionice interaktivnog tipa (individualni rad, rad u paru, grupni rad,davanje i primanje povratne informacije, power point prezentacija, igra uloga, plenum, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, kooperativno učenje, kreativni način izražavanja, bujica ideja, karusel).

**Teme:**

1. Ostvarivanje saradnje na lokalnom, nacionalnom i međunarodnom nivou;
2. Razumijevanje faza kroz koje konflikt prolazi i upravljanje konfliktima;
3. Prepoznavanje stilova reagovanja u konfliktnim situacijama;
4. Razmjena informacija i iskustava nastavnika i razvijanje timskog rada i međusobne saradnje.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program traje 1 dan, efektivno 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika je 25, a maksimalan 32.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po jednom učesniku obuke je 15€ i uključuje nadoknadu za trenere i potrošni materijal.

|  |
| --- |
| 95.Rodna ravnopravnost u obrazovanju sa posebnim osvrtom na rodno zasnovano nasilje |

**Autori:**Slavica Striković, Branka Vlahović, Srđan Đurović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Rodna ravnopravnost u obrazovanju sa posebnim osvrtom na rodno zasnovano nasilje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tanja Kažanegra

**Adresa:** Opština Budva, Trg Sunca br. 3, Budva, Crna Gora

**E-mail:**[tanja.kazanegra@budva.me](mailto:tanja.kazanegra@budva.me)

**Broj telefona**: 067 601 208

**Opšti cilj programa:**podizanje svijesti nastavnika/ca o značaju poštovanja rodne ravnopravnosti i sprečavanju svih oblika nasilja po osnovu pola, u porodici, školi, društvu

**Specifični ciljevi programa**:

- obuka nastavnika/ca u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, profesora i studenata na fakultetima o značaju poštovanja rodne ravnopravnosti,

- prepoznavanje svih oblika rodno zasnovanog nasilja, pomoći da ova problematika bude vidljiva i javna u društvu,

- poznavanje metoda za aktivno suprotstavljanje svim oblicima nasilja

- unapređivanje saradnje profesionalaca na lokalnom i državnom nivou i obrazovnih institucija u cilju prevencije, zaštite i rješavanja različitih situacija nasilja

- upoznavanje polaznika/ca sa nacionalnim zakonodavnim okvirom i medjunarodnim dokumentima koji se tiču zaštite od nasilja

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce u predškoskom vaspitanju i obrazovanju, osnovnim i srednjim školama, predstavnici uprava škola i vrtića i predstavnici pedagoško – psihološke službe

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Rodna ravnopravnost – opštipojmovi i istorijat
2. Pol, rod i integrisanjerodneperspektive –Obrazovanje i rodnaravnopravnost – mjestoi ulogaobrazovnogsistemaupromovisanju i integrisanjuprinciparodneravnopravnosti
3. Opštinormativniokvirrodneravnopravnosti, *-* Međunarodniizvori,

* Ustav, Zakonorodnojravnopravnosti, antidiskriminacionizakoniisupsidijarnozakonodavstvo.

1. Istraživanja o nasilju u porodici i školi
2. Zakon o zaštiti od nasilja u porodici
3. Mjere za rješavanje nasilnog ponašanja u porodici i školi
4. Praktični primjeri – vježbe

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**program se realizuje kroz jednodnevne ili dvodnevne seminare u toku školske godine.

**Broj učesnika u grupi:** 25 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 eura po učesniku što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove

|  |
| --- |
| 96.Sigurna komunikacija sa medijima |

**Autor/i:** Ljiljana Krkeljići Ana Jovović

**Naziv institucije/organizacija koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinator):** Radoje Novović

**Adresa:** Vaka Djurovića bb

**E-mail:**[radoje.novovic@zzs.gov.me](mailto:radoje.novovic@zzs.gov.me)

**Broj telefona:**020 408 979, faks 020 408 992,

**Opšti cilj programa:** usmjeriti direktore vaspitno – obrazovnih ustanova na osnovne principe komunikacije sa medijima u kriznim situacijama kako bi se povećala mogućnost pružanja preciznih informacija sa aspekta zaštite djece i škole u cjelini.

**Specifični ciljevi programa:**podizanje nivoa svjesnosti i znanja direktora u vaspitno – obrazovnim ustanovama o potrebi za sigurnom komunikacijom sa medijima u kriznim situacijama; učenje vještina za uvremenjeno informisanje koje je u skladu sa principima konstruktivne (nekonfliktne) komunikacije; zaštite privatnosti i očuvanja grupe pogođene krizom

**Ciljna grupa**: direktori predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i domova učenika

**Metode i tehnike rada:**metode i tehnike interaktivnog rada

**Teme:**

1. Važnost komunikacije sa medijima
2. Priprema za sigurnu komunikaciju vaspitno – obrazovna ustanova sa medijima
3. Kako obezbijediti sigurnu komunikaciju sa medijima
4. Uputstvo vaspitno - obrazovnim ustanovama za sigurnu komunikaciju sa medijima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada)**:1 dan(8 sati).

**Broj učesnika u grupi**: 15 – 25 učesnika.

**Cijena po učesniku i šta ona uključuje**: cijena po učesniku je 20e (honorar za trenere i materijal za seminar).

|  |
| --- |
| 97.Školska medijacija |

**Autori:** Ivana Gajović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Nansen dijalog centar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragana Radoman

**Adresa:** Cetinjski put 1-2, 3/16, Podgorica, Crna Gora

**E-mail:**[Ivana.ndcmontenegro@nansen-dialogue.net](mailto:Ivana.ndcmontenegro@nansen-dialogue.net), [dragana\_radoman@yahoo.com](mailto:dragana_radoman@yahoo.com)

**Broj telefona**: 020/290 094

**Opšti cilj programa:** proširiti znanja učesnika na programu o kulturi dijaloga, tolerancije i primijeniti vještine mirnog rješavanja sporova u školskoj sredini, medijacijom;

**Specifični ciljevi programa:** učesnici će prepoznati značaj korišćenja medijacije u sporovima, koji se dešavaju u školskoj sredini;

**Ciljna grupa:** profesoripredmetnei razrednenastave, stručneslužbe, školskaadministracija. Nakon zavšene obuke, motivisani nastavnici/treneri organizuju obuku za motivisane učenike/medijatore i na taj način prenose stečena znanja i vještine učenicima.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa (radionice).

* Obuka podrazumijeva:
* razmjenu (iskustava, znanja, uvjerenja i potreba između voditelja i učesnika i među učesnicima), predstavljanje osnovnih teorijskih znanja;
* simulacije kroz igre uloga i vježbe u cilju učenja medijacije;
* povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustva, analiza iskustva i prakse)

**Teme:**

1. Dijalog i transformacija konflikata;
2. Vještine komunikacije I uvod u medijaciju;
3. Osnovni seminar medijacije;
4. Srednji seminar medijacije;
5. Srednji seminar medijacije;
6. Napredni seminar medijacije;
7. Trening za trenere školske medijacije;

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** programi traju 6(obuka za školsku medijaciju)+2(trening za trenere) radnih dana. To je 45 sati(obuka za školsku medijaciju)+16 sati (trening za trenere).

**Broj učesnika u grupi: 14-24**

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 120€, a uključuje honorare za trenere, honorar za koordinatorku, putne troškove, troškove smještaja za trenere, potrošni materijal i dodatne troškove**.**

|  |
| --- |
| 98. Terenska nastava istorije i geografije – Od teorije do prakse |

**Autori:**Snježana Bošković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JUOŠ,,Olga Golović’’-Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Snježana Bošković

**Adresa:** Snježana Bošković, IV Crnogorska 36, Nikšić

**E-mail:**sneza-bos@t-com.me

**Broj telefona:** 068-808-164

**Opšti cilj programa:** podrškanastavnicimaistorije i geogarfije kao i učiteljima u planiranju i realizaciji terenske nastave

**Specifični ciljevi programa:** adekvatan izbor didaktičko-metodičkih rješenja u terenskim istraživanjima.Upoznavanje novih (izvanučioničkih) faktora učenja i nastave, koji bitno utiču na rezultat učenja.Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj sredini.Razvoj kritičkog mišljenja kao i elemenata stvaralačkog mišljenja (originalnost, fleksibilnost, fluentnost ideja, osjetljivost na problem)

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1**.**Prikaz stručnih, pedagoških i didaktičko-metodičkih

elemenata terenske nastave

2. Priprema , izvođenje i evaluacija terenske nastave

3. Terenske metode u nastavi

4.Virtuelna terenska nastava

5.Izrada scenarija časa po programskim cjelinama

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati ,jedan dan

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (potrošni materijal, izrada sertifikata i trenerski dan)

|  |
| --- |
| 99. Uloga nastavnika u prevenciji i borbi protiv govora mržnje na internetu |

**Autori:**Vanja Rakočević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Gimnazija “Slobodan Škerović”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vanja Rakočević

**Adresa:** Ul. Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:**[pedagog@gim-pg.edu.me](mailto:pedagog@gim-pg.edu.me)

**Broj telefona:** 069 351 680

**Opšti cilj programa:**obuka nastavnika kako bi stekli kompetencije potrebne da efikasno prepoznaju i pruže žaštitu djeci i mladima protiv govora mržnje vršnjaka u školskom okruženju i šire, sa posebnim osvrtom na govor mržnje na internetu

**Specifični ciljevi programa:**

* Podići kompetencije nastavnika da pomognu učenicima da prepoznaju i suprotstave se govoru mržnje u virtuelnom (*on-line*) i realnom (*off-line*) svijetu koristeći postojeće mehanizme u školi i lokalnoj zajednici;
* Podići nivo svijesti i unaprijediti kapacitete nastavnika da efikasno djeluju u slučajevima zloupotrebe djece i mladih putem interneta i mogućnostima kako da ih zaštite;
* Motivisati nastavnike za uspostavljanje funkcionalnih partnerskih odnosa i saradnje sa učenicima i roditeljima u cilju prevencije konfliktnih situacija i pružanja pomoći u adekvatnom rješavanju postojećih problema.

**Ciljna grupa:** programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.

Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u srednjim školama, kao i za vaspitače/ice u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Cyberbulling, nasilje i zloupotreba djece i mladih na internetu
2. Govor mržnje na internetu
3. Kompleksnost uzroka govora mržnje i uticaj njegovih posljedica na pojedinca i društvo,
4. Zaštita djece i mladih na internetu – polise i procedure,
5. Liderske vještine u korišćenju društvenih mreža,
6. Škola kao važan resurs u procesu prevencije i borbe protiv govora mržnje
7. Uloga nastavnika u prevenciji i borbi protiv govora mržnje
8. Mentorska podrška učenicima pri sprovođenju preventivnih programa u školi i na socijalnim mrežama

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke traje 2 dana (16 sati direktnog rada, isključujući pauzu za ručak)

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 20.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 29€ (uračunati su honorari i smještaj za voditelje seminara, hrana i osvježenje, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska i štampana verzija))

|  |
| --- |
| **100. Unapređivanje znanja o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta** |

**Autorike:** Ljupka Kovačevič, Paula Petričević, mr Ervina Dabižinović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Anima- Centar za žensko i mirovno obrazovanje, Kotor

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Ervina Dabižinović

**Adresa:** Kavač bb, Kotor

**E-mail:** [anima@t-com.me](mailto:anima@t-com.me),[dervina@t-com.me](mailto:dervina@t-com.me)

**Broj telefona:** 067-454-716

**Opšti cilj programa:**razvoj kulture mira i nenasilja u osnovnim i srednjim školama kroz povećano znanje i osviješćenost o rodnoj ravnopravnosti i politikama identiteta.

**Specifični ciljevi programa:** unapređivanje znanja iz oblasti rodne ravnopravnosti i politika identiteta, podizanje nivoa svjesnosti o značaju rodne ravnopravnosti i politika identiteta.

**Ciljna grupa:** nastavnici građanskog obrazovanja, istorije, crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, filozofije, psihologije, sociologije i zdravih stilova života, uprava škole

**Metode i tehnike rada:** osnovni didaktički pristup u radu je iskustveno- interaktivni (predavanja, radionice, projekcije filmova, diskusije,)

**Teme:**

1. Identiteti i razvoj demokratije
2. Rodni identiteti i rodna ravnopravnost
3. Nacionalni identitet i multikulturalnost
4. Seksualni identitet i politike seksualnosti

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 jednodnevna seminara (8 sati - 2 interaktivna predavanja; 2 radionice; projekcija film i diskusija) ali su jednodnevni seminari tematski osmišljeni i mogu se realizovati kao zasebne cjeline

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, Čitanka sa odabranim tekstovima)

|  |
| --- |
| **101**.**Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu-Pestaloci program** |

**Autorka:** Snježana Bošković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Olga Golović”, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**  Snježana Bošković

**Adresa:** Snježana Bošković, IV Crnogorska 36.

**E-mail:** sneza-bos@t-com.me

**Broj telefona:** 068-808-164

**Opšti cilj programa:** unapređivanje obrazovnih pristupa i nastavnih metoda sa ciljem učenja zajedničkog suživota u demokratskom, multikulturalnom društvu kako bi omogućili učenicima da steknu znanje i vještine za unapređivanje društvene kohezije; poštovanje različitostii jednakosti; poštovanje razlika – posebno između raznih vjerskih i etničkih grupa;rješavanje neslaganja i konflikata na nenasilan način i uz poštovanje prava drugih, kao i za borbu protiv svih oblika diskriminacije i nasilja, a posebno protiv nasilništva i uznemiravanja.

**Specifični ciljevi programa:** sticаnje optimаlne medijske pismenosti i djelotvorno korišćenje sredstаvа mаsovnog komunicirаnjа u sаvremenim oblicimа orgаnizovаnjа nаstаve.

**Ciljna grupa:** nastavnici , osnovna i srednja škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uloga slobodnih medija za demokratsko društvo
2. Ljudska-dječija prava,slobode, odgovornosti
3. Znanja, vještine i stavovi
4. Demokratija, civilno društvo, građanin
5. Karakteristike i elementi ljudskih prava
6. Osnovni principi ljudskih prava
7. Interaktivne tehnike- Internet (web based learning)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi**: od25 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (uračunati su honorari za trenere, potrošni materijal, izrada sertifikata)

|  |
| --- |
| **102.Učiti kako živjeti zajedno – Prevencija nasilja u školama** |

**Autori:**mr Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Savjet Evrope

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Sava Kovačević

**Adresa:** Ul. Veljka Vlahovića 5/16 Podgorica

**E-mail:** [kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Broj telefona:** 069433868

**Opšti cilj programa:** razvijanje mehanizama za prevenciju nasilja u školama promovišući alteranativniji pristup rješavanju problema.

**Specifični ciljevi programa:**

* Razumijevanje pojma PREVENCIJA
* Promovisanje *convivencia – “živjeti zajedno u harmoniji”*
* Razviti mehanizme za dugoročne efekte preventivnog djelovanja nasilja u školama
* Analiza i rješavanje problema
* Preuzimanje odgovornosti za život u školi
* Aktivno učešće i razmjena iskustava

**Ciljna grupa:** nastavnici/e razredne nastave, Nastavnici/e predmetne nastave, Roditelji – predstavnici Savjeta roditelja.

**Metode i tehnike rada:** zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje ; Razumijevanje i korišćenje kritičke analize

**Teme:**

I trening:

1. Vrste vršnjačkog nasilja - analiza situacije (problemi, resursi, uzroci)
2. Pozitivna disciplina
3. Uspostavljanje grupnog dogovora u učionici

II trening:

1. Samorefleksija - Znanja,vještine i stavovi za prevenciju nasilja
2. Mehanizmi za prevenciju vršnjačkog nasilja – analiza i rješavanje konfliktnih situacija
3. Konvivencija – kako živjeti zajedno
4. Akcioni plan

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 modula od po 8 h ukupno 16 h efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi:** minimum 20, maksimum 35

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 EUR-a za cio trening, uključuje nadoknadu za trenere

**V UMJETNOST I FIZIČKA KULTURA**

|  |
| --- |
| **103. Borba protiv diskriminacije u fizičkom vaspitanju i sportu** |

**Autori:** Zlata Crnogorčević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JUOŠ „Orjenski bataljon“, Bijela, Herceg-Novi

**Odgovorna osoba (koordinator):** Zlata Crnogorčević

**Adresa:** Baošići bb. , Herceg-Novi

**E-mail:** crnogorcevic.zlata@live.com

**Broj telefona:** 068 834 616

**Opšti cilj programa:**

* Unapređivanje nastavnog procesa fizičkog vaspitanja i sporta kroz uvažavanje različitosti, razvoj ljudskog dostojanstva i saradnje, mirno rješavanje sukoba, kao preduslova za sprečavanje svih oblika diskriminacije

**Specifični ciljevi programa:**

* Razvijati svijest nastavnika o značaju fizičkog vaspitanja kao širokog polja za prevenciju i borbu protiv diskriminacije.
* Sticanje znanja o različitim vrstama diskriminacije i nasilja i načina kako se suočiti i riješiti isto.
* Implementacija ciljeva fizičkog vaspitanja i sporta u svakodnevnoj praksi, kroz “kvalitetno fizičko vaspitanje” uvažavajući ljudska prava.
* Razvijanje poštovanja odnosa prema sebi i drugima
* Stvaranje zdrave nediskriminativne atmosfere među učenicima
* Razvijanje suštinskih vrijednosti, stavova i vještina za zajednički život u demokratskom društvu.

**Ciljna grupa:** nastavnici fizičkog vaspitanja u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** rad u malim grupama, analiza dokumenata, diskusija, igranje uloga, grupne prezentacije.

**Teme:**

1.Da li ciljeve fizičkog vaspitanja ostvarujemo u demokratskom duhu uz uvažavanje ljudskih prava?

2.Definicija fizičkog vaspitanja,

3.Koliko smo svjesni diskriminacije oko sebe?

4. Stereotipi i predrasude,

5.Uvažavanje različitosti, razvijanje saradnje, mirno rješavanje konflikata na časovima fizičkog vaspitanja i sporta, kao preduslov za borbu protiv diskriminacije.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada**): 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 16-20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 18 eura, uključuje osvježenje u pauzama, ručak, potrošni materijal i honorar treneru.

|  |
| --- |
| **104. Čas fizičkog vaspitanja u I ciklusu devetogodišnje osnovne škole** |

**Autori:** mr Vesnica Rašajski i Ivan Đorđević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ “Milan Vuković”, Herceg Novi

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr Vesnica Rašajski

**Adresa:** Sušćepan bb, Herceg Novi, 85340

**E-mail:** vesna@t-com.me

**Broj telefona:** 069-490-468

**Opšti cilj programa:** podizanje kvaliteta nastave fizičkog vaspitanja u I ciklusu osnovne škole

**Specifični ciljevi programa:** unapređivanje znanja i vještina za izvođenje časa fizičkog vaspitanja u I ciklusu osnovne škole, u uobičajenim kao i u otežanim uslovima rada; razvijanje sposobnosti za ciljno planiranje nastave fizičkog vaspitanja.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Uzrasne karakteristike djece mlađeg osnovnoškolskog uzrasta

2. Podjela motoričkih sposobnosti i mogućnost njihovog unapređivanja

3. Organizacioni oblici rada u nastavi fizičkog vaspitanja

4. Planiranje u nastavi fizičkog vaspitanja

5. Čas fizičkog vaspitanja kao osnovni organizacioni oblik rada

6. Čas fizičkog vaspitanja u uslovima učionice

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (osam sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **105. Fizičko vaspitanje u nižim razredima : motivacija , značaj i organizacija** |

**Autori:**Borozan Jelena; Milošević Kristina

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Narodni heroj Savo Ilić”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Borozan Jelena

**Adresa:** Dobrota, Kotor

**E-mail:**jelena.borozan@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** +38269390058

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa načinom poboljšanja motivacije učenika nižih razreda za fizičko vaspitanje; potenciranje značaja fizičkog vaspitanja na tom uzrastu; prijedlozi i ideje za usavršavanje metodologije organizacije časa

**Specifični ciljevi programa:** postizanje većeg interesovanja i bolje motivacije učenika u okviru realizacije nastavnih sadržaja na času fizičkog vaspitanja kroz primjenu takmičarskih i drugih igara;

Razvijanje svijesti o značaju oblačenja adekvatne opreme za fizičko vaspitanje kod profesora/ica i učenika/ca;

Ukazivanje profesorima/cama razredne nastave na važnost formiranja i održavanja discipline tokom časa fizičkog vaspitanja

Uvođenje novih tehnika i metoda rada u organizaciji različitih faza časa fizičkog vaspitanja u različitim uslovima za rad

**Ciljna grupa:** nastavnici/ce, profesori/ce razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (prezentacije, diskusije, radionice, rad na računaru, ankete)

-Online obuka uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Uvodno predavanje o značaju fizičkog vaspitanja i kulture u svestranom razvoju ličnosti;
2. Opšta zapažanja o realizaciji fizičkog vaspitanja u nižim razredima na osnovu anketnih istraživanja:
3. Stav učenika/ca o značaju fizičkog vaspitanja u ličnom razvoju;
4. Stav učenika/ca o fizičkom vaspitanju kao redovnom nastavnom predmetu;
5. Stav profesora/ica o fizičkom vaspitanju kao redovnom nastavnom predmetu;
6. Motivacija učenika/ca za aktivno učešće na časovima fizičkog vaspitanja
7. Prezentacija značaja korištenja adekvatne opreme za rad na času i uspostavljanje i održavanje discipline tokom časa fizičkog vaspitanja;
8. Načini prevazilaženja prostornih neadekvatnih uslova za rad i razvijanje motivacije za rad;
9. Nastavni ciljevi u različitim fazama časa;
10. Uvođenje novih tehnika i metoda rada u organizaciji faza časa fizičkog vaspitanja:
11. Prijedlozi i ideje za usavršavanje metodologije organizacije uvodne i pripremne faze časa;
12. Prijedlozi i ideje za usavršavanje metodologije organizacije osnovne faze časa;
13. Prijedlozi i ideje za usavršavanje metodologije organizacije završne faze časa;
14. Analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 4 sedmice-16 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 15,maksimalno 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke-20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

Cijena kompletnog online seminara organizovanog putem platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **106. Moć mašte , moć pokreta – dramske tehnike u pričama za djecu** |

**Autori:**Dušica Bojović i mr Dijana Kopunović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**PPU “Svetionik”, Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ivana Durutović

**Adresa:** Ul. J. Tomaševića br. 8/22 Bar

**E-mail:**svetionikbar@t-com.me

**Broj telefona:** 067-628-668

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje učesnika za ovladavanje tehnikama pripovijedanja i elementima koji čine pripovjedački proces interaktivnom formom i kreativnim procesom; osposobljavanje učesnika za ovladavanje dramskim tehnikama u okviru dramskog metoda koje utiču da dete bude aktivni učesnik priče za decu, a ne pasivni slušalac; unapređivanje profesionalne kompetencije učesnika novim saznanjima o značaju emocionalne inteligencije i njene povezanosti sa dramskom igrom u djetinjstvu; metodički aspekti interpretacije književnog teksta;

**Specifični ciljevi programa:** edukacija učesnika kako da različite dramske strategije i tehnike imlementiraju u priče za djecu i uvećaju stepen komunikacionog procesa; upoznavanje učesnika sa različitim načinima koji doprinose podsticanje kreativnosti darovite djece; obučavanje učesnika načinima i tehnikama koji doprinose aktivnom uključivanju djece sa smetnjama u razvoju u proces interaktivnog pripovedanja,obučavanje tehnikama prilagođavanja dječije priče potrebama grupe.

**Ciljna grupa:** nastavnici u predškolskim ustanovama, stručni saradnici, nastavnici razredne nastave u osnovnim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Kratak prikaz dramskog metoda – ciljevi, koristi, ograničenja

2. Drama i pozorište u obrazovanju i vaspitanju – istraživanja i preporuke

3. Kakve rezultate možemo očekivati upotrebljavajući aktivnosti kreativne i neformalne drame

4. Emocionalna inteligencija i dramska igra

5. Dramske tehnike-prikaz

6. Dramske tehnike u pripovjedačkom procesu – funkcije tehnika

7. Interpretacija priča za djecu – metodički aspekti govorne interpretacije

8. Izbor tehnika i obrada tekstova u cilju postizanja što veće doživljajno-saznajne

motivacije naročito kod djece sa posebnim potrebama

9. Primjeri akcione dramatizacije

10. Elementi pripovjedačkog procesa

11. Predstavljanje dramskih tehnika korak po korak i usmjeravanje učesnika da se

isprobaju na konkretnim sadržajima u primjeni istih

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, priručnik za vaspitače i konsultacije).

|  |
| --- |
| **107**. **Muzička radionica u vrtiću** |

**Autorke**: Marijana Milošević Simić i mr Silvana Grujić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JPU “Vukosava Ivanović-Mašanović” Bar

**Odgovorna osoba (koordinatorka)** Dušica Nikočević

**Adresa**: Mirovica bb, 85000 Bar

**E- mail**: dusicanikocevic@ymail.com

**Broj telefona**: 067-207-977

**Opšti cilj programa**: podizanje kompetencija vaspitača za podsticanje razvoja dječijih muzičkih sposobnosti i osposobljavanje za primjenu neformalnih metoda učenja muzike kroz igru, što dovodi do boljeg kognitivnog, psiho-fizičkog i socijalnog razvoja

**Specifični ciljevi programa:**; razvijanje vještina i sposobnosti vaspitača u planiranju, kreiranju i izvođenju muzičkih igara; ovladavanje vještinama sviranja tijelom; podsticanje na neformalno muzičko obrazovanje i razvoj muzičkog potencijala djece primjenom igre u svakodnevnom radu; podsticanje polaznika na bogaćenje muzičkih aktivnosti primjenom informacionih tehnologija; osposobljavanje vaspitača za izbor najkorisnijih i najpraktičnijih savremenih metoda učenja muzike.

**Ciljna grupa**: vaspitači, medicinske sestre, stručni saradnici i direktori u predškolskim ustanovama

**Metode i tehnike rada**: obuka interaktivnog tipa(sastoji se od podučavanja, iskustvenog i participativnog učenja, radioničarskog rada, rada u malim grupama i u parovima, metoda komparacije i prezentacije uz aktivno uključivanje u proces učenja i stvaranja).

**Teme:**

Prvi dan:

1. Uvod, istorijski značaj muzike i muzičkog obrazovanja
2. Muzika i um, neuromuzikološka istraživanja i razvoj inteligencije uz muziku; Mocartov efekat. Pomoć muzike u radu sa djecom sa posebnim potrebama
3. Muzika i muzičke aktivnosti djece jaslenog uzrasta, mlađe, srednje i starije grupe. Neophodnost razvoja ritma. Tapšalice
4. Muzičke igre kao neformalni način učenja muzike
5. Dalkroz tehnika
6. Orf: metodologija, instrumenti, primjena u savremenoj pedagogiji
7. Pravljenje muzičkih instrumenata od recikliranog materijala
8. Muzičke aktivnosti djece predškolske grupe

Drugi dan:

1. Internet, nova škola. Dostupna literatura i materijali na internetu
2. Aktivno slušanje
3. Muzičke igre: poznate igre u muzičkom izdanju
4. Priprema muzičkih sadržaja za priredbe
5. Različite metode učenja muzike: Suzuki i Jamaha metoda, El Sistema, Valdorf
6. Dječija pjesma: značaj pjevanja, razvijanje sluha i muzikalnosti
7. Muzičke igre kao pomoć u učenju matematike, maternjeg jezika i prirode i društva
8. Muzika u crtanim filmovim
9. Načini primjene stečenih znanja u dnevnim aktivnostima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana ( 16 sati)

**Broj učesnika u grupi**: od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 45 €

|  |
| --- |
| **108. Osnovni metodološki principi naučnog istraživanja u fizičkoj kulturi sa akcentom na fizičko vaspitanje** |

**Autori:** dr Kosta Goranović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Univerzitet Donja Gorica, Fakultet za sportski menadžment

**Odgovorna osoba (koordinator):** dr Kosta Goranović

**Adresa:** 81400 Nikšić, Ul. Gojka Garčevića bb

**E-mail:** kosta.goranovic@udg.edu.me

**Broj telefona:** 067/284-892

**Opšti cilj programa:** unapređivanje i podsticaj saznajnog fonda nastavnika iz oblasti osnova metodologije naučnih istraživanja u prostoru svoje profesionalne djelatnosti.

**Specifični ciljevi programa:** podsticaj nastavnika fizičkog vaspitanja prema osnovama istraživanja u fizičkom vaspitanju na uzorku ispitanika sa kojima realizuju programske sadržaje; Doprinos unapređivanju saznajnog fonda iz oblasti fizičkog vaspitanja na populaciju učenika osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori; Izgrađivanje osnova za projektovanje, operacionalizaciju i elaboriranje istraživačkog procesa.

**Ciljna grupa:** profesori fizičkog vaspitanja u osnovnom i srednjem obrazovanju, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora.

**Metode i tehnike rada:** prezentacije, Interaktivni pristup (radionice), Praktični prikaz.

**Teme:**

1. Pojam i strukturni elementi nauke u fizičkoj kulturi (kineziologiji).

2. Pojam i faze naučnog istraživanja u fizičkoj kulturi (kineziologiji).

3. Vrste istraživanja i modaliteti u fizičkom vaspitanju.

4. Istraživačke metode u fizičkom vaspitanju.

5. Istraživačke tehnike u fizičkom vaspitanju.

6. Planiranje motoričkih testiranja i organizacioni problemi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana, 16 radnih sati.

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 35 eura (+ 30 eura noćenje u Podgorici) dnevno

Učesnicima se obezbjeđuje: smještaj za jedno veče, hrana i osvježenje za jedan dan, prostor za rad, materijal potreban za seminar.

|  |
| --- |
| **109.Poboljšanje nastave fizičkog vaspitanja i motivacija učenika srednjih škola** |

**Autor:** dr Nela Tatar

**Naziv nstitucije/organizacije koja podržava program**: Savez pedagoga fizičke kulture Crne Gore, Crnogorski savez školskih sportskih društava, Univerzitet Donja Gorica i Sekretarijat za kulturu i sport Podgorica.

**Odgovorna osoba(koordinator):** dr Nela Tatar

**Adresa:** Marka Miljanova br. 4, Podgorica

**E-mail:** nela.t@t-com.me

**Broj telefona:** 069/031-703

**Broj faksa:** 020/225-166

**Opšti cilj programa:** razviti osjećaj odgovornosti kod učenika –da Fizičko vaspitanje ,kao nastavni predmet, ima važnu ulogu i posebnu odgovornost, da problem nedovoljne i neadekvatne fizičke aktivnosti srednjoškolaca dostigao je nivo da treba da se svi zabrinemo, da je Fizičko vaspitanje jedini školski predmet u okviru kojeg se djeca pripremaju za zdrav život i da je ono usmjereno na njihov cjelokupni fizički i mentalni razvoj, da se kroz njega prenose važne društvene vrijednosti kao što su pravičnost, samodisciplina, solidarnost, tolerancija, timski duh i fer plej.

**Specifične ciljevi programa**: zatim, implementirati saznanja iz oblastipsihologije sporta u procesu formiranja pozitivnih stavova i mišljenja učenika srednjih škola prema fizičkom vaspitanju (razvijanje osobina ličnosti, razvijanje motiva, postavljanje etapnih i krajnjih ciljeva, formiranje pozitivnih stavova i vrijednosti); Psihološka priprema za čas fizičkog vaspitanja (priprema za konkretne probleme i situacije, planiranje koraka i taktike smanjiće osećaj nesigurnosti); uključivanje učenika u školska takmičenja, kroz psihološku priprema za školsko takmičenje (završna faza pripreme u kojoj se dosadašnje pripreme dopunjavaju specifičnim mjerama i metodama za konkretan sportski događaj).

**Ciljna grupa:** profesori fizičkog vapitanja u srednjim školama.

**Metode tehnike rada:** aktivne i interaktivne metode sa različitim tehnikama.

**Prva radionica (teme):**

1. Bazične psihološke potrebe kao medijatori uticaja socijalnih i intrapersonalnih faktora na motivaciju u nastavi fizičkog vaspitanja.
2. Uticaj nastavnog stila na samoodređenost ponašanja učenika u nastavi fizičkog vaspitanja.
3. Motivacija učenika na časovima fizičkog vaspitanja.

**Druga radionica**: u cilju dobijanja neophodnih informacija za unapređivanje trenutnog stanja, druga radionica će imati za cilj interakciju sa profesorima fizičkog vaspitanja o njihovim stavovima o trenutnom stanju u ovoj oblasti. Glavni cilj ove radionice je kreiranje anketnog upitnika koji će biti korišćen za prikupljanje neophodnih podataka u cilju kreiranja jasnih preporuka za dalje unapređivanje.

Glavni rezultat radionice će biti kreiran upitnik uz pomoć kojeg će se izvršiti:

* anketiranje učenika srednjih škola (rad na terenu)
* obrada dobijenih podataka (statističar)

**Treća radionica:** nakon sprovedenog anketiranja, analiza dobijenih rezultata sa profesorima fizičkog vaspitanja, sportskim psihologom i statističarem. Cilj radionice je kreiranje jasnih politika i smjernica u cilju unapređenja trenutnog stanja, a koje će biti usklađene sa stvarnim potrebama, kako učenika tako i profesora fizičkog vaspitanja.

U program bi bili uključeni: sportski psiholog, vrhunski sportista, statističar...

**Trajanje programa:** tri dana po tri sata (radionice) i rad na terenu (anketiranje).

**Broj učesnika u grupi:** 25 do 40 učesnika

**Cijena po učesniku:** 45 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijene potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 110. Rastimo uz ples |

**Autor:** Radomir Krsmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO “Svetionik” Bar

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Ivana Durutović

**Adresa:** Jovana Tomaševića 8/22, 85 000 Bar Bar

**E-mail:**svetionikbar@t-com.me

**Broj telefona:** 067-628-668

**Opšti cilj programa:** unapređivanje vještina vaspitača u ovladavanju kognitivnim i razvojnim elementima plesa u predškolskim ustanovama što doprinosi razvoju plesne kulture kod djece u uzrastu od 3 do 7 godina; podizanje kompetencija vaspitača u predškolskim ustanovama u domenima razumijevanja i podsticanja motoričkog razvoja uuzrastu od 3-7 godina.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje vaspitača za zapažanje ritma i ritmičke interpretacije, oblike kretanja u odnosu na zahtjev muzike, izvođenje elemenata plesne slike: stav ;osmijeh;držanje tijela; za izvođenje plesne koreografije.

**Ciljna grupa:** vaspitači

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Upoznavanje vaspitača sa vrstama plesa
2. Upoznavanje vaspitača sa varijantama plesa koje omogućavaju precizno i dosledno uvažavanje načela uzrasne i individualne primjerenosti
3. Izbor plesa u skladu sa iskustvom djece i stepenom razvoja i prema uzrastu i individualnim mogućnostima
4. Ples u sistemu aktivnosti i režimu dana
5. Priprema za ples, motivacija djece, o sadržaju igre, doziranje fizičkog napora i tempo igre
6. Zapažanje ritma, oblici kretanja, plesni korak, formiranje plesne koreografije
7. Mogućnost plesa kao društvene aktivnosti koja utiče na socijalno-emotivni razvoj djeteta

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 3 dana (20 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 35 učesnika

**Cijena po učesniku:** 40 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena pisanog i audio materijala)

|  |
| --- |
| **111.Savremene metode muzičkog obrazovanja u različitim razvojnim fazama djeteta** |

**Autori:**Marijana Milošević Simić i mr Silvana Grujić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ „Blažo Jokov Orlandić“, Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Tatijana Vujović

**Adresa**: Mila Boškovića br.3 , Bar

**E-mail:**vujovic.tanja@gmail.com

**Broj telefona:** 069-116-141

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika za primjenu novih metoda učenja muzike i uz muziku, što dovodi do unapređivanja nastavnog procesa i postizanja boljih rezultata kako u muzičkom, tako i u opštem obrazovanju.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa različitim metodama i tehnikama učenja muzike u cilju razvoja muzičkih sposobnosti kod djece.Prihvatanje i primjena metoda koje obezbjeđuju spontan razvoj muzičkih sposobnosti kroz igru i neformalno učenje od jaslenog uzrasta do tinejdžerskih godina.Razumijevanje principa učenja muzike po kojima funkcionišu razvijene pedagogije: Orfova, Suzuki, Jamaha, Valdorf, El Sistema, Dalkroz.Ovladavanje tehnikama proizvođenja muzike tijelom, poput tapšalica i Body percussion-a.Usaglašavanje dosadašnjih iskustava nastavnika sa novim oblicima rada. Podsticanje nastavnika za korišćenje muzike u cilju ubrzanog učenja i kreiranje pozitivne atmosfere na času. Jačanje kompetencija polaznika za unapređivanje intelektualnih sposobnosti djece uz pomoć muzike.

**Ciljna grupa:** vaspitači, učitelji, nastavnici razredne nastave, nastavnici predmeta Muzička kultura, profesori u muzičkim školama, stručni saradnici kao i medicinsko osoblje u obrazovnim ustanovama

**Metode i tehnike rada:** frontalna i grupna nastava, metoda demonstracije i praktične nastave, kombinovana interaktivna metoda usmenog izlaganja i razgovora uz grupne vježbe

**Teme:**

1. Uvod, istorijski značaj muzike i muzičkog obrazovanja

2. Muzika i um, neuromuzikološka istraživanja i razvoj inteligencije uz muziku, Mocartov efekat

3. Muzičke aktivnosti djece različitog uzrasta

4. Nasleđe Karla Orfa - metode, instrumentarijum, primena i nadogradnja u savremenoj pedagogiji. Sviranje bez instrumenata, Body percussion, tapšalice

5. Pravljenje muzičkih instrumenata od recikliranog materijala

6. Aktivno slušanje muzike

7. Upotreba interneta za obogaćivanje nastave

8. Priprema muzičkih sadržaja za priredbe

9. Različite metode učenja muzike: Suzuki i Jamaha metode, Dalkroz tehnika, Valdorf pedagogija, El sistema, Pedagogija popularne muzike

10. Tehnike ubrzanog učenja uz muziku: aktivan i pasivan koncert

11. Muzičke igre kao neformalni način učenja muzike

12. Muzika u crtanim filmovima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana po 8 sati (uključujući i pauze u trajanju od ukupno 60 minuta dnevno)

**Broj učesnika u grupi:** 10-40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 eura (uključuje honorare za trenere i radni materijal)

|  |
| --- |
| **112. Učenički portfolio u nastavi fizičkog vaspitanja kroz formiranje ličnog kartona učenika** |

**Autori:**Jelena Borozan; Kristina Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Narodni heroj Savo Ilić”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Kristina Milošević

**Adresa:** Zlatne njive, Kotor

**E-mail:**kristina.milosevic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** +38269212581

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa ciljevima i zadacima formiranja portfolija kao ličnog kartona učenika, kao i metodama praćenja rasta, razvoja i rada učenika kroz lični karton; Upoznavanje nastavnika sa funkcijom i načinom sprovođenja baterije antropomotoričkih testova

**Specifični ciljevi programa:** ukazivanje na značaj realizacije antropomotoričkog testiranja u programiranju nastave, sa ciljem stvaranja svestrano razvijene ličnosti;   
Prikaz testova i metoda primjene određene baterije antropomotoričkih testova u različitim školskim uslovima;  
Ukazivanje na nedostatak standarda rezultata i podsticanje nastavnika na sakupljanje podataka u cilju formiranja standarda;   
Prikaz metoda vođenja ličnog kartona učenika, podsticanje nastavnika na aktivnije praćenje rada učenika;  
Podsticanje nastavnika na dugoročno praćenje rada učenika u cilju njegovog svestranog razvoja.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave i nastavnici fizičkog vaspitanja

**Metode i tehnike rada:   
-**Obuka interaktivnog tipa (prezentacije, diskusije, radionice, anketna istraživanja)

-Online obuka uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1. Uvodno predavanje o značaju testiranja antropomotoričkih karakteristika, motoričkih vještina i sposobnosti na času fizičkog vaspitanja i kulture u svestranom razvoju ličnosti, odnosno programiranju nastave;
2. Opšta zapažanja o realizaciji različitih baterija testova u okviru fizičkog vaspitanja:

a. Realizacija testiranja na časovima fizičkog vaspitanja u nižim razredima;

b. Realizacija testiranja na časovima fizičkog vaspitanja u višim razredima;

3.  Značaj primjene baterije antropomotoričkih testova u nižim razredima i formiranje ličnog kartona učenika:

a. Metoda formiranja ličnog kartona;

b. Metoda praćenja rasta, razvoja i rada učenika tokom školovanja.

4. Prezentacija predložene baterije testova:

a. Opis testova, način izvođenja, broj ispitivača, vrijeme testiranja;

b. Primjer realizacije predložene baterije testova u praksi.

5. Načini prevazilaženja prostornih neadekvatnih uslova za rad i razvijanje motivacije za rad;

6. Analiza radova polaznika seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 1 dan-8 sati

Trajanje seminara organizovanog putem online platforme Moodle Crna Gora je 2 sedmice-8 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 15 , maksimalno 30

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena seminara organizovanog putem neposredne obuke-20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

Cijena kompletnog online seminara organizovanog putem platforme Moodle Crna Gora je 25 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali)

|  |
| --- |
| **113. Zdravstveno-higijenski i antropološki aspekti realizacije nastave fizičkog vaspitanja u osnovnoj i srednjoj školi** |

**Autori:**prof.dr Veselin Jovović, doc, dr Dragan Krivokapić, mr Danilo Bojanić i mr Ivan Vasiljević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Fakultet za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću

**Odgovorna osoba (koordinator):** Prof.dr Veselin Jovović

**Adresa:** Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Omladinska bb. 81400 Nikšić

**E-mail:** veselinj@ac.me

**Broj telefona:** 069- 027- 415; 040- 234- 545

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa savremenim zdravstveno-higijenskim i antropološkim aspektima realizacije nastave fizičkog vaspitanja i unapređivanje njihovih stručnih znanja, vještina i sposobnosti radi zadovoljenja osnovnih biopsihosocijalnih potreba učenika u oblasti fizičke kulture.

**Specifični ciljevi programa:** doprinos realizaciji što kvalitetnijeg procesa nastave fizičkog vaspitanja i školskog sporta radi:integralnog razvoja učenika i zadovoljenja njihovih fizičkih, bioloških, psiholoških, socijalnih, kulturnih i drugih potreba i interesa; zadovoljenja potreba mladih za kretanjem (vježbanjem) i ostvarenja što povoljnijeg uticaja na pravilan rast, razvoj i zdravlje učenika; stvaranja navika koje će mlade usmjeriti ka zdravom i kvalitetnom načinu životai time se skrene pažnja i aktivnost sa pogubnih uticaja alkohola, duvana, droge i kriminala; stvaranja harmoničnog stanja tijela i duha koje se temelji na samoodgovornosti mladih i njihovom odnosu prema prirodi i okolini.

**Ciljna grupa:** učitelji/ce razredne nastave i nastavnici/ce fizičkog vaspitanja osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Evolucija, etiologija, mehanički uzroci, stadijumi razvoja i savremene metode i tehnike detekcije posturalnih poremećaja kod mladih
2. Wellness – savremeni oblici primjene tjelesnih aktivnosti kao osnove za promjenu životnog stila kod mladih
3. Uloga nastave fizičkog vaspitanja u formiranju zdravih stilova života
4. Značaj nastave fizičkog vaspitanja u prevenciji poremećaja u ishrani
5. Savremene metode i tehnike praćenja i analize morfoloških karakteristika kod djece i omladine
6. Primjena baterije testova za procjenu biomotoričkih sposobnosti kod mladih

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan ( 8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 60 učesnik

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 € (uračunati su honorari za voditelje seminara, tehnička oprema, power-point i panel prezentacije, štampani materijal, edukativni materijal u elektronskoj verziji i osvježenje za učesnike seminara)

|  |
| --- |
| 114. Zdravstveni , metodički i motorički aspekti nastave fizičkog vaspitanja |

**Autori:**prof.dr Dobrislav Vujović, prof.dr Duško Bjelica, prof.dr Veselin Jovović, prof.dr Rašid Hadžić, doc.dr Dragan Krivokapić, mr Danilo Bojanić i mr Ivan Vasiljević.

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):**doc.dr Dragan krivokapić

**Adresa:** Jola Piletića 3, 81400 Nikšić

**E-mail:** dr.agan@t-com.me

**Broj telefona:** 069/073-569

**Opšti cilj programa:**upoznavanje nastavnika sa savremenim zdravstveno-higijenskim i antropološkim aspektima realizacije nastave fizičkog vaspitanja i unapređivanje njihovih stručnih znanja, vještina i sposobnosti radi zadovoljenja osnovnih biopsihosocijalnih potreba učenika u oblasti fizičke kulture.

**Specifični ciljevi programa:**

-Doprinos realizaciji što kvalitetnijeg procesa nastave fizičkog vaspitanja i školskog sporta radi:

-Integralnog razvoja učenika i zadovoljenja njihovih fizičkih, bioloških, psiholoških, socijalnih, kulturnih i drugih potreba i interesa;

-Zadovoljenja potreba mladih za kretanjem (vježbanjem) i ostvarenja što povoljnijeg uticaja na pravilan rast, razvoj i zdravlje učenika;

-Stvaranja navika koje će mlade usmjeriti ka zdravom i kvalitetnom načinu života i time se skrene pažnja i aktivnost sa pogubnih uticaja alkohola, duvana, droge i kriminala;

-Stvaranja harmoničnog stanja tijela i duha koje se temelji na samoodgovornosti mladih i njihovom odnosu prema prirodi i okolini.

**Ciljna grupa:** učitelji/ce razredne nastave i nastavnici/ce fizičkog vaspitanja u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** teorijska predavanja, power-point i panel prezentacije, diskusione grupe, interaktivna komunikacija ostvarena kroz međusobnu razmjenu iskustava.

**Teme:**

-Intezifikacija čas fizičkog vaspitanja

-Uicaj endogeih i egzogenih činilaca na izbor sporta kojim se bave učenici

-Uloga i znacaj fizicke aktivnosti u prevenciji i redukciji kardiovaskularnog rizika kod mladih

-Evolucija, etiologija, mehanički uzroci, stadijumi razvoja i savremene metode i tehnike detekcije posturalnih poremećaja kod mladih.

-Wellness – savremeni oblici primjene tjelesnih aktivnosti kao osnove za promjenu životnog stila kod mladih.

-Fizička aktivnost djece predškolskog uzrasta

-Primjena baterije testova za procjenu biomotoričkih

sposobnosti kod učenika.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program bi mogao bti realizovan u toku školske 2015/16. godine, u amfiteatru Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje ili prostorijama Zavoda za školstvo u jednodnevnom trajanju od osam sati efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi:** od 20-35 učesnika/ca

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 € (honorar za voditelje seminara, tehnička oprema, power-point i panel prezentacije, štampani material, edukativni material u elektronskoj verziji i osvježenje za učesnike seminara)

**VIII INKLUZIVNO OBRAZOVANJE**

|  |
| --- |
| **115. Brajevo pismo u inkluzivnom obrazovanju** |

**Autori:**Jadranka Radulović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Jadranka Radulović

**Adresa:** Ul. Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** jadranka.r@ t-com.me

**Broj telefona:** 067 400 169

**Opšti cilj programa:**sprovođenjeradionicakojima ćemoderiratistručnjacirazličtihprofilanapoljuedukacijezaradsaučenicimasaibez ostatka vida.

**Specifični ciljevi programa:** učesniciseupoznajusakarakteristikamaovedjecemetodama i preporukama u radu, komunikacijom, orijentacijom, Brajevim pismom, savremenom metodom čitanja i pisanja slijepe djece i neophodnimsredstvimapotrebnim u radu sa djecom.

**Ciljna grupa:** nastavnici, stručni saradnici, vaspitači

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnogtipa

**Teme:**

1. Inkluzivnipokret
2. Predrasudeiprihvatanjerazličitosti
3. Djecasasmetnjama vida
4. Luj Braj – Brajevopismo, šestotačka. Brajeva mašina
5. Komunikacija djece bez percepcije svijetla
6. Orijentacija djece bez percepcije svijetla
7. Praktičan rad - upotreba Brajeve mašine

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada**): 2 dana (12 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 22 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **116. Djelatnosti mobilne službe u Resursnom centru** |

**Autorke:**Mirjana Vučinić, Jadranka Radulović i Irena Bogićević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Mirjana Vučinić

**Adresa:** Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** [mira2vucinic@gmail.com](mailto:mira2vucinic@gmail.com)

**Broj telefona:** 069- 365- 019; fax: 020 640-408

**Opšti cilj programa:** optimalnopredškolskovaspitanjei školovanjeučenikasmotoričkim, senzornimikombinovanimsmetnjamau skladu sa njihovim individualnim mogućnostima; upoznaće se sa ulogom i zadacima Resursnog centra; neophodnost kontinuirane razmjene iskustava između članova mobilne službe (timova) i vaspitno-obrazovnih ustanova.Usvojiti timski rad kao način rada, poštujući znanje i iskustva pojedinaca vodeći računa o podršci djece sa smetnjama u razvoju.

**Specifični ciljevi programa:**savjetovanje u odnosu na prilagođavanja vaspitno-obrazovnog procesa, djetetovim specifičnim potrebama i učestvovanje u izradi IROP-a(prilagođavanje metoda i oblika rada, provjeravanje postignutog znanja i sl). Pružanje dodatne stručne pomoći u obliku posebnih edukacijsko - rehabilitacijskih programa kao i o upotrebi posebnih pomagala

**Ciljna grupa:** nastavnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnogtipa

**Teme:**

1.Pojam i značaj ocjenjivanja (vrste ocjenjivanja, osnovni principi na kojima se

zasnivaaktivnost koju čini proces ocjenjivanja, faktori koji utiču na ocjenjivanje)

2. Načini praćenja postignuća i način definisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sasmetnjama u razvoju

3. Preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustva

4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 32 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **117. Edukacija asistenata u nastavi, kao i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore** |

**Autorke:** Anka Đurišić i Svetlana Dujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Udruženje roditelja djece i omladine sa smetnjama u razvoju “Staze”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Anka Đurišić

**Adresa:** Ul.18 jula br. 86 , Podgorica

**E-mail:** nvostaze@t-com.me

**Broj telefona:** 078-103-378

**Opšti cilj programa:** ostvarivanje prava djece s posebnim obrazovnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne škole i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja

**Specifični ciljevi programa:** obezbjeđivanje kvalitetne podrške tokom procesa redovnog obrazovanja i vaspitanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama, edukacija asistenata za rad sa njima;razvijanja znanja, vještina i kompetencija potrebnih asistentu učenika u nastavi za rad sa djecom sa konkretnim smetnjama u razvoju; unapređenje saradnje, asistenata i drugih zaposlenih u školi i roditelja djece sa posebnim obrazovnim potrebama i praćenje postignuća djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

**Ciljna grupa:** asistenti učeniku u nastavi,nastavnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Obrazovna politika u oblasti inkluzivnog obrazovanja – pristup djeci sa posebnim obrazovnim potrebama
2. Proces usmjeravanja djece sa posebnim obrazovnim potrebama u sistem obrazovanja i vaspitanja (sa osvrtom na DCP model)
3. Asistent učeniku u nastavi – podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnom obrazovanju i vaspitanju (sa akcentom na opis posla i njegovu ulogu uz osvrt na saradnju, relacije sa zaposlenima u školi i roditeljima djece sa posebnim obrazovnim potrebama)
4. Znanja, vještine i kompetencije potrebne asistentu učenika u nastavi sa djecom sa konkretnim smetnjama u razvoju (djeca sa intelektualnim smetnjama, smetnjama vida i smetnjama u tjelesnom razvoju)
5. Znanja, vještine i kompetencije potrebne asistentu učenika u nastavi sa djecom sa konkretnim smetnjama u razvoju (djeca sa govorno-jezičkim i smetnjama sluha i djeca sa autizmom)
6. Vještine komunikacije i rješavanja konflikata
7. Lični strahovi i predrasude
8. Praćenje postignuća djece sa posebnim obrazovnim potrebama (učešće u izradi IROP-a, timski rad, izvještavanje, evaluacija)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 modula po 2 dana (po danu 8 sati, ukupno 32 sata)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **118. Edukacija nastavnika i drugih koji mogu biti podrška djeci sa posebnim obrazovnim potrebama za rad u Dnevnim centrima za djecu sa smetnjama u razvoju** |

**Autori:** Svetlana Dujović, dr Dragan Lukić, mr Jadranka Novak Šujak, Slobodanka Roganović i Azra Talić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Dnevni centar za djecu i omladinu sa smetnja i teškoćama u razvoju, NVU “Zračak nade”, Pljevlja

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Svetlana Dujović

**Adresa:** Voja Đenisijevića 14, 84210 Pljevlja

**E-mail:** dcpljevlja@t-com.me

**Broj telefona:** +382 52- 321-360

**Opšticilj programa:** ostvarivanje prava djece sa smetnjama u razvoju na obrazovno-vaspitni rad u kojem se stiču vještine neophodne za svakodnevni život i poštovanje principa jednakih mogućnosti za sve.

**Specifični ciljevi programa:** edukacija kadra koji radi u dnevnim centrima, formiranje modela dnevnih centara koji primjenjuju sistemski model invalidnosti, zastupanje jednakih prava djece i mladih povezivanjem sektora obrazovanja sa sektorima zdravstva, socijalnog staranja, razvijenija znanja, vještine i kompetencije zaposlenih u dnevnim centrima, sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje razvoja djece i mladih sa smetnjama u razvoju, razvoj timskog rada, razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

**Ciljna grupa:** nastavnici, stručni saradnici, medicinske sestre, fizioterapeuti, radni terapeuti, personalni asistentii njegovateljice u dnevnim centrima i udruženjima roditelja djece sa smetnjama u razvoju

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

Prvi modul

1. Socijalna inkluzija- Medicinski, socijalni i holistički model invalidnosti
2. Prihvatanje različitosti i afirmativna terminologija
3. DCP model invalidnosti
4. Zakon o obrazovanju i vaspitanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama i Zakon o socijalnoj i dječjoj zaštiti, Strategija inkluzivnog obrazovanja
5. Saradnja sa ustanovama i drugim servisima podrške -mjesto i uloga Dnevnog centra u obrazovno- vaspitnom sistemu i sistemu socijalne i dječje zaštite
6. Saradnja sa roditeljima
7. Organizacija rada u Dnevnom centru
8. Prijem djece u Dnevni centar

Drugi modul

1. Procjena djece u Dnevnom centru, opservacioni period
2. Individualni rad – izrada individualnih planova za djecu u Dnevnom centru, Liste praćenja, dosijea djece
3. Grupni rad- Podjela djece u grupe u skladu sa uzrastom i sposobnostima, ritam dana
4. Izrada mjesečnih i godišnjih planova, dnevnici rada i individualizovani pristup rada sadjecom, specifičnosti rada u grupi djece sa najtežim smetnjama
5. Rad sa djecom sa kombinovanim smetnjama u razvoju sa naglaskom na umjerene intelektualne smetnje
6. Rad sa djecom sa kombinovanim smetnjama u razvoju sa naglaskom na teže i teške intelektualne smetnje
7. Rad sa djecom sa autizmom
8. Timski rad u Dnevnom centru

Treći modul

1. Intenzivna interakcija
2. Problematično ponašanje djece u Dnevnom centru
3. Agresija i autoagresija
4. Procedure o ponašanju zaposlenih u Dnevnom centru
5. Specifični tretmani djece u dnevnom centru- Senzorna integracija, DIR Floortime, ABBA, Teach, kineziterapija
6. Kreativne radionice za mlade sa smetnjama u razvoju – izrada suvenira, izrada nakita, tkanje, dekupaž tehnika
7. Razvoj volonterskog servisa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 6 dana (48 sati)

Zavisno od iskazanih potreba zainteresovanih, moguće je organizovati i seminarsko-modularni pristup, pod kojim se podrazumijeva obrada jedne ili više tema, u okviru navedenog programa, u trajanju od najmanje dva radna dana

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (uračunati su honorar za trenere i materijal za rad)

|  |
| --- |
| **119**. **Edukacija nastavnika u srednjim stručnim školama za rad sa učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama** |

**Autorke:** Svetlana Dujović, Martina Kastenhuber-Jakopeh, Marijana Bulatović, Milana Raičević i Džana Baković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Dnevni centar za djecu i omladinu sa smetnja i teškoćama u razvoju, NVU “Zračak nade” Pljevlja, Srednja medicinska škola Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Svetlana Dujović

**Adresa:** Voja Đenisijevića 14 , 84210 Pljevlja

**E-mail:** zracaknade@t-com.me

**Broj telefona:** +382- 52 321-360

**Opšti cilj programa:** ostvarivanje prava djece s posebnim obrazovnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne srednje stručne škole i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja.

**Specifični ciljevi programa:** edukacija nastavnika, stručnih saradnika i roditelja djece s posebnim obrazovnim potrebama; formiranje modelaškola za dalje širenje projekta u srednjim stručnim školama u Crnoj Gori; adaptacija sistema obrazovanja u srednjim stručnim školama u Crnoj Gori – poštovanje principa jednakih mogućnosti za sve; zastupanje jednakih prava djece i mladih putem medijske prezentacije i povezivanje sektora obrazovanja sa sektorima zdravstva, socijalnog staranja i zapošljavanja radi sveobuhvatnijeg sagledavanja potreba djece s posebnim obrazovnim potrebama, razvijenija znanja, vještine i kompetencije potrebne nastavnicima u srednjim stručnim školama, edukacija nastavnika za praćenje postignuća i ocjenjivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

**Ciljna grupa:** nastavnici u srednjim stručnim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

Prvimodul:

1. Socijalna inkluzija
2. Zakon o obrazovanju i vaspitanju djece sa posebnim obrazovnim potrebama i Strategija razvoja stručnog obrazovanja
3. Proces nastajanja smetnje i teškoće – DCP model
4. Predrasude i prihvatanje različitosti
5. Adolescencija kod učenika sa posebnim obrazovnim potrebama
6. Iskustva u radu sa učenicima sa smetnjama i teškoćama u razvoju
7. Timski rad
8. Timski rad u srednjoj stručnoj školi

Drugi modul

1. Rad sa učenicima sa vizuelnim, slušnim, tjelesnim smetnjama i sa učenicima sa teskoćama u razvoju u srednjim stručnim školama
2. Rad sa učenicima sa intelektualnim smetnjama i autizmom u srednjim stručnim školama
3. Posmatranje i procjenjivanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama u srednjim stručnim skolama
4. Nastavne metode i različiti stilovi učenja u srednjim stručnim školama
5. Standardi i stručne kvalifikacije
6. Djelimične kvalifikacije za učenike sa posebnim obrazovnim potrebama u srednjim stručnim školama
7. IROP u stručnom obrazovanju

Treći modul:

1. Procjenjivanje vještina i znanja učenika u stručnom obrazovanju
2. Ocjenjivanje
3. Ocjenjivanje na osnovu IROPa u srednjim stručnim školama
4. Planiranje nastave -nastavne metode i različite strategije rada i ličnost nastavnika i ličnost učenika
5. Saradnja sa ustanovama i servisima podrške
6. Partnerstvo sa roditeljima
7. Razvojna strategijaza zapošljavanje učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, portfolio, tranzicioni plan

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 6 dana (48 sati)

Zavisno od iskazanih potreba zainteresovanih, moguće je organizovati i seminarsko-modularni pristup, pod kojim se podrazumijeva obrada jedne ili više tema, u okviru navedenog programa, u trajanju od najmanje dva radna dana

**Broj učesnika u grupi**: od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (uračunati su honorar za trenere i materijal za rad)

|  |
| --- |
| **120. Inkluzivno obrazovanje: “Vrtić po mjeri djeteta”** |

**Autorke:** dr Tatjana Novović i Vesna Dimitrijević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Vesna Dimitrijević

**Adresa:** Slovenskaobala 17, Budva

**E-mail:** nikiva@t-com.me

**Broj telefona:** 069-513-579

**Opšticilj programa:** usvajanje novih znanja i obuka u njihovoj primjeni u radu sa djecom sa razvojnim smetnjama i teškoćama.

**Specifični ciljevi programa:**da se učesnici upoznaju sa suštinom inkluzije i inkluzivnog obrazovanja, kao i sa osnovnim tipovima smetnji, tj razvojnih teškoća; tokom zajedničkog rada, doći do liste osobina prihvatajućeg vaspitača;da učesnici razumiju kako da koriste Skalu za procjenu grupe i Bilješke o razvojnom napretku; da se upoznaju sa suštinom IROP-a i sa načinom njegove izrade; razumijevanje značaja ostvarivanja partnerskog odnosa sa roditeljima.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja

**Metode i tehnike rada:** edukativne radionice koje uključuju: prezentovanje (verbalno i uz pomoć audio-vizuelnih sredstava), diskusiju, razmjenu iskustava i primjenu ranijih i novih znanja u rješavanju konkretnih zadataka

**Teme:**

I MODUL

1.Inkluzija u vrtiću: procjena i usmjeravanje djece (Komisije); uključivanje personalnih asistenata; saradnja sa resursnim centrima; mobilnim timovima;

2.Razvojne smetnje sa kojima se najčešće srijećemo u vrtiću I (Autizam i Hiperaktivnost)

3.Razvojne smetnje sa kojima se najčešće srijećemo u vrtiću II (Down sindrom, Cerebralna paraliza)

4. Posmatranje u cilju objektivne procjene

II MODUL

1. Iskustva učesnika (vezana za „Domaći zadatak“ iz oblasti posmatranja i procjene i/ili izrade IROP-a za jedno dijete...)

2. Prihvatanje različitosti

3. Partnerstvo sa roditeljima

4. Izrada i realizacija IROP-a

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **121. Individualni razvojni i obrazovni program – korak ka inkluzivnom obrazovanju** |

**Autorke:**Gojana Đurašković, Miljana Radoman, dr Nada Šakotić,

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JPU “Ljubica Popović” Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Gojana Đurašković

**Adresa:** Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

**E-mail:** gojana@ljubicapopovic.com

**Broj telefona:** 069- 091 -666

**Opšti cilj programa:** usvajanje osnovnih smjernica za izradu, primjenu, praćenje i evaluaciju individualnih razvojnih i obrazovnih programa i ovladavanje bazičnim znanjima i vještinama potrebnim u radu sa djecom za koju je izrađen IROP.

**Specifični ciljevi programa:** ukazati na značaj podataka do kojih možemo doći posmatranjem; istaći važnost objektivnog bilježenja onoga što smo posmatrali; ovladavanje osnovnim elementima i tehnikama postavljanja ciljeva i kontinuiranog praćenja postignuća postavljenih ciljeva; ovladavanje osnovama timskog rada nastavnika, roditelja, stručnih saradnika vrtića/škola i drugih institucija.

**Ciljna grupa:** nastavnici u predškolskim i školskim ustanovama koji u svojim vaspitnim grupama/odjeljenjima imaju djecu sa smetnjama/teškoćama u razvoju

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Šta su to individualni razvojni i obrazovni programi (tim za izradu IROP-a, šta sadrži IROP, planiranje)
2. Posmatranje i procjena – prvi korak u izradi IROP-a (šta posmatramo, zašto nam trebaju podaci do kojih dolazimo posmatranjem, kako vršimo procjenu i na osnovu čega)
3. Postupci prilagodjavanja ili kako ćemo stići do cilja
4. Postavljanje razvojnih i obrazovnih ciljeva i zadataka kao okosnica individualnih razvojnih i obrazovnih programa (dugoročni i kratkoročni ciljevi)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i materijal za učesnik

|  |
| --- |
| 122. Inkluzivno obrazovanje |

**Autori:** Ellen Daniels i Key Staford, Georgetown University iz Washington DC,USA

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Saša Milić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V ,81000 Podgorica

**E-mail:** sasam@pccg.co.me

**Broj telefona:** + 382 20- 248- 668, 020 248-667

**Opšti cilj programa**: cilj edukacije u okviru ovog projekta jeste prvenstveno edukacija stručnog kadra u školama/vrtićima, odnosno učitelja/vaspitača. Edukacija u okviru ovog programa ima za cilj pripremu i osposobljavanje učitelja/vaspitača za stvaranje pozitivne klime i demokratskih odnosa u odjeljenju - podsticanje djece da prihvate i uvažavaju razlike koje medju njima postoje, kao i osposobljavanje za izgradjivanje partnerskog odnosa sa roditeljima u cilju stimulacije njihovog razvoja.

**Specifični ciljevi programa**: ostvarivanje prava djece sa posebnim potrebama na obrazovanje i uključivanje u redovne škole;edukacija učitelja, stručnih saradnika i roditelja djece sa poseb. potrebama; edukacija učitelja/vaspitača i stručnih saradnika za trenere; edukacija i priprema nastavnog kadra u reformskim školama; zastupanje jednakih prava djece putem medijske prezentacije; povezivanje sektora obrazovanja sa sektorima zdravstva i socijalnog staranja u cilju sveobuhvatnijeg sagledavanja potreba djece sa posebnim potrebama.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi.

**Metode i tehnike rada:** radioice, debate, prezentacije, mini-lekcije, igre uloga itd.

**Teme:**

## 1. Temelji integralne vaspitno-obrazovne prakse

2. Uspostavljanje partnerskog odnosa sa porodicom

3. Posmatranje i procjenjivanje

4. Izrada individualnih vaspitno obrazovnih razvojnih planova (IRP-a)

## Prilagođavanje škole djeci sa posebnim potrebama

1. Kako sve ovo spojiti u jednu cjelinu; tematska organizacija vaspitno obrazovnog rada

7. Podsticanje socijalnog i emocionalnog razvoja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 15 dana **(** 90 sati)

Moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 35 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € ( 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima).

|  |
| --- |
| **123. Integracija romske djece u osnovne škole –Podrška inkluziji** |

**Autori:** Program su adaptirali obrazovnim potrebama nastavnika i romskih asistenata/medijatora doc. dr Biljana Maslovarić, doc. dr Tatjana Novović, doc.dr Veselin Mićanović, dr Dušanka Popović i prof.dr Saša Milić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** +381 20 248 668/7

**Opšti cilj programa:** podrška integraciji romske zajednice i romske djece u društvo i obrazovni sistem i ovladavanje bazičnim znanjima i vještinama potrebnim za sveobuhvatno pripremanje romske djece za školovanje na nematernjem jeziku.

**Specifični ciljevi programa:** obuka odraslih profesionalaca i odraslih Roma, u ulozi asistenata/medijatora, za primjenu Korak po Korak metodologije u vaspitnom i obrazovnom radu sa romskom djecom; uspostavljanje saradničkih odnosa između nastavnika i romskih asistenata u primjeni Korak po korak programa u radu sa djecom i njihovim porodicama;

razvijanje profesinalne osjetljivosti za organizovanje vaspitno-obrazovnog rada u nacionalno mješovitoj dječjoj zajednici na demokratskim principima;usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima;sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje učeničkog individualnog napredovanja u razvoju i učenju; razvijanje strategija za prevazilaženje problema vezanih za uključivanje romske djece u obrazovne institucije; usvajanja znanja i vještina potrebnih za rad sa romskom zajednicom na unapređivanju vaspitnih i obrazovnih modela i procesa u porodici i lokalnoj zajednici.

**Ciljna grupa:** učitelji/ice i romski asistenti/medijatori – (roditelji i članovi lokalne zajednice), pedagozi i psiholozi-stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava.

**Teme:**

Prva godina-tri modula

I modul:filozofija programa, specifičnosti razvoja djece u deprimiranim uslovima, specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa romskom djecom, podsticajna sredina za razvoj, tematsko planiranje, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, njegovanje romskog jezika i kulture, specifičnosti saradnje sa romskom porodicom i zajednicom;

II modul:stvaranje zajednice, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga nastavnika, uloga romskog asistenata/medijatora u vaspitno-obrazovnom procesu;

III modul: dječji portfolio, vrste dječjeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitno-obarzovnog rada, aktiviranje lokalne zajednice,planiranje;

Druga godina - dva modula

I modul*:* razvoj govora, čitanje i pisanje/bilingvalna sredina, socijalno-emocionalni razvoj djece, vještine partnerske komunikacije, kooperativne aktivnosti, učenje kroz projektno planiranje, razvoj matematičkih pojmova,učeničko stvaralaštvo, razvoj samopoštovanja kod učenika;

II modul:nastavnik kao refleksivni praktičar, romski asistent/medijator -spona između škole i romske zajednice, evaluacija programa rada sa učenicima, portfolio učenika, nastavnički profesionalni portfolio, samoevaluacija medijatora/asistenata.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 godine (5 trodnevnih seminara/modula(po 18 sati svaki) i to u I godini 3 seminara, u II godini2seminara (ukupno 90 sati) iinstruktivno-pedagoški rad na terenuminimum 2 dana godišnje po školi (ukupno 24 sata)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 35 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € **(**50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i 10% za putne troškove trenerskog tima)

|  |
| --- |
| **124. Inkluzija u nastavi prirodnih nauka** |

**Autori:** Marina Petrović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ “Jugoslavija”, Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Marina Petrović

**Adresa:** Bjeliši bb

**E-mail:** nastavafizike1@gmail.com

**Broj telefona:** 069 943 453

**Opšti cilj programa:** ostvarivanje prava djece sa posebnim potrebama na obrazovanje i primjena obrazovne politike u oblasti inkluzivnog obrazovanja sa naglaskom na primjenu u prirodnim naukama.

**Specifični ciljevi programa:** sticanje osnovnih saznanja o djeci sa posebnim potrebama, njihovim pravima, mogućnostima i školovanju u redovnim osnovnim školama; ukazivanje na značaj rane indentifikacije, tretmana i školovanja u skladu sa mogućnostima svakog učenika; razvoj kompetencija nastavnika; sticanje sposobnosti, znanja i vještina u provođenju koncepta primjene inkluzije u nastavi; otklanjanje predrasuda i stereotipa; edukacija nastavnika za praćenje postignuća i ocjenjivanje djece sa posebnim potrebama.

**Ciljna grupa:** nastavnici prirodnih nauka (nastavnici fizike, matematike, biologije i hemije)

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Osnovni pojmovi inkluzije u nastavi prirodnih nauka

2. Konvencija o pravima djeteta i slični akti značajni za inkluzivnu nastavu u prirodnim naukama

3. Karakteristike (specifičnosti) djece sa smetnjama u razvoju i vrsta pomoći djeci sa posebnim potrebama

4. Značaj timskog rada i saradnje sa roditeljima

5. SuštinaIROP-a i način njegove izrade

6. Preporuke u radu i razmjena iskustva

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 eura(materijali i honorar za trenera uračunati su u cijenu)

|  |
| --- |
| **125. Intenzivna interakcija u grupama djece sa teškim kombinovanim smetnjama** |

**Autor:** Cath Irvine

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, JU Resursni centar za obrazovanje i osposobljavanje “1 jun”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nataša Knežević

**Adresa:** Princeze Ksenije br: 8

**E-mail:**[intenzivna.interakcija.me@gmail.com](mailto:intenzivna.interakcija.me@gmail.com); [naja\_kostic@hotmail.com](mailto:naja_kostic@hotmail.com)

**Broj telefona:** 068-529-234

**Opšti cilj programa:** jačanje profesionalnih i stručnih kompetencija stručnjaka koji rade sa djecom sa smetnjama u razvoju i razvijanjespecifičnog načina rada i komunikacije sa djecom sa težim smetnjama u razvoju.

**Specifični ciljevi programa:** sticanjeznanjapotrebnihzaprimjenuinstrumenatazasistematskoposmatranjeipraćenjedječjegindividualnognapredovanjaurazvojuiučenju; razvijanjeprofesionalne osjetljivostizaposmatranjerazvojadjeceipraćenjenjihovogindividualnognapredovanjaurazvoju; pomoćinastavniku (osobikojaradisadjetetomsateškoćama) dauspostaviboljukomunikacijusadjecomkojaimajutežesmetnjeurazvoju ( težesmetnjeuintelektualnomrazvoju, teškiobliciautizma, težioblicicerebralneparalize, Daunovogsindromaidruga dijagnosticiranailinespecifičnastanja), koja ne komuniciraju sa okruženjem i nisu do sada pokazala napredovanje ili reagovanje na drugu stimulaciju; pomoćinastavnikudaboljeupoznadijeteiboljerazumijeiodgovorinanjegovepotrebe; razvijatipartnerskiodnossaroditeljima

**Ciljna grupa:** vaspitači, personalniasistenti, stručnisaradnici, kaoimedicinskoosoblje (medicinskesestre, fizioterapeuti) upredškolskimustanovama, Dnevnimcentrima

**Metode i tehnike rada:** iskustveno-edukativne radionice i praktičan rad

**Teme:**

1. Teorijski okvir i prikaz programa

* kratak pregled emotivnog i socijalnog razvoja (kako počinje i teče tipičan proces razvoja; kako teče razvoj kod djece sa teškoćama)
* kratak pregled toka procesa učenja
* Pijažeova teorija ponašanja u ranom djetinjstvu
* terapeutski pristupi u radu sa djecom sa teškoćama (pristup osnovne njege, pristup stimulacije, bihejvioralni pristup i interaktivni pristup)
* istorijska perspektiva i teorijski kontekst Intenzivne interakcije
* efekti i ciljevi Intenzivne interakcije
* kako se odvijaju sesije Intenzivne interakcije

1. Efekti primjene Intenzivne interakcije

Sistem vođenja bilježaka u okviru intenzivne Interakcije (instrukcije popunjavanja i načina vođenja evidencije, formulari za posmatranje, formulari za posmatranje u okviru Intenzivne interakcije, formulari za sesije Intenzivne interakcije, formulari za bilježenje novih oblika ponašanja i ostvarenog napretka, upotreba video snimanja u Intenzivnoj interakciji)

1. Praktični rad

Praktični rad (sesije Intenzivne interakcije, pregledanje i analiza video snimaka, stila rada učesnika i napretka djece)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 5 dana (40 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 3 do 6 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **126. Ka punoj inkluziji** |

**Autori:**Jadranka Radulović, Jasna Popović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Jadranka Radulović

**Adresa:**  Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** jadranka.r@ t-com.me

**Broj telefona:** 067 400 169

**Opšti cilj programa:**sprovođenjeradionicakojimacemoderiratistručnjacirazličitihprofilanapoljuedukacijezaučenikesa posebnim obrazovnim potrebama.

**Specifični ciljevi programa:** razvijanje specificne metodologije i tehnika u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

**Ciljna grupa:** nastavnici, srtručni saradnici, vaspitači, asistenti u nastavi

**Metode i tehnike rada**: obukainteraktivnog tipa

**Teme:**

1. Inkluzivno obrazovanje (Integracija – medicinski model, Inkluzija-socijalni model, Sistemskimodel - PNI – procesnastajanjainvalidnosti, Afirmativnaterminologija)
2. Predrasudeiprihvatanjerazličitosti
3. Specificnostimetodaitehnikaradauradusadjecomsaposebnimobrazovnimpotrebama
4. IzradaIROP-a
5. Načinusmjeravanjadjeceuredovnisistem – u odgovarajućiprogrami uloga komisijazausmjeravanje
6. Uloga i značaj asistenta i članova mobilnog tima u nastavi
7. Uloga Resursnog centra za djecu i mlade ,,Podgorica” i ostalih servisa podrške.
8. Preporuke u radu i razmjena iskustva

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (12 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 22 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **127. Ka punoj inkluziji u osnovnim i srednjim školama** |

**Autorka:** doc.dr Nada Šakotić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.dr Nada Šakotić

**Adresa:** Danila Bojovića bb , Nikšić

**E-mail:**ramijo@t-com.me

**Broj telefona:** 069-537-817

**Opšti cilj programa:**upoznavanje sa teorijskim osnovama inkluzivnog obrazovanja, smetnjama u razvoju, teškoćama u učenju.

**Specifični ciljevi programa:**upoznavanje sa važnim instrumentima koji se koriste u procjeni razvojnih karakteristika djece; upoznavanje sa izradom IROP-a.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorijske osnove inkluzivnog obrazovanja
2. Smetnje u razvoju i teškoće u učenju
3. Metode rada sa djecom koja imaju smetnje u razvoju i teškoće u učenju
4. IROP

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **128. Metode u radu i didaktičke posebnosti učenika sa motoričkim smetnjama** |

**Autori:**Jelisavka Gavranić, Suzana Koletić i Irena Bogićević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”,Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Jelisavka Gavranić

**Adresa:** Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** suzana.koletic@gmail.com

**Broj telefona:** 069-187-298

**Opšti cilj programa:**pružanje stručne pomoći nastavnicima i stručnim saradnicima o učenicima sa motoričkim smetnjama i njihovim potrebama u vaspitno-obrazovnom procesu:

* informisanje i edukacija nastavnika o metodama, didaktičkim specifičnostima i potrebi adaptacije prostora i sredine za optimalno korišćenje sposobnosti djece u vaspitno-obrazovnom procesu;
* prilagođavanje pribora i pomagala individualnim sposobnostima učenika (radni sto, radna ploča, stolica i pomagala za grafičke aktivnosti, prilagođavanje računarske opreme).

**Specifični ciljevi programa:** program obuhvata teorijski dio i praktičan rad; u uvodnom dijelu učesnici će se upoznati sa najčešćim tjelesnim smetnjama kod djece, osnovim razvojnim specifičnostima;vrste-podjela tjelesnih smetnji (definicija i klinička slika); posebnosti u realizciji nastavnog sadržaja (prilagođene sveske, nastavni listići, udžbenici);tehnička pomagala, oprema i pribor, asistivna tehnologija u radu sa djecom sa tjelesnim smetnjama;uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju.

**Ciljna grupa:** nastavnici i stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Vrste-podjela tjelesnih smetnji (definicija i klinička slika)
2. Posebnosti u realizciji nastavnog sadržaja (prilagođene sveske, nastavni listići,udžbenici)
3. Tehnička pomagala, oprema i pribor, asistivna tehnologija u radu sa djecom sa tjelesnim smetnjama
4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (6 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 24 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **129. Metode i postupci u radu s đecom s autizmom** |

**Autori:**Aleksandar Vuksanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Gimnazija „Slobodan Škerović“,Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandar Vuksanović

**Adresa:** 27. marta G7 VI/27, Podgorica

**E-mail:**[vuksanovic.sasa@gmail.com](mailto:vuksanovic.sasa@gmail.com)

**Broj telefona:** +382 68 863 650,

**Opšti cilj programa:**unapređivanje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za rad sa djecom s autizmom , kako u predškolskim tako i osnovnoškolskim ustanovama i resursnim centrima.

Kvalitetna podrška u procesu vaspitanja i obrazovanja učenika s autizmom u redovnom obrazovnom sistemu kao i djeci u resursnim centrima.

**Specifični ciljevi programa:**prihvatanje , razumijevanje potreba i svrsishodan rad sa djecoms autizmom ; posmatranje, procjenjivanje i izrada IROP-aza djecu s autizmom ; kreativnost i inventivnost u radu; sloboda izbora i odgovornost.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici, stručni saradnici.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Savremeno viđenje djece s autizmom

2. Savremeni pristupi u radu s djecom s autizmom

3. Kurikulum

4. Praktična uputstva i strategije rada sa djecom s autizmom

5. Organizacija i podrška procesu nastave i učenje djece s autizmom

6. Emocije djece s autizmom

7. Neke korisne nastavne metode

8. Osiguranje kvaliteta i praćenja postignuća djece s autizmom

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan, 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 15-30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€(sendvič i osvježenje, honorar trenerima)

|  |
| --- |
| **130. Metodologije u službi promjene ponašanja kod učenika i učenica** |

**Autor/autori programa:** mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Centar za obuku i obrazovanje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Sava Kovačević

**Adresa:** Veljka Vlahovića 5/16, 81000 Podgorica

**E-mail:** [kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Broj telefona:** 069433868

**Opšti cilj programa:**strukturirano i sistematsko djelovanje ka promjeni neprihvatljivog ponašanja kod djece.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje učesnika/nastavnika sa tehnikama za analizu ponašanja učenika; Razumjevanja problematike društveno neprihvatljivog ponašanja; Stvaranje pozitivnog okruženja u kojem učenici mogu razviti i korisno upotrijebiti svoje pune potencijale na kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu; Upoznavanje sa i korišćenje različitih metodologija koje doprinose promjeni ponašanja kod učenika u svrhu smanjivanja rizika od društveno neprihvatljivog ponašanja.

**Ciljna grupa:** nastavnici/e razredne i predmetne nastave sa akcentom na nastavnike odjeljenjske starješine, stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme koje se obrađuju:**

1. Društveno neprihvatljivog ponašanje kod djece i mladih-pojam i definicija ,
2. Uzroci, posljedice i vrste društveno neprihvatljivog ponašanja,
3. Tipovi učenika prema problematici društveno neprihvatljivog ponašanja,
4. Metodologije rada koje doprinose promjeni ponašanja kod učenika,
5. Analiza problema (istraživanje uzroka, prepoznavanje potreba, donošenje zajedničkog cilja, plan akcije i praćenje promjene ponašanja),
6. Prevencija i promjena društveno neprivatljivog ponašanja kod djece i mladih,
7. Planiranje akcije za struktuirano i sistematsko djelovanje.

**Trajanje programa:** program se realizuje u 3 dana, kroz 24 h efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi**:20 – 35 učesnika

**Cijena po učesniku i šta ona uključuje:** cijena po jednom učesniku je 25€i uključuje nadoknadu za trenere.

|  |
| --- |
| **131. Nastava crnogorskog - srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u inkluzivnom obrazovanju** |

**Autori:**Marijana Antonijević, Mirjana Rašković i Zoran Bošković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”,Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Marijana Antonijević

**Adresa:** Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** juzinv@t-com.me

**Broj telefona:** 069-504-190

**Opšti cilj programa:**pomoći nastavnicima u osnovnim i srednjim školama da metodološki adekvatno rade i unaprijede već postojeća znanja u radu sa slabovidom, bez ostatka vida i djecom sa motoričkim smetnjama.

**Specifični ciljevi programa:**sticanje osnovnih znanja za primjenu kvalitetnog rada sa djecom oštećenog vida (slabovidim i bez ostatka vida) ili nekim drugim smetnjama u razvoju u cilju očuvanja postojećeg znanja i usvajanja novog na području opismenjavanja na Brajevom pismu (ako već nijesu opismenjeni) i unapređivanja vještine čitanja i pisanja ( ako su već opismenjeni); upotreba Brajevih knjiga, saradnja sa institucijama koje se bave i okupljaju djecu sa smetnjama u razvoju i Bibliotekom za djecu bez ostatka vida; upotreba Brajeve mašine, prilagodjavati font i tisak slova prema potrebi svakog slabovidog učenika, prilagođavati radni prostor (klupe,osvjetljenje…) prema potrebi svakog pojedinog učenika. Ukoliko nema drugih smetnji ovi učenici u cjelosti savladavaju nastavni plan crnogorsko-srpskog,bosanskog,hrvatskog jezika i književnosti na svim nivoima obrazovanja (predškolsko,osnovno i srednjoškolsko obrazovanje); potrebna je izrada IROP-a.

**Ciljna grupa:** profesori crnogorsko-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, nastavnici razredne nastave, pedagozi, vaspitači, stručni saradnici, roditelji djece bez ostatka vida i motoričkim smetnjama

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Upoznavanje sa specifičnostima rada djece bez ostatka, slabovidom i djecom sa motoričkim smetnjama
2. Predavanja i demonstracije praktičnih iskustava iz učionice
3. Prilagođavanje radnog prostora, udžbenika i nastavnih sredstava djeci bez ostatka vida, slabovidoj i djeci sa motoričkim smetnjama
4. Upoznavanje sa Brajevim pismom
5. Osposobljavanje za rukovanje sa Brajevom mašinom
6. Osposobljavanje nastavnika za pregledanje i ispravljanje učeničkih pisanih radova na Brajevom pismu
7. Priprema kontrolnih listića na Brajevom pismu
8. Osposobljavanje za rad sa djecom sa motoričkim smetnjama (prilagodjavanje radnog prostora i pribora za rad, način izrade pisanih i kontrolnih zadataka)
9. Obuka za izradu IROP-a
10. Upućivanje za primjenu zvučnih lektira, časopisa…(Biblioteka za slijepe)
11. Upućivanje na stvaranje samostalnih audio zadataka
12. Saradnja sa roditeljima (izrada domaćih zadataka, čitanje domaćih lektira)
13. Upućivanje na dobijanje stručne pomoći (tiflopedagog, logoped, somatoped, oftalmolog, fizijatar…)
14. Upućivati na značaj gledanja pozorišne predstave, filma (izgled scene, kostima, izgled glavnog junaka, način kretanja na sceni, zvukove, boja glasa, način izgovora)
15. Procjena uključivanja učenika u sekcije prema njihovim afinitetima i mogućnostima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 32 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **132. Obuka za izradu i primjenu IROP/a (revidirana i nova forma za vrtiće , osnovne škole , srednje škole)** |

**Autori:**Jadranka Gavranović, Aleksandra Trailović, Almasa Begović, Milana Raičević, Aleksandar Vuksanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Ministarstvo prosvjete

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jadranka Gavranović

**Adresa:** JU OŠ “Savo Pejanović”, Podgorica

**E-mail:**jadraga@gmail.com

**Broj telefona:** 067/383-251

**Opšti cilj programa:** ovladavanje novom formom IROPa u cilju obrazovnih i razvojnih rezultata.

**Specifični ciljevi programa:** jačanje tismkog pristupa izradi i primjeni IROPa, IROP usmjeren kako na ciljeve, tako i na aktivnosti, IROP u fuinkciji i obrazovnih i razvojnih postignuća, IROP kompilacija djetetovih osobina, potreba i ciljeva predmetnoga programa.

**Ciljna grupa**: vaspitači,nastavnici,stručne službe i uprava škole

**Metode i tehnike rada:** radionice, prezentacije, domaći zadaci

**Teme:**

1. Upoznavanje s ciljevima, svrhom i namjenom IROPa: Što je IROP, izazovi i problemi do sada
2. IROP - Uloge u izradi - Timski rad
3. Obrazac za IROP - Analiziraju ključne podatke i informacije, prave izbor i na osnovu njih popunjavaju obrazac za IROP
4. Definišu se ciljevi i očekivani ishodi predmetnoga programa za predviđeni vremenski period
5. Opisuje se trenutno funkcionisanje i potreba djeteta u odnosu na koje će se postaviti ciljevi i strategije rada za predviđeni vremenski period
6. Samostalno prepoznaju cilj i navode konkretne aktivnosti/metode/oblike rada kojima postiže razvojni i obrazovni cilj
7. Sistematizuju način praćenja, provjere i vrednovanja postignuća (razvojnog i obrazovnog)
8. Praktična primjena IROP-a
9. Izvještavanje - vrijeme za primijenu IROP, slanje povratne informacije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan i 6 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi**: 15-20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**cijena po učesniku je 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **133. Ocjenjivanje učenika u inkluzivnom obrazovanju** |

**Autori:**Irena Bogićević, Danijela Baletić, Toni Koletić, Marijana Antonijević, Mirjana Rašković i Jasna Popović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Irena Bogićević

**Adresa:** Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** irenabogicevic@ymail.com

**Broj telefona:** 069-217-745

**Opšti cilj programa:** informisanje o osnovnom konceptu ocjenjivanja kroz nastavno-ciljni kurikulum i mehanizama za procjenjivanje postignuća; ukazivanja na specifičnosti procjenjivanja i posmatranja djece sa smetnjama u razvoju; prepoznavanje ključnih komponenata koje se procjenjuju, način praćenja postignuća, način definisanja očekivanih postignuća (IROP).

**Specifični ciljevi programa:**pojam i značaj ocjenjivanja; vrste ocjenjivanja; osnovni principi na kojima se zasniva aktivnost koju čini proces ocjenjivanja; faktori koji utiču na ocjenjivanje;načini praćenja postignuća i način definisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sa smetnjama u razvoju;preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustva;uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju.

**Ciljna grupa:** nastavnici, pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojam iznačaj ocjenjivanja: vrste ocjenjivanja, osnovni principi na kojima se zasniva aktivnost koju čini proces ocjenjivanja, faktori koji utiču na ocjenjivanje
2. Načini praćenja postignuća i način definisanja očekivanih postignuća (IROP) djece sa smetnjama u razvoju
3. Preporuke pri ocjenjivanju učenika sa smetnjama u razvoju i razmjena iskustva
4. Uloga i značaj resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1dana (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 32 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **134. Partnerstvo roditelja i škole** |

**Autori:**Jasna Popović i Irena Bogićević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU Resursni centar za djecu i mlade ,,Podgorica“ u Podgorici

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jasna Popović

**Adresa:** Ulica Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:**irenabogicevic@ymail.com

**Broj telefona:** 067-555-877

**Opšti cilj programa:**osnaživanja partnerstva na relaciji škola-porodica

**Specifični ciljevi programa:**oblici saradnje sa roditeljima; Isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju; Formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju; Formiranje servisa za pomoć roditelja u vaspitanju, aktivnostima svakodnevnog života, (re)habilitaciji njihovog djeteta kao i pružanje pravne pomoći u ostvarivanju prava iz domena socijalne i dječije zaštite, prava iz profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja, penzijskog, invalidskog osiguranja.

**Ciljna grupa:** nastavnici: vaspitači, pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora, saradnici- medicinsko osoblje; roditelji

**Metode i tehnike rada:** interaktivnog tipa

Radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

**Teme:**

1. Partnerstvo roditelja (porodice) i škola

- Uloga roditelja kao glavnog rehabilitatora svog djeteta sa smetnjama

- Stavovi roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju: prihvatanje smetnji

- Prednosti, nedostaci, mogućnosti i poteškoće vaspitača i roditelja

- Uloga vaspitača u partnerskom odnosu

2. Servisi za pomoć/podrške roditeljima

- Vaspitanje i obrazovanje

- Aktivnosti svakodnevnog života (roditeljska očekivanja, slobodno vrijeme, razvoj

socijalnih vještina)

- (Re)habilitacija

- Pravna pomoć

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 32 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € ( uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **135. Partnerstvo roditelja i vrtića** |

**Autori:**Jasna Popović i Irena Bogićević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU Resursni centar za djecu i mlade ,,Podgorica“ u Podgorici

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jasna Popović

**Adresa:**  Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:**irenabogicevic@ymail.com

**Broj telefona:** 067-555-877

**Opšti cilj programa:**osnaživanja partnerstva na relaciji vrtić-porodica

**Specifični ciljevi programa:**

* Oblici saradnje sa roditeljima
* Isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju
* Formiranje realnog stava roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju
* Formiranje servisa za pomoć roditelja u vaspitanju, aktivnostima svakodnevnog života, (re)habilitaciji njihovog djeteta kao i pružanje pravne pomoći u ostvarivanju prava iz domena socijalne i dječije zaštite, prava iz profesionalne rehabilitacije, zapošljavanja, penzijskog, invalidskog osiguranja.

**Ciljna grupa:** nastavnici: vaspitači, pedagozi, psiholozi, direktori, pomoćnici direktora, saradnici- medicinsko osoblje; roditelji

**Metode i tehnike rada:** interaktivnog tipa

Radionice, prezentacije, igranje uloga, diskusija

**Teme:**

1. Partnerstvo roditelja (porodice) i vrtića

- Uloga roditelja kao glavnog rehabilitatora svog djeteta sa smetnjama

- Stavovi roditelja prema djetetu sa smetnjama u razvoju: prihvatanje smetnji

- Prednosti, nedostaci, mogućnosti i poteškoće vaspitača i roditelja

- Uloga vaspitača u partnerskom odnosu

2. Servisi za pomoć/podrške roditeljima

- Vaspitanje i obrazovanje

- Aktivnosti svakodnevnog života (roditeljska očekivanja, slobodno vrijeme, razvoj

socijalnih vještina)

- (Re)habilitacija

- Pravna pomoć

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 32 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € ( uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **136. Personalni asistenti u nastavi** |

**Autorke:** Gojana Đurašković i Miljana Radoman

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JPU “Ljubica Popović”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Gojana Đurašković

**Adresa:**Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

**E-mail:** gojana@ljubicapopovic.com

**Broj telefona:** 069- 091- 666

**Opšti cilj programa:** ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama koje su potrebne u radu sa djecom sa smetnjama/teškoćama u razvoju.

**Specifični ciljevi programa:** prepoznavanje, uvažavanje i osjetljivost na specifičnosti vaspitnih i obrazovnih mogućnosti djece sa smetnjama/teškoćama u razvoju; upoznavanje sa različitim pristupima u radu sa djecom sa smetnjama/teškoćama u razvoju i prepoznavanje postupaka koji djeci daju sigurnost i prihvaćenost; ovladavanje osnovama timskog rada u nastavi

**Ciljna grupa:** nastavnici – personalni asistenti

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Dosadašnja iskustva u radu sa djecom sa smetnjama/teškoćama u razvoju
2. Inkluzija djece sa razvojnim smetnjama/teškoćama
3. Pravo na različitosti i prihvatanje različitosti
4. Timski rad i partnerstvo u vaspitnoj grupi/odjeljenju
5. Komunikacija
6. Podsticanje dječijeg učenja i razvoja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i materijal za učesnike)

|  |
| --- |
| **137. Podrška roditeljima djece sa smetnjama u razvoju uključena u inkluzivno obrazovanje** |

**Autori:** mrZoran Bošković,Mirjana Vučinić i Budimir Mrdak

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** mrZoran Bošković

**Adresa:** Princeze Ksenije br.6

**Telefon:** 069 962 790

**E-mail adresa:** [zonibos@gmail.com](mailto:zonibos@gmail.com)

**Opšti cilj programa:** osnaživanjei podrška djeci, roditeljima i redovno vaspitno-obrazovnom sistemu za podizanjekvalitetaobrazovanjadjecesasmetnjamaurazvoju

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanjesanačinom uključivanja djece sa smetnjama u razvoju u redovno školovanje (inkluzivno obrazovanje); spoznaja podrške integraciji djece; sticanje osnovnih znanja za sistemsko praćenje djece sa smetnjama; upoznavanje sa načinom individualnog praćenja napredovanja učenika sa smetnjama u razvoju.

**Ciljna grupa:** nastavnici, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora, direktori

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme**:

1. Osnaživanje i podrška djece, roditelja, ustanove za podizanje kvaliteta obrazovanja djece sa smetnjama u razvoju
2. Upoznavanje sa načinom uključivanja djece sa smetnjama u razvoju u redovno školovanje (inkluzivno obrazovanje)
3. Spoznaja podrške integraciji djece
4. Sticanje osnovnih znanja za sistemsko praćenje djece sa smetnjama u razvoju
5. Upoznavanje sa načinom individualnog praćenja napredovanja učenika sa smetnjama u razvoju
6. Značaj ostvarivanja dobre komunikacije sa svim osobama koje se bave djecom sa smetnjama u razvoju
7. Značaj saradnje sa porodicama
8. Timski rad
9. Preporuke u radu i razmjena iskustava
10. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **138.Putokaz ( test instrumentarij za prepoznavanje teškoća u procesu ovladavanja vještinama čitanja i pisanja )** |

**Autori:**prof. dr Ritva Ketonen

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Resursni centar za djecu i osobe s intelektualnim smetnjama i autizmom „ 1. Jun“, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Anita Marić

**Adresa:** Vaka Đurovića, bb, Podgorica

**E-mail:** anita.maric@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 918 069 093 074

**Opšti cilj programa:** unapređivanje profesionalnih vještina i sposobnosti neophodnih za korišćenje instrumenta i razvijanje profesionalne osetljivosti za uviđanje problema u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja.

Smanjenja broja učenika sa teškoćama u čitanju i pisanju kao i kvalitetnija podrška učenicima sa posebnim obrazovnim potrebama u redovnom obrazovnom sistemu kao i učenicima u resursnim centrima.

**Specifični ciljevi programa:** prihvatanje i rad sa djecom koja imaju teškoće sa usvajanjem čitanja i pisanja; posmatranje, procjenjivanje i izrada IROP-a djeteta s teškoćama u čitanju i pisanju; kreativnost i inventivnost u radu; sloboda izbora i odgovornost.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave, nastavnici crnogorskog - srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uzroci koji dovode do teškoće u čitanji i pisanju

2. Početne teškoće u ovladavanju vještinama čitanja i pisanja

3. Izrada instrumenta

4. Struktura instrumenta

5. Kako koristiti instrument

6. Način prilagođavanja programa, pisanje i realizacija IROP-a

7. Način rada sa učenicima koji imaju teškoće u čitanju i pisanju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan, 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 15-30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura(sendvič i osvježenje, honorar trenerima)

|  |
| --- |
| **139. Podsticanje kreativnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama kroz razvoj mašte (kreativno mišljenje ) i stvaralaštva (kreativno izražavanje )** |

**Autori:**Marina Vidojević i Milijana Lazarević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** SKK „Budućnost“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Milijana Lazarević

**Adresa:** Princeze Ksenije 19, Podgorica

**E-mail:**kreativna.inkluzija@gmail.com

**Broj telefona:** +38269016417, +381692302988

**Opšti cilj programa:** jačanje kompetencija polaznika programa za podršku razvoju kreativnih potencijala djece sa posebnim obrazovnim potrebama.

**Specifični ciljevi programa:**

1. Sticanje novih i produbljivanje postojećih saznanja o pristupu u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama.

2. Upoznavanje sa razvojnim karakteristikama djece u oblasti kreativnog razvoja i mogućnostima podsticanja kreativnih potencijala djeca sa posebnim obrazovnim potrebama.

3. Osnaživanje za praktičnu primjenu tehnika podsticanja razvoja kreativnosti i kreativnog izražavanja u cilju podrške inkluzivnom obrazovanju.

**Ciljna grupa:** vaspitač u predškolskoj ustanovi, nastavnik/profesor razredne nastave, nastavnik/profesor u školi za obrazovanje učenika sa smetnjama u razvoju, predmetni nastavnik/profesor, medicinska sestra vaspitač, stručni saradnik, saradnik i pedagoški asistent, zaposleni u dnevnim centrima, roditelji djece sa smetnjama u razvoju

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Djeca sa posebnim obrazovnim potrebama – teorijske osnove i iskustva polaznika

2. Modeli inkluzivnog obrazovanja u svijetu i kod nas

3. Razvoj kreativnosti

4. Mogućnosti podsticanja kreativnih potencijala djece sa posebnim obrazovnim potrebama

5. Kreiranje kreativno-stimulativne klime – uslov uspješne inkluzije

6. Primjena tehnika razvoja kreativnog mišljenja i kreativnog izražavanja u radu sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama

7. Kreiranje programa kreativnih radionica zasnovanih na primjerima iz prakse

8. Evaluacija programa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** minimalni broj učesnika je 25, a maksimalan broj 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku (za grupu od 30 učesnika) iznosi 20 € dnevno i obuhvata autorske honorare, honorare za trenere, potrošni materijal i materijal za učesnike, putne troškove i smještaj trenera, troškove organizacije seminara, osvježenje za učesnike.

|  |
| --- |
| **140. Rad sa djecom sa intelektualnim poteškoćama** |

**Autorka:** doc.dr Nada Šakotic

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc.dr Nada Šakotić

**Adresa:** Danila Bojovića bb , Nikšić

**E-mail:**ramijo@t-com.me

**Broj telefona:** 069-537-817

**Opšti cilj programa:** informisanje učesnika o radu sa djecom usporenog kognitivnog razvoja.

**Specifični ciljevi programa:** posmatranje i procjenjivanje djece UKR; izrada IROP za djecu UKR, metodska uputstva u radu sa djecom UKR, ocjenjivanje –vrednovanje postignuća djece UKR.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja; nastavnici predmetne i razredne nastave , pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim skolama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Posmatranje i procjenjivanje djece UKR
2. Izrada IROP za djecu UKR
3. Metodska uputstva u radu sa djecom UKR
4. Ocjenjivanje –vrednovanje postignuća djece UKR

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **141. Rad sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma** |

**Autorke:** Nataša Knežević i Ljiljana Krsmanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nataša Knežević

**Adresa:** Princeze Ksenije 8

**E-mail:**[natasha-111@t-com.me](mailto:natasha-111@t-com.me); [najakostic@hotmail.com](mailto:najakostic@hotmail.com)

**Broj telefona:** 068-841-999; 068-529-234

**Opšti cilj programa:** jačanje profesionalnih i stručnih kompetencija nastavnika, vaspitača, asistenata i stručnih saradnika u radu sa učenicima izspektra autizma.

**Specifični ciljevi programa:** unapređivanje kompetencije za rad sa djecom sa poteškoćama iz spektra autizma; informisanje o principima rada s djecom sa poteškoćama iz spektra autizma; razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece i praćenje njihovog individualnog napredovanja u razvoju; timski pristup; razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave, personalni asistenti, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi) predškolskih ustanova, osnovnih škola, dnevnih centara i udruženja roditelja djece sa smetnjama u razvoju

**Metode i tehnike rada:**obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorijski okvir i prikaz programa (poteškoće koje imaju djeca sa autizmom)
2. Teškoće u socijalnoj komunikaciji i socijalnoj interakciji kod djece sa autizmom; verbalna i neverbalna komunikacija (gestovi, facijalna ekspresija, govor tijela); alternativni oblici komunikacije (konkretni objekti kao znakovi; fotografije; simboli; sistem razmjene simbola i slika- PECS); strategije za podršku socijalnih vještina; socijalne priče (koraci za pisanje socijalnih priča, upotreba slika/simbola u socijalnim pričama, kako upotrebiti socijalnu priču efektivno). Teškoće senzorne integracije kod učenika sa poteškoćama iz spektra autizma ( tipovi senzornih disfunkcija, suočavanje sa izazovima, prepoznavanje problema i šta može da se preduzme)
3. Strukturirano podučavanje ; fizička struktura i dnevni rasporedi
4. Strategije i obrazovni pristupi u radu sa učenicima sa poteškoćama iz spektra autizma
5. Problematično ponašanje kod učenika sa poremećajima iz spektra autizma; prepoznavanje problematičnog ponašanja; prepoznavanje funkcije ponašanja; strategije promjene ponašanja
6. Individualni pristup i izrada IROP-a(sadržaj IROP-a, uloga i obaveze,utvrđivanje ciljeva i zadataka, planiranje strategije i podrške kako bi se ti ciljevi postigli)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala). Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja organizuje realizaciju programa

|  |
| --- |
| **142.Rad sa djecom sa ADHD( deficit pažnje i hiperaktivni poremećaj)** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Institut za društvena istraživanja

**Odgovorna osoba (koordinator):** mrJovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića br. 1, Podgorica

**E-mail**: jovana@ac.me

**Broj telefona:** +38267 644 610

**Opšti cilj programa:** upoznavanje sa specifičnostima fenomena ADHD

**Specifični ciljevi programa:** edukacija u vezi sa:

* utvrđivanjem (identifikovanjem) djece sa ADHD poremećajem,
* registrovanjem potencijalnih barijera u njihovom razvoju,
* strategijama za praktičan rad sa djecom sa ADHD, te užom i širom socijalnom zajednicom.

Specifične preporuke za vaspitno - obrazovni rad sa djecom sa ADHD.

**Ciljna grupa:** vaspitači/ce, nastavnici/e razredne i predmetne nastave

**Metode i tehnike rada:** predavanja,diskusija,radionice, grupne refleksije, anketiranje

**Teme:**

1.Operacionalizacija pojma - ADHD

2.Osvrt na učestalost pojave (kod nas i u svijetu) - ADHD

3.Uzroci nastanka (genetski,organski i psihosocijalni faktori) - ADHD

4.Postupci utvrđivanja - ADHD

5.Praktične mjere za ADHD

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke bi trajao dva dana u kojima bi se ostvarilo 16 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika iznosi 15, a maksimalan 30.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku iznosi 15 e (dnevno) i uključuje potrebni materijal i konsultacije vezane za dalji rad.

|  |
| --- |
| **143. Rana intervencija za djecu sa neuro -razvojnim rizikom i djecu sa poremećajima iz spektra autizma do 5 godina** |

**Autori:**Ljiljana Krsmanović, Nataša Knežević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU Resursni centar za obrazovanje i osposobljavanje “1.jun” , Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ljiljana Krsmanović

**Adresa:** Princeze Ksenije 8

**E-mail:**[krsmanovicc@t-com.me](mailto:krsmanovicc@t-com.me)

**Broj telefona:**069498698

**Opšti cilj programa:**shvatanje suštine i značaja rane intervencijeza djecu sa neuro-razvojnim rizikom i djecu sa poremećajima iz spektra autizma.

**Specifični ciljevi programa:**

* upoznavanje sa osnovama rane intervencije
* shvatanje značaja rane intervencije
* unapređivanje kompetencije za rad sa djecom sa poteškoćama iz spektra autizma;
* informisanje o principima rada sa djecom sa teškoćama iz spektra autizma;
* razvijanje profesionalne osjetljivosti za posmatranje razvoja djece i praćenje njihovog individualnog napredovanja u razvoju;
* timski pristup;
* razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

**Ciljna grupa:**nastavnici predškolskog vaspitanja, stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), zdravstveni radnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Rana intervencija-značaj, ciljevi, zadaci,program rada
2. Specifičnosti u razvoju djece iz spektra autizma-dijagnostički kriterijumi, rani znakovi, simptomi i odstupanja od uobičajenog razvoja
3. Područja rada i programski sadržaji rane intervencije sa djecom sa smetnjama iz spektra autizma
4. Savjetodavni rad sa roditeljima
5. Neke strategije i metode u radu sa djecom sa smetnjama iz spektra autizma

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (6 sati)

**Broj učesnika u grupi:** Minimalno 10, maksimalno 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijenapotrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program.

|  |
| --- |
| **144. Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju** |

**Autorke:**Jadranka Radulović, Jasna Popović, dr Sanja Borović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jadranka Radulović

**Adresa:**  Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** jadranka.r@ t-com.me

**Broj telefona:** 067- 400 -169; Fax: 020 640-408

**Opšti cilj programa:**shvatanjesuštineiznačajarane intervencije kod djece sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju.

**Specifični ciljevi programa:**upoznavanje sa osnovama rane intervencije, shvatanje značaja rane intervencije, unapređivanje kompetencije za rad sa djecom sa poteškoćama iz spektra autizma, informisanje o principima rada sa djecom, timski pristup, razvijanje partnerskog odnosa sa roditeljima.

**Ciljna grupa:**vaspitači, defektolozi i stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Specifičnosti u razvoju malog djeteta: značaj rane intervencije, rani emocionalni i socijalni razvoj, rana komunikacija sa djetetom
2. Vizualni i tjelesni aspekti rane intervencije: oftamološke – motoričke komponente
3. Motorički razvoj djeteta
4. Orijentacija i kretanje u ranoj dobi
5. Podsticanje razvoja kognitivnih sposobnosti
6. Samostalnost djeteta
7. Rad i saradnja sa roditeljima
8. Timski rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (12 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja organizuje realizaciju programa

|  |
| --- |
| **145. Senzorna integracija djece u predškolskim i školskim ustanovama** |

**Autorke:** Gojana Đurašković i Miljana Radoman

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JPU “Ljubica Popović”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Gojana Đurašković

**Adresa:** Arh.Milana Popovića 1, Podgorica

**E-mail:** gojana@ljubicapopovic.com

**Broj telefona:** 069-091-666

**Opšti cilj programa:** ovladavanje osnovnim znanjima i vještinama koje su potrebne u radu sa djecom sa senzornim smetnjama u nastavnim i vannastavnim aktivnostima.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje sa definicijom i neurološkim osnovama senzorne integracije; prikaz djeteta sa autizmom koji je jedan od specifičnih poremećaja senzorne integracije; upoznavanje sa osnovama dispraksije i poremećaja senzorne obrade; upoznavanje sa osnovama poremećaja vestibularnog sistema, poremećaja obrade vidnih i slušnih draži; upoznavanje sa načinom rada u senzornoj sobi, kao sredstvu za rad sa djecom sa senzornim smetnjama.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici u osnovnim i srednjim školama i stručni saradnici.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Osnove senzorne integracije
2. Tipovi senzorne disfunkcije I
3. Tipovi senzorne disfunkcije II
4. Suočavanje sa izazovom (analiza aktivnosti i problemska situacija)
5. Šta nastavnici mogu da učine? (prepoznavanje problema, kontrola okruženja..)
6. Multisenzorno okruženje (senzorna soba)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 20 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (honorar za voditelje seminara i materijal za učesnike).

|  |
| --- |
| **146. Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić i doc.dr Tatjana Novović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Saša Milić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

**E-mail:**[sasam@pccg.co.me](mailto:sasam@pccg.co.me)

**Broj telefona:**020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:**»Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece« jeste kreiranje individualizovanog pristupa u nastavi, tj. edukacionog pristupa koji uzima u obzir sve šta jedno dijete unosi u taj proces. Individualizovani pristup vaspitno-obrazovnom procesu podrazumijeva da učitelj kreira aktivnosti i klimu u razredu na takav način da se svako dijete osjeća uspješnim, a da je pri tom suočeno sa izazovima.

**Specifični ciljevi programa:**upoznavanje nastavnog kadra sa osnovnim teorijskim postavkama individualizovanog nastavnog pristupa, sa prednosima i eventualnim nedostacima takvog nastavnog pristupa u odnosu na tradicionalne nastavne pristupe, kao i upoznavanje i pravilno definisanje pojma individualizovane nastave u sistemu pedagoško-psiholoških pojmova; upoznavanje nastavnog kadra sa razvojnim specifičnostima, simptomatologijom hiperaktivne, hipoaktivne, agresivne, nadarene/talentovane djece; upoznavanje nastavnog kadra sa različitim praktičnim postupcima i tehnikama nesmetanog uključivanja posebnih kategorija djece u redovne vaspitne grupe i odjeljenja i uspostavljanje njihove normalne komunikacije i interakcije sa ostalom djecom.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi i defektolozi.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa (radionice, debate, prezentacije, mini-lekcije, igre uloga i sl.)

**Teme:**

1. Teorijske osnove individualizovane nastave
2. Hiperaktivnost kod djece
3. Hipoaktivnost kod djece
4. Agresivnost kod djece
5. Nadarenost kod djece

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** tri dana (24 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od25 do 40učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionicu; 10% za putne troškove trenerskog tima) plus 5€zametodološkipriručnik.

|  |
| --- |
| **147. Specifičnost u radu sa djecom sa težim kombinovanim smetnjama** |

**Autori:** Suzana Koletić, Marina Vučeraković, Toni Koletić i Irena Bogićević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Resursni centar za djecu i mlade “Podgorica”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Suzana Koletić

**Adresa:** Princeze Ksenije br.6, Podgorica

**E-mail:** suzana.koletic@gmail.com

**Broj telefona:** 069-187-298

**Opšti cilj programa:**osnaživanja partnerstva na relaciji škola-resursni centar

**Specifični ciljevi programa:**razmjena iskustva sa stručnim saradnicima (defektolozima, logopedima, fizioterapeutima, psiholozima, pedagozima)koji učestvuju u realizaciji posebnog programa pri redovnim školama; značaj i uloga defektologa; isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju; oblici saradnje sa roditeljima; procjena sposobnosti djetata IROP; metode, oblici rada; načini praćenja postignuća po IROP-u; uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju.

**Ciljna grupa:** defektolozi u specijalnim odjeljenjima, stručni saradnici,vaspitači

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Razmjena iskustva sa stručnim saradnicima (koji učestvuju u realizaciji posebnog programa pri redovnim školama, njihov značaj i uloga
2. Isticanje uloge roditelja kao glavnog (re)habilitatora svog djeteta sa smetnjama u razvoju i oblici saradnje sa roditeljima
3. Procjena sposobnosti djeteta,metode, oblici rada načini praćenja postignuća po IROP-u
4. Uloga i značaj Resursnog centra kao vida podrške inkluzivnom obrazovanju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 24 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ ( uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **148. Trening za mobilne službe podrške redovnim vaspitno – obrazovnim ustanovama** |

**Autori:** Darko Kobetić, prof.reh.

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Centar za obuku i obrazovanje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandra Radoman

**Adresa:** Veljka Vlahovića 5/16, 81000 Podgorica

**E-mail:** [aleksandra.radoman@gmail.com](mailto:aleksandra.radoman@gmail.com)

**Broj telefona:** 067503837

**Opšti cilj programa:**razumijevanje specifične uloge stručnjaka u mobilnim službama kao timu podrške uključivanju učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovni sistem vaspitanja i obrazovanja

**Specifični ciljevi programa:**

1. Razumijevanje filozofije uključivanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama u redovni sistem vaspitanja i obrazovanja i sve prednosti koje inkluzija predstavlja

2. Praktikovanje novih oblika rada kroz savjetodavnu pomoć učiteljima i vaspitačima, asistentima u nastavi i roditeljima za unapređivanje kvalitete vaspitanja i obrazovanja učenika s posebnim obrazovnim potrebama

3. Usvajanje znanja potrebna za izradu i provedbu individualiziranih razvojno obrazovnih programa te provođenje edukacija i tematskih radionica nastavnog i nenastavnog osoblja, roditelja i stručnih saradnika u vaspitno obrazovnim ustanovama

**Ciljna grupa:**nastavnici i stručni saradnici resursnih centara i posebnih odjeljenja pri redovnim vaspitno obrazovnim ustanovama.

**Metode i tehnike rada:** predavanja, radionice, samostalni rad učesnika, prikazi iz prakse i praktična nastava u redovnim vaspitno obrazovnim ustanovama.

**Teme:**

1. Školstvo u Crnoj Gori i djeca s posebnim obrazovnim potrebama
2. Osnove rada mobilnih službi i asistenata u nastavi
3. Koordinatori za posebne obrazovne potrebe u redovnim vrtićima i
4. školama i njihova uloga
5. Upute za provedbu praktičnog dijela edukacije i izrada završnog rada
6. Iskustva mobilnih službi u lokalnim sredinama
7. Vještine savjetovanja u radu mobilnih službi
8. Procjena znanja, vještina i sposobnosti učenika s posebnim obrazovnim potrebama
9. Osnove ADHD sindroma i pristupa u vaspitno obrazovnom radu
10. Individualizirani razvojno obrazovni programi u redovnoj školi
11. Vrednovanje i ocjenjivanje u inkluzivnoj školi
12. Po završetku teorijskog dijela u trajanju od 20 sati, učesnici provode 20 sati praktičnog rada u redovnim vaspitno obrazovnim ustanovama.
13. Završni ispit sastoji se od izrade pisanog završnog rada (15-20 stranica) u kojemu polaznici opisuju stečene vještine, znanja i kompetencije te primjenu naučenog u praktičnom radu kroz prikaz slučaja. Završni rad brani se pred voditeljem treninga.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje programa je 50 sati od čega 20 sati teorije i 30 sati praktičnog rada. Ukupno trajanje programa je 15 dana.

**Broj učesnika u grupi:** minimalni broj je 15, a maksimalni 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** ukupna cijena programa po učesniku za svih 8 dana je 350 Eur.

|  |
| --- |
| 149. Vrtić kao porodični centar za romsku djecu – podrška inkluziji |

**Autori:**autori originalnih modula obuke su stručnjaci OSI (Open Society Institute) i CRI (Childrens Resources international), SAD: Dawn Tankersley, Kirsten A. Hansen, Roxane K. Kaufmann, Kate Burke Walsh itd.

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.drBiljanaMaslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668, 248 - 667

**Opšti cilj programa:**ovladavanje bazičnim znanjima i vještinama potrebnim za sveobuhvatno pripremanje romske djece za školovanje na nematernjem jeziku kao i usvajanja znanja i vještina potrebnih za rad sa romskom zajednicom na unapređivanju vaspitnih i obrazovnih modela i procesa u porodici i lokalnoj zajednici.

**Specifični ciljevi programa:**podrška integraciji romske zajednice i romske djece u društvo i obrazovni sistem; obuka odraslih profesionalaca (vaspitačica, stručnih saradnika) i odraslih Roma, u ulozi asistenata, za primjenu *Korak po Korak* metodologije u vaspitnom i obrazovnom radu sa romskom djecom; uspostavljanje saradničkih odnosa između vaspitača i romskih asistenata u primjeni *Korak po korak* programa u radu sa djecom i njihovim porodicama; razvijanje profesinalne osjetljivosti za organizovanje vaspitnog rada u nacionalno mješovitoj dječjoj zajednici na demokratskim principima; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima; sticanje znanja potrebnih za primjenu instrumenata za sistematsko posmatranje i praćenje dječijeg individualnog napredovanja u razvoju i učenju; razvijanje strategija za prevazilaženje problema vezanih za uključivanje romske djece u obrazovne institucije.

**Ciljna grupa:** vaspitači, romski asistenti/kinje, roditelji i članovi lokalne zajednice i stručni saradnici.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

**Prva godina**

I modul: filozofija programa, specifičnosti razvoja djece u deprimiranim uslovima, specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa romskom djecom, podsticajna sredina za razvoj, organizacija rada u sredini strukturiranoj po centrima interesovanja, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, njegovanje romskog jezika i kulture, specifičnosti saradnje sa romskom porodicom i zajednicom;

II modul: stvaranje zajednice u odjeljenjima, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga romskog asistenata u vaspitnom procesu;

III modul: evidencija vaspitnog rada, šta je dječji portfolio, vrste dječjeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa u vaspitnoj grupi, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitnog rada, aktiviranje lokalne zajednice, akciono planiranje;

**Druga godina**

I modul: razvoj govora, čitanje i pisanje/bilingvalna sredina, socijalno-emocionalni razvoj djece, vještine partnerske komunikacije, kooperativne igre i aktivnosti, učenje kroz otkrivanje, razvoj početnih matematičkih pojmova, dječje stvaralaštvo, kako dijete samostalno planira i prati sopstveni napredak, razvoj samopoštovanja kod djece;

II modul: vaspitač kao refleksivni praktičar, romski asistent-spona između predškolske ustanove i romske zajednice, evaluacija programa rada sa djecom, vaspitački portfolio za vaspitnu grupu, vaspitački profesionalni portfolio, samoevaluacija vaspitača-praktičara.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada)**:15 dana (120 sati) i 24 sata supervizije i instruktivnog rada na terenu; moguće je organizovati seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 30 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i putni troškovi; cijena potrošnog materijala); nadoknada za superviziju i instruktivni rad na terenu se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka i broja učitelja.

|  |
| --- |
| 150. Učenici sa ADHD sindromom : pokazatelji i pristup u radu |

**Autori:**Aleksandar Vuksanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Ministarstvo prosvjete

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandar Vuksanović

**Adresa:** 27 marta G7 VI/27, Podgorica

**E-mail:**[vuksanovic.sasa@gmail.com](mailto:vuksanovic.sasa@gmail.com)

**Broj telefona:** +382 68 863 650,

**Opšti cilj programa:** ovladavanjem vještinama rada s učenicima s ADHDom.

**Specifični ciljevi programa:** jačanje komptencija nastavnog i stručnog kadra za rad s učenicima s ADHDom, jačanje kompetencija nastavnog i stručnog kadra da prepoznaju znakove ADHDa. Razvijanje timskog pristupa učenicima s ADHDom.

**Ciljna grupa:** kadar predškolskih ustanova , osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** radionice, prezentacije, rad na slučaju, domaći zadaci

**Teme:**

* Specifičnosti ADHDa kao smetnje u razvoju.
* Prepoznavanje pokazatelja znakova ADHDa
* Timski rad - Uloge u školi (profesori razredne nastave, stručna služba
* Efikasne strategije rada s ovim učenicima
* Komunikacija s učenicima s ADHDom
* Rad s roditeljima učenika s ADHDom
* Razvijanja IROPa za ove učenike
* Studija slučaja

**Trajanje programa:** 1 dan i 6 sati efektivnog rada

**Broj učesnikau grupi:** 15-20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**cijena po učesniku: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

**VII PEDAGOGIJA, PSIHOLOGIJA I METODIKA (PREDŠKOLSKO VASPITANJE, OSNOVNA I SREDNJA ŠKOLA**

|  |
| --- |
| 151. Aktivno učenje/nastava |

**Autori:**prof. dr Ivan Ivić, prof. dr Ana Pešikan i mr Slobodanka Antić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovni forum, Beograd i JUOŠ „Blažo Jokov Orlandić“, Bar

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Tatijana Vujović

**Adresa:** Mila Boškovića H 13/ II , 85000 Bar

**E-mail :** vujovic.tanja@gmail.com

**Broj telefona:** 030-315-330; 069-116 -141

**Opšti cilj programa:** unapređivanje kvaliteta znanja i umijenja koja učenici stiču u školi, preko unapređivanja znanja i umijenja nastavnika da stvaraju nastavne situacije koje će omogućavati i podsticati kvalitetno i efikasno učenje.

**Specifični ciljevi programa:**unapređivanje pedagoških, nastavničkih kompetencija nastavnika; uvođenje aktivnih, participativnih i interaktivnih metoda nastave/učenja u osnovne i srednje škole.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave, stručni saradnici, direktori i pomoćnici direktora škola u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim stručnim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

**Bazični seminar**

Teme: obrazovni sistem i njegove komponente, tradicionalna i aktivna koncepcija nastave, međusobni odnosi nastave i učenja, položaj učenika u školi, participacija učenika u procesu nastave, aktivnosti nastavnika, postupci aktiviranja učenika, uloge nastavnika, metode nastave/učenja, edukativna radionica, ciljevi obrazovanja i aktivna škola, zavisnost metoda nastave/učenja od prirode sadržaja, pokušaji izrade scenarija za izvođenje časova aktivne nastave/učenja, priroda školskih predmeta i oblici nastave, aktivna škola i realni uslovi školske prakse.

**Supervizijski seminar**

Teme: saopštavanje i analiza prvih iskustava nastavnika u koncipiranju AUN časova, aktivnosti i uloge djece u aktivnom učenju/nastavi, postupak analize scenarija za čas aktivnog učenja, vježba u analizi scenarija, uvođenje pojma sekvencijalna analiza, demonstracija sekvencijalne analize na primjeru snimljenog (ili uživo) izvedenog časa, planiranje daljeg rada na AUN.

**Supervizijske posjete školama** - zajedničke analize scenarija za nastavu i analize izvedene nastave.

Teme: analiza iskustava u koncipiranju i relizaciji AUN časova, analiza problema koji se javljaju, zajednička analiza urađenih scenarija i izvedenih časova, povezivanje škola i nastavnika koji rade u AUN duhu, prikupljanje urađenih materijala.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** bazični seminar – tri dana (24 sata), supervizijski seminar - dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 16 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€ (uračunati su honorari za voditelje kao i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 152. Aktivno učenje/nastava –modul za male škole i kombinovana odjeljenja |

**Autori:** prof. dr Ivan Ivić, prof. dr Ana Pešikan i dr Slobodanka Antić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:** nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:** unapređivanja znanja i umijenja nastavnika za stvaranje nastavnih situacija koje će omogućavati i podsticati kvalitetno i efikasno učenje u malim seoskim školama i kombinovanim odjeljenjima

**Specifični ciljevi programa:**

- upoznavanje nastavnika sa osnovnim AUN idejama

- sticanje novih i sistematskih znanja o različitim metodama nastave/učenja i uslovima njihove primjene

- podsticanje nastavnika na razmišljanje o školi i vlastitoj nastavnoj praksi i preispitivanje te prakse

**Ciljna grupa**: nastavnici, pedagozi, psiholozi idirektori iz malih seoskih škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Specifičnosti nastave/učenja u malim školama i kombinovanim odjeljenjima

2. Nastava naspram učenje

3. Zadaci za učenike u nastavi/učenju

4. Uloge nastavnika

5. Metode nastave/učenja

6. Ciljevi vaspitanja i obrazovanja i aktivna škola

7. Primjena AUN ideja u kombinovanim odjeljenjima

8. Neki opšti problemi rada u malim seoskim školama i u kombinovanim odjeljenjima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** Program će se realizovati kroz dvodnevni seminar. Trajanje obuke je 16 sati.

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**

Cijena po učesniku je 25 €. Obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal.

|  |
| --- |
| 153. Ambasadori škole – transparentnost školskih djelatnosti i unapeđivanje međuškolske saradnje |

**Autori:**Ljiljana Adžić, Dijana Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić“,Kotor

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ljiljana Adžić

**Adresa:** Dobrota-Kotor

**E-mail:**ped.psi@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** 067 538 303

**Opšti cilj programa:** unapređivanje saradnje škole na relaciji: roditelji, lokalna zajednica, nastavnici- kroz formiranje timova "Ambasadori škole" i edukacija nastavnika o načinima planske realizacije transparentnosti školskih aktivnosti

**Specifičniciljevi programa:**edukacija nastavnika o načinu i značaju formiranja školskih timova "Ambasadori škole"; upoznavanje nastavnika sa načinima sprovođenja raznih idejnih rješenja saradničke, motivacione, transparentne i preduzetničke podrške školama ; osposobljavanje nastavnika za sažeto i pravilno vođenje propratne dokumentacije sprovedenih aktivnosti u formatu portfolio ; jačanje međuškolske saradnje na nivou Crne Gore kroz kreiranje zajedničke mreže Ambasadora osnovnih škola Crne Gore ; jačanje saradnje sa lokalnom zajednicom u cilju boljeg međusobnog informisanja i podržavanja ; aktivno uključivanje lokalne zajednice u školsku problematiku kroz sastanke, radionice, prezentacije i slično ;  
stvaranje bolje radne klime u školi kroz učenje principa poslovanja, planiranja, cjeloživotnog učenja, kodeksa ponašanja i poslovnog oblačenja ;uključivanje roditelja u realizaciju školskih projekata ;uključivanje lokalnih organizacija za podršku školi i njenim projektima ; afirmacija i motivacija rada učenika;

**Ciljna grupa:** pedagozi, psiholozi, nastavnici, direktori i pomoćnici direktora osnovnih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uvod-značaj transparentnosti školskih aktivnosti i raznih oblika saradnje
2. Načini formiranja timova "Ambasadori škole"
3. Ciljevi i zadaci tima "Ambasadori škole"
4. Planiranje rada timova na nivou aktiva
5. Sprovođenje idejnih rješenja motivacione podrške
6. Sprovođenje idejnih rješenja podrške transparentnosti
7. Sprovođenje idejnih rješenja saradničke podrške
8. Sprovođenje idejnih rješenja preduzetničke podrške
9. Vođenje propratnedokumentacije aktivnosti-portfolio aktivnosti
10. Načini evaluacije rada "Ambasadora škole" i metode vrednovanja uspješnosti realizacije ciljeva
11. Kreiranje mreže Ambasadora osnovnih škola Crne Gore
12. Analiza rada i zaključci seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** trajanje seminara organizovanog kao neposredna obuka interaktivnog tipa je 2 dana-16 sati

**Broj učesnika u grupi:**15 do 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| 154. Cjeloživotno preduzetničko učenje – Implementacija u nastavi Modul 2 |

**Autori:**Efka Heder i Maja Ljubić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Centar za razvoj preduzetničkih kompetencija za zemlje Jugoistočne Evrope (SEECEL), Zagreb, Hrvatska

**Odgovorna osoba (koordinator):** Efka Heder

**Adresa:** Selska cesta 217 IIV,10000 Zagreb , Hrvatska

**E-mail:** maja.efka.heder@seecel.hr;

**Broj telefona:** +385 1 3040260

**Opšti cilj programa:** razvijanje kompetencija nastavnika za implementaciju ključne kompetencije učenje za preduzetništvo

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa značajem cjeloživotnog preduzetničkog učenja i njegovim odnosom sa svijetom rada i ekonomijom (preduzetništvo, pojam preduzetnika, inovacije, socijalno preduzetništvo, preduzetničke ideje; prizvodi, nestašica, ponuda i potražnja na lokalnom i globalnom nivou; odnosi između prihoda i rashoda u kontekstu budžeta; faktori koji utiču na ponudu i potražnju; produktivnost i prednosti koje opravdavaju inovacije; oportunitetni trošak; značaj eksternalija na održivo planiranje); Upoznavanje nastavnika sa pristupima za implementaciju međupredmetnih tema i razumijevanje njihove primjene; poznavanje nastavnika sa nastavnim metodama, oblicima rada i didaktičkim materialom za implementaciju preduzetničkog učenja;Unapređivanje kompetencija nastavnika za planiranje i kreiranje scenarija časa koji uključuje implementaciju ciljeva programa preduzetničkog učenja ;

**Ciljna grupa:** ciljnu grupu predstavljaju nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi i nastavnici gimnazija

**Metode i tehnike rada:** seminar je koncipiran kao interaktivna obuka

**Teme:**

1. Uvod, pojam preduzetništva i preduzetnika, preduzetničke ideje;
2. Dobra i usluge; Budžet;
3. Ponuda i tražnja; Proizvođači i potrošači;
4. Resursi, Opurtunitetni trošak; Značaj eksternalija
5. Ishodi preduzetničkog učenja znanja, vještina i stavova, međupredmetne teme
6. Modaliteti uvođenja ishoda preduzetničkog učenja u kurikulum
7. Analiza predmetnih programa i povezivanje sa konkretnim ishodima preduzetničkih znanja, vještina i stavova
8. Različiti pristupi koji se mogu koristiti za procjenu ostvarenosti ishoda učenja
9. Značaj izrade planove i priprema za nastavu prema ishodima učenja,
10. Upotreba različitih metoda i oblika rada u skladu sa nastavnim predmetom, ishodima preduzetničkog učenja i razvijenim didaktičkim materijalom;
11. Izrada scenarija za čas koja podrazumijeva integraciju ishoda preduzetničkog učenja
12. Prezentacija, diskusija i razmatranje nastavnih planova i priprema za nastavu

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** tri dana, 24 sata

**Broj učesnika u grupi:** 20-25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**

Cijena po učesniku (dnevno): 25€

U navedenu cijenu su uključeni troškovi pirpreme i realizacije, prilozi za svakog učesnika (štampani materijal i dokumenti u elektronskoj formi), materijal i pribor za rad, kao i CD sa prezentacijama i korišćenim materijalom u digitalnoj formi.

|  |
| --- |
| 155. Dobra priprema za čas – uspješan čas |

**Autori:**Zoran Milojević, Nataša Stanisavljavić i Jasmina Momčilović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Jelena Perunović Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067-566-044

**Opšti cilj programa:** sticanje znanja o karakteristikama, oblicima, metodama i tehnikama rada na času; razumijevanje značaja pripreme u planiranju nastave; osposobljavanje nastavnika da kreiraju pripremu za čas primjereno strukturi i obimu nastavnog sadržaja i uzrastu učenika.

**Specifični ciljevi programa:**sticanje znanja o načinima planiranja i pripremanja nastave; sticanje znanja o tipovima časova, oblicima, metodama i tehnikama rada na časovima; osposobljavanje polaznika za primenu oblika i metoda rada primerenih ciljevima časa; uočavanje značaja primene raznovrsnih oblika i metoda rada na časovima; osposobljavanje polaznika za izradu pripreme za čas na osnovu znanja stečenih na seminaru; razvijanje pozitivnog stava o značaju svakodnevnog planiranja nastave.

**Ciljna grupa:**nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Planiranje i pripremanje vaspitno - obrazovnog rada
2. Definisanje ciljeva; oblici rada, nastavne metode i tehnike
3. Uvodni dio časa
4. Središnji dio časa
5. Završni dio časa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do200 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**30€po učesniku za cijeli program

(uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i material za rad).

|  |
| --- |
| 156. Didaktika i korelacija ekonomskih predmeta |

**Autori:**Sonja Stamenković, Elena Spasić Mitranović, Lidija Milanović, Zoran Milojević, Milena Veljković, dr Đorđe Mitrović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Obrazovno kreativni centar

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat, Crna Gora

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** +382 67 566 044

**Opšti cilj programa:**unapređivanje kompetencija nastavnika u planiranju i realizaciji nastave, sa posebnim osvrtom ka aktivno orijentisanoj nastavi. Osposobljavanje nastavnika da akcenat stave na učenike i da uspostave korelaciju među predmetima.

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje nastavnika da realizuju časove sa metodama i oblicima aktivne nastave, da učenike uvedu u proces učenja stavljajući ih u poziciju aktivnog učesnika na času. Cilj je da nastavnik više koristi svoje moderatorske sposobnosti, dodatnu opremu za nastavu kao i kvalitetniji nastavni materijal a što manje na retoričke sposobnosti. Cilj je osposobiti nastavnike da pronađu način da uspostave korelaciju među predmetima ekonomske struke. Kao krajnji cilj programa su nastavnici koji umiju da kreiraju, osmisle i napišu pripremu, sadržaje međusobno povežu sa drugim predmetima i kreiraju svoje časove zasnovane na aktivno orijentisanoj nastavi.

**Ciljna grupa:**

* Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna škola,
* Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta.

**Metode i tehnike rada:**

* metoda komunikacija putem diskusionih foruma i pričaonica grupisanih po temama i sadržajima,
* tehnika pretraživanja nastavnog sadržaja putem interneta,
* metoda demonstracija pomoću prezentacija i video materijala,
* rješavanje online testova znanja,
* anketa,
* grupni oblik rada
* individualni oblik rada

**Teme:**

1.Teorijskeosnove aktivne nastave

2.OdSlužbenogglasnika dooperativnogplana

3.Korelacija između ekonomskih predmeta

4. Tok časa

5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 10 , maksimalno 200

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 evra po učesniku za cio program,uključuje parametre za pristup sistemu za učenje, honorare za moderatore seminara i materijal za rad

|  |
| --- |
| 157. Dostizanje lične izuzetnosti |

**Autor:**International Art of Living Foundation

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Aleksandra Grujović, predsjednica Art of Living Montenegro

**Adresa:** Bulevar kralja Nikole 317, 81000 Podgorica

**E-mail:**[aleksandra.grujovic@artofliving.me](mailto:aleksandra.grujovic@artofliving.me)

**Broj telefona:** +382 69 461 506

**Opšti cilj programa**: program sreće se fokusira na unutrašnje osnaživanje čovjeka praktičnim alatima za savladavanje stresa uz buđenje i negovanje osnovnih ljudskih vrijednosti. Iz ljudskih vrijednosti prirodno proizilaze i sva ljudska prava.

**Specifični ciljevi programa:**program inicira procese duboke lične, a time svakako i profesionalne transformacije kroz individualno usavršavanje. Učesnici programa će naučiti anti stres tehnike koje će moći da primjenjuju samostalno tokom cijelog života. Tek nakon praktičnog dijela, duboko odmoreni i relaksirani, moći će na pravi način, iskustveno, a ne samo kao koncept, da prihvate korjenite promjene koje donosi svakodnevno praktikovanje ljudskih vrijednosti koje su zajedničke svim kulturama, religijama i tradicijama, i uključuju: duboku brigu za svaki život, odgovoran odnos prema planeti, nenasilje, saosjećanje i ljubav, prijateljstvo i saradnju, velikodušnost i davanje, integritet, poštenje i iskrenost, skromnost, služenje, posvećenost i odgovornost, mir, zadovoljstvo i entuzijazam.

**Ciljna grupa:** program je namijenjen nastavnicima, ali i svim ostalim obrazovnim profilima (posebno onima koji u svakodnevnom radu utiču na živote djece).

**Metode i tehnike rada:** metod je interaktivna radionica. Program je jedinstven jer se ne bazira na receptima za brza rješenja i uspeh, niti samo na teorijskim konceptima, već uključuje i praktične tehnike koje se mogu samostalno primjenjivati, i to sa mjerljivim rezultatima. Sastoje se od dinamičnih fizičkih vježbi i inovativnih tehnika disanja za eliminaciju stresa i povećanje snage uma, sa jedne strane, a sa druge, se promovišu osnovni principi i ljudske vrijednosti neophodni za ispunjeniji i produktivniji svakodnevni lični i profesionalni život.

**Teme:** Lična odgovornost; Pruži ruku prvi; Suprotne vrijednosti su komplementarne; Prihvati ljude i situacije kakve jesu; Ne gledaj namjere iza pogrešaka ljudi; Daj svojih 100%; Izvori energije; Nivoi čovjekove egzistencije; Praktični alati za samoosnaživanje.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada)**: program obuke je organizovan tokom četiri dana u nizu, u trajanju od po 2 do 5 sati.Ukupan broj efektivnog rada je 14 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 8 do 15

**Cijena po učesniku/ci i šta ona uključuje:**cijeli program se **realizuje po povlašćenoj cijeni od 60 evra** (koja je namijenjena studentima i svima ostalima kojima je to potrebno) i uključuje radne materijale za učesnike/ce, sva potrebna tehnička sredstva za realizaciju seminara i prostor za rad.

|  |
| --- |
| 158. Edukacija o ranom razvoju djece za vaspitače i medicinske sestre zaposlene u jaslicama |

**Autorka:** Ljiljana Krkeljić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Ljiljana Krkeljić

**Adresa:** Slobodana Škerovića br. 86, Podgorica

**E-mail:**[krkeljic@t-com.me](mailto:krkeljic@t-com.me)

**Broj telefona:** 067-241-567

**Opšti cilj programa:** podizanje nivoa informisanosti o ranom razvoju djece sa psihološko pedagoškog aspekta; razvijanje vještina u radu sa djecom; povećanje kapaciteta timskog rada (vaspitači i medicinske sestre) u jaslicama; povećanje psihološko-pedagoških kompetencija na relaciji medicinska sestra – roditelj

**Specifični cilj programa:** povećavanje nivoa pedagoško-psihološkogznanjaivještinauradusadjecomjaslenoguzrasta; povećanjesposobnosti prepoznavanjasocijalno–emocionalnihpotrebadjeceiadekvatnog “odgovora” naovepotrebe; usmjeravanje medicinskih sestara i vaspitačica na stvaranje uslova za stimulativniji socijalno–emocionalni dječiji razvoj; prevencija “burn out” sindroma.

**Ciljna grupa:** vaspitačice i medicinske sestre zaposlene u jaslicama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1.Upoznavanje i integracija grupe učesnika ( workshop); Značaj edukacije o ranom razvoju za medicinske sestre i vaspitačice ( iskustvena grupa).

2. Prva godina života ( iskustveno edukativna grupa); emocionalni i intelektualni razvoj djeteta.

3. Druga godina života ( iskustveno edukativna grupa); emocionalni i intelektualni razvoj djeteta.

4. Druga godina života ( iskustveno edukativna grupa); odnos prema djetetu i djetetovi odnosi prema objektima.

5. Treća godina života ( iskustveno edukativna grupa); emocionalni i intelektualni razvoj djeteta.

6. Treća godina života ( iskustveno edukativna grupa); odnos prema djetetu i djetetovi odnosi prema objektima.

7. Praktičan značaj ovih znanja u svakodnevnom radu.

8. Evaluacija i buduće aktivnosti.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi**: od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevnoi šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 159. Efektivna komunikacija u učionici |

**Autori:** Dragutin Šćekić, konsultant Marry Wiliams

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JUOŠ” Velko Drobnjaković” Risan

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragutin Šćekić

**Adresa:** Dobrota b.b., Kotor

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** 069-149-905

**Opšti cilj programa:**unapređivanje kompetencija nastavnika da u nastavi koriste tehnike efektivne komunikacije sa učenicima.

**Specifični ciljevi programa**: osposobljavanje nastavnika da način komunikacije sa učenicima prilagode potrebama obrazovnog sistema koji funkcioniše u društvu znanj i da na osnovu promjene načina komunikacije motivišu učenike za kritičko razmišljanje i time utiču na razvoj interpersonalnih vještina, individualne kreativnosti i preduzetničkih vještina; osposobljavanje za efektivno pružanje konstruktivnih povratnih informacija o tome kako da povećaju nivo učenja u učionici.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Prepreke učenju u učionici
2. Vještine koje su potrebne na radnom mjestu
3. Šta je komunikacija?
4. Vrste komunikacije u učionici
5. Teorija konstruktivne povratne informacije
6. Davanje povratne informacije u učionici
7. Kako pružiti konstruktivnu povratnu informaciju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:**od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku (dnevno):**20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa radnim materijalom).

|  |
| --- |
| 160. Efektivna komunikacija u vaspitno – obrazovnom procesu |

**Autori:**mr Sreten Lutovac, Ana Ćalov

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija „Panto Mališić“, Berane

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo,Vaka Đurovića bb

**E-mail:**nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:**unapređivanje kompetencija nastavnika u oblasti efektivne komunikacije sa učenicima i drugim akterima u vaspitno-obrazovnom procesu u cilju stvaranja i održavanja konstruktivnog ambijenta za učenje i zdrav razvoj svih u školi.

**Specifični ciljevi programa:** nastavnik stiče dublje uvide i znanja o funkcijama, ciljevima i ishodima efektivne komunikacije; razumije prepreke efektivnoj komunikaciji i poruke koje ometaju ili prekidaju komunikaciju i zna kako da ih prevaziđe; stiče iskustva i dublje uvide u vlastite komunikacijske obrasce, zna kako da ih unaprijedi; osposobljava se da koristi tehnike i vještine efektivne komunikacije u učionici; stiče iskustva i dublje uvide u vlastite komunikacijske obrasce u učionici, zna kako da ih unaprijedi; zna kako se stvara i održava pozitivan odnos na relaciji nastavnik/ca-učenik/ca, kao osnov podsticajnog ambijenta za učenje svih učenika/ca i za razvoj odgovornog ponašanja učenika/ca; razumije kako se različiti modeli upravljanja odjeljenjem (“modeli discipline”) prilagođavaju razvojnim potrebama adolescenata i stiče dublji uvid u vlastiti model, u funkciji održavanja optimalnog ambijenta za učenje i razvoj svih učenika/ca; razumije uzroke i dinamiku konflikata, kao i osnovne strategije za njihovo rješavanje; zna da planira i koristi različite oblike i vrste komunikacije sa roditeljima, u skladu sa funkcijom (usmena, pisana, elektronska; individualna i grupna komunikacija); upoznaje različite potencijale timskog rada (npr. za razvoj škole, za zajedničko učenje, za planiranje, realizaciju nastave, za postignuća učenika/ca, za prevenciji stresa)

**Ciljna grupa**: nastavnici osnovih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Osnovni koncepti, funkcije i tipovi komunikacije
2. Efektivna komunikacija
3. Efektivna komunikacija u učionici
4. Upravljanje odjeljenjem (1)
5. Upravljanje odjeljenjem (2)
6. Komunikacija sa roditeljima
7. Timski rad u školi
8. Rekapitulacija i evaluacija

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:** dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** Cijena po učesniku je 15 €. Obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal.

|  |
| --- |
| 161. Ekskurzije i izleti u nastavi prirode i društva |

**Autori:** Ljiljana Zečević i Tijana Babović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JUOŠ" Marko Miljanov", Bijelo Polje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Željko Korać

**Adresa**: Nedeljka Merdovića b.b., Bijelo Polje

**E-mail**:zeljkoko@t-com.me

**Broj telefona:** 067 607 897

**Opšti cilj programa:** da shvate značaj ovakvog vanučioničkog oblika rada u nastavi prirode i društva i steknu vještine i znanja za praktičnu primjenu

**Specifični ciljevi programa:** nastavnici će: uočiti i izdvojiti ključne probleme u procesu usvajanja ciljeva; izdvojiti ciljeve koji su pogodni za vanučionički rad po temama i odrediti vrijeme realizacije-orijentaciono;uočiti značaj posmatranja predmeta i pojava u prirodnom ambijentu,autentičnih oblika i veličina;upoznaće poseban oblik nastave i metode koje prate takav rad; naučiće faze organizacije i izvođenja ekskurzije;

**Ciljna grupa:** profesori razredne nastave/učitelji

**Metode i tehnike rada:** metode interaktivnog tip

**Teme:**

1.Pojam i vrste ekskurzije

2.Vaspitno obrazovni značaj ekskurzije

3.Podjela ekskurzija prema različitim kriterijumima

4.Organizacija izvođenja ekskurzija

5.Planiranje ekskurzije (cilj i zadaci;vrijeme i mjesto izvođenja, trajanje,vrsta i tema;priprema nastavnih sredstava i pribora;

6.Formulisanje ciljeva i zadataka izvođenja ekskurzije

7.Mjesto i vrijeme izvođenja ekskurzije

8.Priprema nastavnika

9.Priprema učenika

10.Tok izvođenja ekskurzije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan, osam sati

**Broj učesnika u grupi:** 20 do 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20eura, honorar trenera

|  |
| --- |
| 162. Funkcionalno integrisano učenje |

**Autori:**doc. dr Veselin Mićanović i doc. dr Dijana Vučković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc. dr Veselin Mićanović

**Adresa:** (posao: Filozofski fakultet, Danila Bojovića bb, 81400 Nikšić) (stan: Mokra Njiva bb, 81400 Nikšić)

**E-mail:** [vele-nk@t-com.me](mailto:vele-nk@t-com.me)

**Broj telefona:** 069-453-936

**Opšti cilj programa:** obučitinastavnikerazličitogprofila (vaspitače, učitelje, nastavnikepredmetnenastave) načinuplaniranjairealizacijemodelaFunkcionalnogintegrisanogučenjaunastavi/aktivnostima.

**Specifični ciljevi programa:**razvojmetodologijenastaveusmjerenekaprocesuučenja (učenjeucentru) orijentisanogkasticanjuznanjaintegrisanihujasneiadaptibilnesistemekoji su praktičnoupotrebljivi (funkcionalni); program funkcionalnog integrisanog učenja ćepomoćiunapređivanjukvalitetaučenjainastave na svim nivoima u obrazovnomsistemuCrneGore.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave i stručni saradnici.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Pojam, značaj i specifičnosti integrisane nastave; promjene u načinu i metodama rada

2. Metodologija planiranja i realizacije integrisanog učenja

3. Prepoznavanje mogućih ciljeva za integraciju

4. Planiranje jednog modela integrisanog učenja

5. Razrada aktivnosti praktičnog modela integrisanog učenja

6. Evaluacija

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ ( uračunati putni troškovi i honorari voditelje seminara).

|  |
| --- |
| 163. Grafička organizacija znanja putem mapa uma |

**Autori:**doc. dr Dijana Vučković, mr Jovana Marojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO „Institut za društvena istraživanja“

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića 1, 81000 Podgorica

**E-mail:**[jovanar@ac.me](mailto:jovanar@ac.me)

**Broj telefona:** +382 67 644 610

**Opšti cilj programa:**

* Unapređivanje procesa podučavanja i učenja, ovladavanjem strategijom *mapiranja uma*;

**Specifični ciljevi programa:** učesnici će:

* biti upoznati sa strategijama djelotvornog učenja putem*mapa uma*;
* ovladati tehnikom *mapiranja uma;*
* unapređivati proces samostalnog učenja;
* razvijati vještine učenja;
* raditi na unapređivanju procesa obrade i pamćenja podataka;
* upoznati strategije nelinearnog predstavljanja gradiva;
* razviti metakognitivne vještine;
* proširiti znanja o tehnikama smislenog učenja;
* upoznati neke strategija nelinearnog prezentovanja gradiva;
* prepoznati mogućnosti poboljšanja vlastitog i učeničkog učenja;
* uočiti značaj rada na razvoju metakognitivnih sposobnosti.

**Ciljna grupa:**

* Nastavnici predmetne i razredne nastave;
* Pedagozi, psiholozi.

**Metode i tehnike rada:**

* Obuka jeinteraktivnogtipa (radionice i stanice).
* Ovakva obuka podrazumijeva:
* razmjenu (iskustava, znanja i potreba između voditelja i učesnika i među učesnicima);
* predstavljanje osnovnih teorijskih znanja;
* povezivanje sa vlastitim iskustvom i praksom (polaženje od iskustva, analiza iskustva i prakse, primjena i promjena prakse);
* saradnju i partnerstvo (kooperativno učenje i odnos baziran na ravnopravnosti, komplementarnosti, kompetentnosti, poštovanju i demokratskoj proceduri).

**Teme:**

1. Prezentovanje koncepta *mapiranja uma* – osnovni pojmovi; funkcionisanje mozga; mogućnosti upotrebe *mape uma;*
2. Procedura izrade *mape uma* - Brejnstorming riječi: Brejnstorming slika; Od brejnstorminga do mapiranja uma;
3. Mapiranje uma - Izrada praktičnih modela I
4. Mapiranje uma - Izrada praktičnih modela II
5. Procjenjivanje mogućnosti primjene mape uma na konkretnom gradivu

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (honorarizavoditeljeseminara, cijenapotrošnogmaterijala).

|  |
| --- |
| **164.Igrolike aktivnosti u reciklaži prošlosti** |

**Autori:**Ivana Bogdanović, Milena Stojanović, Jasmina Momčilović, Brankica Mihajlović-Ilić, mr Milodrag Nedeljković i Zoran Milojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Jelena Perunović-Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067-566-044

**Opšti cilj programa:** sticanje znanja i vještina o igrolikim aktivnostima, značaju igre za intelektualni i socijalni razvoj deteta; sticanje znanja i vještina za realizaciju igrolikih aktivnosti sa učenicima radi usvajanja znanja iz pojedinih oblasti nekad i sad.

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje polaznika za kreiranje igrolikih aktivnosti za usvajanje znanja za decu u školskom i predškolskom uzrastu; razvijanje svijesti kod djece o načinu stanovanja u prošlim vremenima i veza sa današnjim načinom stanovanja; razvijanje svijesti o zdravom načinu ishrane, kao i pravljenju hrane nekad i sad; razvoj samopouzdanja učenika; unapređivanje rada nastavnika razredne nastave i vaspitača kroz igrolike aktivnosti.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre, nastavnici razredne nastave, nastavnici predmetne nastave u osnovnoj školi, stručni saradnici u predškolskim ustanovama i osnovnim školama.

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Kompetencije i vještine učitelja i vaspitača za podsticanje igrolikih aktivnosti kod djece
2. Od pećine do solitera
3. Stari zanati
4. Tragovi prošlosti kroz igru i igrokaz
5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do 150 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderatore seminara i materijal za rad).

|  |
| --- |
| 165. Igrom do znanja naših malih prvaka |

**Autori:**Milica Bigović, Biljana Borozan

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ ”Narodni heroj Savo Ilić”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Milica Bigović

**Adresa:** Dobrota - Kotor

**E-mail:**milica.bigovic@dobrota.edu.me

**Broj telefona:** 067 387 275

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa prednostima i interaktivnom organizacijom nastave kroz igru u prvom razredu devetogodišnje osnovne škole

**Specifični ciljevi programa:** ukazivanje na značaj igre u vaspitno – obrazovnom radu sa učenicima prvog razreda devetogodišnje osnovne škole;upoznavanje nastavnika sa uzrasnim karakteristikama učenika prvih razreda devetogodišnje osnovne škole i ukazivanje na potrebu i prednosti realizacije nastavnih ciljeva kroz igru;osposobljavanje i motivisanje nastavnika za kreativno osmišljavanje nastavnih igara u cilju podsticanja aktivnog rada učenika

**Ciljna grupa:** nastavnici i profesori razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa (prezentacije, diskusije, radionice, anketna istraživanja)

**Teme:**

1.Suština i osnovne funkcije igre u nastavnom procesu

2.Osnovne prekretnice u razvoju djece uzrasta 5 - 6 godina

3.Izrada zbirke igara– “*Igrom do novih znanja naših malih prvaka”*

4.Kreiranje scenarija časova - korelacija nastavnih sadržaja primjenom igara

5.Mogućnost korišćenja prostornih uslova za realizaciju nastavnih ciljeva

6.Prezentacija i analiza radova polaznika

7.Evaluacija seminara

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:**od 20 do 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura (uračunati su honorar za trenere seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| 166. Inovativni modeli rada u nastavi |

**Autori:** prof. dr Radovan Antonijević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO „Institut za drušvena istraživanja“

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića 1, 81000 Podgorica

**E-mail:** jovanar@ac.me

**Broj telefona:** +382 67 644 610

**Opšti cilj programa:**

* Razvijanje pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika i stručnih saradnika u oblasti unapređivanja znanja i vještina primjene inovativnih modela rada u nastavi, kao i stvaranje podsticajne klime u nastavi za efikasno učenje.

**Specifični ciljevi programa:**

1. Osposobljavanje nastavnika za efikasno upravljanje odjeljenjem i organizovanje aktivnosti učenja i saznavanja u nastavi.
2. Unapređivanje neophodnih pedagoških i didaktičko-metodičkih kompetencija nastavnika za uvođenje različitih inovativnih pristupa i modela rada u nastavi.
3. Osposobljavanje nastavnika za ovladavanjem različitim oblicima efikasne interakcije u nastavi i učenju.
4. Osposobljavanje nastavnika za podršku učenicima u ovladavanju produktivnim i efikasnim modelima učenja.

Osposobljavanje nastavnika za otkrivanje uzroka i prevladavnje teškoća u učenju i saznavanju učenika.

**Ciljna grupa:**

* Nastavnik razredne nastave
* Nastavnik predmetne nastave – osnovna škola
* Nastavnik prdmetne nastave – gimnazija
* Nastavnik opšteobrazovnih predmeta – srednja stručna/umjetnička škola
* Nastavnik stručnih predmeta – srednja stručna/umjetnička škola
* Nastavnik u školi za obrazovanje učenika sa smetanjama u razvoju
* Nastavnik u školi za obrazovanje odraslih
* Nastavnik izbornih i fakultativnih predmeta
* Stručni saradnik u školi
* Direktor/pomoćnik direktora

**Metode i tehnike rad:**interaktivna obuka

**Teme:**

1. Kreiranje podsticajne klime za učenje i saznavanje u nastavi
2. Problemski orjentisana nastava i učenje putem otkrića
3. Modeli diferenciranog rada u nastavi
4. Grupni rad, partnerski rad, i kooperativno učenje
5. Razvijanje kompetencija razumijevanja i zaključivanja kod učenika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

* 16 sati efektivnog rada
* Dva dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**

* Cijenapoučesnikupo danu - 20€
* U cijenu uračunati: honorarizavoditeljeseminara i cijenapotrošnogmaterijala.

|  |
| --- |
| 167. Integrativni pristup u nastavi |

**Autori:** mr Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO CENTAR ZA OBUKU I OBRAZOVANJE

**Odgovorna osoba (koordinator):** Sava Kovačević

**Adresa:** Veljka Vlahovića br. 5/16

**E-mail:**[kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Broj telefona:** 069 433 868

**Opšti cilj programa:** osnaživanje nastavnika i nastavnica za kreiranje dinamičkog i promjenljivog okruženja u kojem učenici/e ispunjavaju svoje pune potencijale

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje različitih stilova učenja i njihovo integrisanje kroz nastavni proces;

Razumijevanje međusobne povezanosti nastavnih sadržaja iz predmetnih oblasti;

Pružanje podrške u organizaciji integrativnih nastavnih sadržaja kroz aktivno učenje;Jačanje profesionalnih kompetencija nastavnika za organizaciju integrativne nastave.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, profesori gimnazija

**Metode i tehnike rada:** interaktivne radionice, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, foto priče, mape uma, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

**Teme:**

1. Integrativna nastava – pojam i karakteristike
2. Tipovi integrativne nastave
3. Nivoi integrativnosti u nastavi
4. Učenje u integrativnoj nastavi
5. Integrisanje nastavnih sadržaja
6. Ambijentalna pedagogija u integrativnoj nastavi
7. Kreiranje časova integrativne nastave

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar za nastavnike i nastavnice traje 8h stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 60.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura po učesniku

|  |
| --- |
| **168. Interaktivna nastava** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić, doc.dr Milja Vujačić, doc. dr Tatjana Novović, doc. dr Veselin Mićanović, doc.dr Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Saša Milić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

**E-mail:** [sasam@pccg.co.me](mailto:sasam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668, 248-667

**Opšti cilj programa:** podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i mladih i o procesu učenja i sticanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:** sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i interesovanja.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi i defektolozi

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa;

\* Supervizijske posjete na terenu/ u učionici sa instruktivno-pedagoškim radom.

**Teme:**

MODUL ZA UČITELJE I RAZREDA

1. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada
2. Interaktivna nastava maternjeg jezika
3. Interaktivna nastava matematike;
4. Interaktivna nastava prirode i društva;
5. Kooperativno učenje

MODUL ZA UČITELJE II RAZREDA

1. Individualizacija vaspitno-obrazovnog procesa
2. Integrisano podučavanje u prvom ciklusu – tematsko planiranje
3. Saradnja škole i porodice
4. Interaktivna nastava umjetnosti
5. Savremeni pristup nastavi matematike i maternjeg jezika i književnosti

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**devet dana (72 sata) i 10 sati instruktivnog rada na terenu; moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 40 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionicu; 10% za putne troškove trenerskog tima).

|  |
| --- |
| 169. Izazovi roditeljstva - podrška porodici u uspješnom roditeljstvu |

**Autori:**Aleksandra Mitrović, Marica Stijepović, Nataša Knežević, Marijana Ivančević, Aleksandra Mitrović, Valentina Miketić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Centar za porodično savjetovanje “Narativ”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Marijana Ivančević

**Adresa:** Kotorska 3a

**E-mail:**[nvonarativ@gmail.com](mailto:nvonarativ@gmail.com)

**Broj telefona:** 068632397

**Opšti cilj programa:jačanje roditeljskih kompetencija u komunikaciji i vaspitanju djece.**

**Specifični ciljevi programa:**jačanje roditeljskih vještina i podsticanje roditelja na prepoznavanje vlastitih potencijala i primjenjivanje u odnosima s djecom;razvijanje različitih oblika podrške u zajednici, podsticanje na traženje podrške u vaspitnom procesu i uspostavljanje bolje saradnje roditelja i nastavnika, vaspitača, stručnih saradnika;povećati podršku roditeljima u cilju povećanja njihovih roditeljskih kompetencija edukacijom vaspitača, nastavnika i stručnih saradnika.

**Ciljna grupa:** stručni saradnici ,nastavnici/vaspitači, roditelji

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Osnove ranog razvoja djece (od prve do pete godine)
2. Specifičnosti životnog ciklusa porodice sa malim djetetom (granice, pravila i uloge)
3. Stilovi roditeljstva
4. Izazovi roditeljstva- najčešće teskoće u vaspitanju (napadi bijesa, strahovi kod djece, problemi u ishrani, problemi sa spavanjem…)
5. Otvoreni razgovor: iskustva roditelja i stručnjaka (rješavanje problema, traženje podrške)
6. Kako djeci postaviti granice-neke bihejvoralne tehnike i strategije za prevazilaženje teškoća u vaspitanju; redukovanje nepoželjnih oblika ponašanja kod djeteta kroz sistemski pristup.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** Minimalno 10, maksimalno 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program

|  |
| --- |
| 170. Izmijenjena uloga nastavnika i stilovi učenja |

**Autori**: Mira Soldo i Slavko Peković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: JU Srednja ekonomsko-ugostiteljska skola , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka)**:Mira Soldo

**Adresa:**Vuka Karadžića 83, Nikšić

**E-mail:** somic@t-com.me

**Broj telefona:** 067-341-298

**Opšti cilj programa:** poznavanje elemenata efikasnog učenja; shvatanje nove izmijenjene uloge nastavnika.

**Specifični ciljevi programa**: poznavanje različitih stilova učenja u teoriji i praksi; upoznavanje sa karakteristikama učenja odraslih.

**Ciljna grupa:**nastavnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Uvod, lična iskustva u učenju, elementi efikasnog učenja

2. Shvatanja uloge nastavnika

3. Nastavnik u novoj ulozi u CG

4. Kolbov ciklus učenja, stilovi učenja

5. Stilovi učenja u praksi – rad na problemu

6. Upotreba poznavanja stilova učenja u školi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan i po dan (12 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijenapotrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **171. Karijerna orijentacija u srednjim školama (gimnazije i srednje stručne škole)** |

**Autorke:**Aleksanda Lalević i Sanida Salemović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija „Slobodan Škerović“, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorke):** Vidosava Kašćelan i Jelena Knežević

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, Podgorica

**E-mail:**vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020-408-938

**Opšti cilj programa:**proširiti znanja o značaju sprovođenja programa za razvoj karijere u srednjim školama.

**Specifični ciljevi programa:**proširiti znanja o značaju stalnog prikupljanja informacija o zahtjevima različitih zanimanja, zanimanja za koje se školuju, ili neophodnim znanjima i vještinama za dalje školovanje, kao i mogućnostima zaposlenja i prekvalifikacija; razviti vještine za podsticanje mladih ka prepoznavanju i procjeni mogućnosti za obrazovanje, obuku i rad uključujući poznavanje relevantnih zanimanja i ustanova/institucija iz oblasti obrazovanja i usavršavanja; osposobiti učenike da samostalno donesu odluku o svojim budućim ciljevima u karijeri, kreiraju plan aktivnosti za postizanje karijernih ciljeva i realizuju sopstveni plan; da pripreme učenike za svijet rada (ovladaju tehnikama aktivnog traženja posla, pravilnog predstavljanje sebe putem CV-a, tehnikama intervjua koje učenik treba da obavi sa poslodavcem prilikom konkurisanja za određeni posao i sl.); pružanje dodatne pomoći učenicima kojima je neophodna pomoć u donošenju realnijih odluka o karijeri; ovladati potrebnim znanjima i vještinama za uključivanje u proces karijerne orijentacije svih učesnika nastavnog procesa (učenici, roditelji, nastavnici, uprava škole, CIPS, šira zajednica); identifikovati i razmijeniti primjere dobre prakse**.**

**Ciljna grupa:** nastavnici opšte-obrazovnih i stručno-teorijskih predmeta, pedagoško-psihološke službe i uprave škole

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa.

**Teme:**

1.Samospoznaja i samorazvoj (značaj programa za razvoj karijere u srednjim školama, izrada plana časova za izvođenje radionica po programu za razvoj karijere, značaj samospoznaje i samorazvoja u procesu donošenja odluke o daljem školovanju i zaposlenju, procjena ličnih sposobnosti, interesovanja, vrijednosnih orijentacija i postignuća, sopstvenih vještina i samorazvoja);

2.Istraživanje karijere (saznanja o mogućnostima), zahtjevi različitih zanimanja i mogućnosti daljeg školovanja, mogućnosti učenja i prekvalifikacija, rad na samorazvoju, poređenje vještina za samozapošljavanje i sopstvenih vještina, posjete - poslodavcima, visokoškolskim institucijama, sajmovima zapošljavanja i ZZZ);

3.Upravljanje karijerom i donošenje odluka (donošenje odluke, plan aktivnosti za postizanje ciljeva u karijeri, tehnike traženja posla i vještine za samozapošljavanje, pisanje CV-a i motivacionog pisma, intervju/razgovor za posao).

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** najmanje pet, a najviše 7 dana ( 40, odnosno 56 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€ (uračunati su putni troškovi učesnika, osvježenje u toku rada, potrošni materijal, naknada za trenere, noćenja za trenere i koordinatora)

|  |
| --- |
| **172. Kreiranje testova u nastavi** |

**Autori:** mr Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: NVO Centar za obuku i obrazovanje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Sava Kovačević

**Adresa:**  Veljka Vlahovića br. 5/16

**E-mail:**[kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Broj telefona:** 069 433 868

**Opšti cilj programa:** unapređivanje nastavnog procesa u ocjenjivanju i provjeravanju učenika u kom učenik ima centralnu ulogu

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje pojma on-line testiranje učenika ;prednosti i nedostaci on-line testiranja u obrazovnom procesu ;sposobnost procjenivanja nastavnog procesa i definisanje nivoa učenja u odjeljenju ;povećanje nivoa svijesti o uvođenju tehnologije u nastavi

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, profesori gimnazija

**Metode i tehnike rada:** interaktivne radionice ili on-line radionice na moodle aplikaciji za nastavnike, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, tutorijali i foto priče o koriščenju on-line testova u nastavi, on-line diskusije, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

**Teme:**

1. Ocjenjivanje i testiranje učenika
2. Tipovi zadataka
3. Postavljanje pitanje
4. Elektronsko testiranje – Testmoz, Google upitnik, Free on-line Survey
5. Kreiranje kvizeva – KUBBU, QuizRevolution
6. Kreiranje testova u nastavi
7. Vrednovanje i analiza testova

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

On-line traje 4 nedjelje u trajanju od 16 h stručnog usavršavanja.

Seminar za nastavnike traje 8h stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 60.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura po učesniku

|  |
| --- |
| 173. Kreativno rješavanje konflikta u učionici |

**Autorke:** Dijana Uljarević i Tamara Čirgić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Forum MNE

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Elvira Hadžibegović Bubanja

**Adresa:** Bratstva i jedinstva 4, 81000 Podgorica, Crna Gora

**E-mail:** [elvira.hb@forum-mne.com](mailto:elvira.hb@forum-mne.com)

**Broj telefona:** 069-364-199

**Opšti cilj programa:** obuka nastavnog kadra u polju transformacije konflikta u učionici sa posebnim akcentom na istraživanje uloge nastavnika u ovom polju, ali i mehanizama uspješnog suočavanja sa ovim problemom.

**Specifični ciljevi programa:** usmjeravanje obrazovnog procesa ka grupnom i individualnom pristupu konfliktu (na mikro i makro nivou); razvijanje vještina i znanja za kreativni rad sa različitostima kao i ka razumijevanju različitih percepcija i predrasuda; pružanje podrške stručnom usavršavanju nastavnika u skladu sa prioritetima aktuelne reforme obrazovanja, a uz jaku spregu sa aktuelnim kontekstom i izazovima sa kojima adolescenti danas rastu i razvijaju se; iniciranje osnivanja struktura koje će osigurati kvalitetan rad sa učenicima/ama u onom najosjetljivijem razvojnom periodu mladih.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, kao i vaspitači u institucijama koji se bave vaspitanjem i obrazovanjem adolescenata.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Razumijevanje i prepoznavanje konflikta
2. Misli, osjećanja i reakcije u konfliktnim situacijama
3. Teorije i praktična primjena nenasilnih komunikacijskih metoda i konkretnih razvojno-usmjerenih aktivnosti u kojima učenici/e imaju centralnu ulogu
4. Funkcionalnost i funkcije konflikta
5. Kreativne metode transformacije konflikta
6. Kako raditi sa teškim temama
7. Kako raditi sa snažnim emocijama
8. Uloga percepcije u konfliktu
9. Zaštita djece i mladih – polise i procedure

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 20 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60.90€(uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materija, troškovi organizovanja obuke (prostor, oprema, materijali), osvježenje i putni troškovi za učesnike smještaj i hranu za voditelje seminara, Priručnik za učesnike, koordinacija aktivnosti, menadžment i administrativni troškove).

|  |
| --- |
| 174. Komunikacijske vještine u nastavi |

**Autorka:** prof.dr Katarina Todorovic

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof.dr Katarina Todorovic

**Adresa:** Danila Bojovica bb, Nikšic

**E-mail:** katarinat@t-com.me

**Broj telefona:** 069-029-551; 067 769-769

**Opšti cilj programa:** unapređivanje komunikacije u nastavnom procesu radi unapređivanja kvaliteta i efekata nastave.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa značajem komunikacije za razvoj čovjeka, njegovih vrednosnih stavova i odnosa sa društvenom sredinom; sticanje znanja i vještina o tipovima komunikacije i mogućnostima koje pruža u procesu ostvarivanja ciljeva u vaspitno-obrazovnom procesu; osnaživanje nastavnika za adekvatan proces komunikacije na kojem je baziran kompletan rad u nastavnom procesu; unapređivanje vještine i sposobnosti potrebne zarealizaciju kvalitetne nastave, ostvarivanje vaspitno-obrazovnih ciljeva koji pretpostavljaju adekvatan odnos pojedinca sa grupom, grupe sa pojedincem i pojedinca sa pojedincem i svjesnu i namjernu individualizaciju nastavnog procesa.

**Ciljna grupa:** nastavnici, stručni saradnici i direktoriosnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Značaj komunikacije za efekte nastavnog procesa
2. Priroda i principi adekvatne komunikacije u nastavi
3. Vrste komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu
4. Vrste poruka, barijere i njihove posljedice
5. Aktivno slušanje

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijenapotrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 175. Komunikacija sa roditeljima |

**Autori:** Slavica Vujović i Nataša Šljivić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Gimnazija „Niko Rolović“, Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vidosava Kašćelan

**Adresa:** Vaka Đurovića bb

**E-mail:**vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 938

**Opšti cilj programa:** razvijanje svijesti o značaju saradnje škole sa roditeljima, kao i osposobljavanje nastavnika za efektivnu komunikaciju sa roditeljima u cilju učenja i razvoja djece

**Specifični ciljevi programa:**

* Podrška nastavnicima u produbljivanju partnerstva sa roditeljima i razvijanje svijesti o značaju dvosmjerne komunikacije
* Razvijanje komunikacijskih vještina
* Bolje razumijevanje uloge roditelja i stilova roditeljstva
* Promovisanje pozitivnih iskustava
* Pomoć nastavnicima je da kreiraju takvu atmosferu u kojoj će roditelji biti podstaknuti da se uključuju na različite načine i da doprinose životu učionice/škole bez straha da će to biti protumačeno kao miješanje uloga, tj. miješanje u profesionalnu ulogu nastavnika.

**Ciljna grupa:** nastavnicisvihnastavnihpredmetaistručnisaradniciugimnazijama, srednjim mješovitim školama, kao i nastavnici koji predaju opšte – obrazovne predmete u stručnim školama. Modul je posebno značajan za sve nastavnike koji sui u ulozi odjeljenjskog starješine.

**Metode i tehnike rada:** radionice interaktivnog tipa

**Teme:**

1.Partnerstvo roditelja i škole kao faktor postignića učenika

2.Komunikacija sa roditeljima

3.Stilovi roditeljstva

4.Plan komunikacija sa roditeljima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan; 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 eura dnevno po učesniku, što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove

|  |
| --- |
| 176. Kooperativno učenje |

**Autor:**prof. dr Saša Milić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Saša Milić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

**E-mail:** [sasam@pccg.co.me](mailto:sasam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:**unapređivanje komunikacije nastavnik-učenik kroz primjenu kooperativnog učenja; unapređivanje i doprinos aktuelnoj reformi vaspitno-obrazovnog procesa u obrazovnom sistemu Crne Gore i u skladu sa tim inoviranje i podizanje kvaliteta rada nastavnika

**Specifični ciljevi programa:** inoviranje i podizanje kvaliteta rada nastavnika podrazumijeva upoznavanje i pripremu nastavnog kadra za realizaciju nastavnog pristupa kooperativnog učenja iunapređivanje svijesti nastavničke populacije o potrebi permanentnog stručnog usavršavanja njihove nastavne prakse.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi i defektolozi

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Teorijske osnove pojma kooperativnog učenja
2. Osnovni elementi nastavnog pristupa kooperativnom učenju
3. Kriterijumi formiranja grupa za kooperativno učenje
4. Načini praćenja i procjene učeničkog postignuća u kooperativnom učenju
5. Uloga i mjesto nastavnika u kooperativnom učenju
6. Uloga i mjesto učenika u kooperativnom učenju
7. Nastava maternjeg jezika i kooperativno učenje
8. Nastava matematike i kooperativno učenje
9. Nastava prirode i društva i kooperativno učenje
10. Nastava umjetnosti i kooperativno učenje
11. Korelacija umjetničkih nastavnih predmeta i kooperativnog učenja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** četiri dana (32 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od25 do 40 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionicu;

10% za putne troškove trenerskog tima.).

|  |
| --- |
| 177.Krizne situacije i psihološke krizne intervencije u vaspitno obrazovnim ustanovama |

**Autorka:** Ljiljana Krkeljić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Radoje Novović

**Adresa:** Vaka Đurovića bb

**E-mail:** radoje.novovic@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 979

**Opšti cilj programa:** usmjeriti direktore i stručne saradnike u vaspitno – obrazovnim institucijama na važnost osjetljivog i efikasnog reagovanja na potrebe djece i adolescenata u kriznim situacijama

**Specifični cilj programa:**podizanje nivoa svjesnosti i znanja direktora i stručnih saradnika o različitim vrstama stresnih situacija i načinima reagovanja u njima; informisanosti o tome kako da reaguju, šta da kažu i urade da očuvaju bezbjedno i podržavajuće okruženje u školi u kriznim periodima kao i u zavisnosti od vrste ovih situacija

**Ciljna grupa**: direktori i stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme :**

1. Šta je kriza?

2. Psihološke krizne intervencije

3. Organizacija života u vaspitno – obrazovnim ustanovama u susret kriznim situacijama

4. Kako uspostaviti zaštitnu mrežu u vaspitno-obrazovnim ustanovama koja će ići u susret kriznim situacijama?

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:**od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku(dnevno):** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 178. Metode nastave i učenja |

**Autor:** Marina Petrović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Centar za edukaciju i medije i- Time,Beograd

**Odgovorna osoba (koordinator):** Marina Petrović, Centar za edukaciju i medije i-Time, Beograd, Srbija

**Adresa:** Vukasovićeva 58/33, 11090 Beograd

**E-mail:** azo-seminar@live.com

**Broj telefona:** +381640210212; +38268565245

**Opšti cilj programa:** jačanje nastavničkih kompetencija za poučavanje i učenje, metodiku nastave i kompetencija za komunikaciju i saradnju sa učenicima.

**Specifični ciljevi programa:** sistematizacija znanja o nastavnim metodama, oblicima i sredstvima za rad sa učenicima. Upoznavanje nastavnika sa karakteristikama tradicionalnog i savremenih nastavnih sistema. Povećanje kvaliteta nastave kroz upoznavanje sa različitim metodama nastave i načinima njihove primene. Usvajanje i primena modela aktivne nastave. Osposobljavanje nastavnika da nauče učenike da uče kroz upoznavanje učenika sa različitim tehnikama učenja.Motivacija nastavnika i učenika u procesu učenja kroz stvaranje pozitivne pedagoške klime.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi, bibliotekari/medijatekari), direktori i pomoćnici direktora.

**Metode i tehnike rada:** dijaloška metoda, diskusija, demonstracija, tekst metoda, metoda prakičnih radova, grupni rad, individualni rad, brain storming, igranje uloga, mape uma, razmjena iskustava kroz vršnjačko učenje.

**Teme:**

1. Nastavne metode, oblici, sredstva
2. Savremeni nastavni sistemi i metode nastave
3. Učenje učenja
4. Pedagoška klima
5. Motivacija za učenje-primeri dobre prakse

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** kada se program izvodi uživo u učionici predviđeno je da traje jedan dan, i to 8 školskih časova efektivnog rada.

Kada se program izvodi preko Interneta predviđeno je takođe 8 sati efektivnog rada raspoređenog na dve nedelje.

**Broj učesnika u grupi:** u učionici, uživo: minimalno 10 učesnika, maksimalno 30 učesnika u grupi.Za realizaciju preko Interneta: minimalno 5 učesnika, maksimalno 50 učesnika u grupi.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** Cijena po učesniku je 15 eura i ona uključuje: rad sa stručnim predavačima, materijale potrebne za rad, organizaciju rada, prostor za rad/Internet platforma, osvježenje i užina (za učionicu), uvjerenje o stručnom usavršavanju.

|  |
| --- |
| 179.Metode učenja i podučavanja u službi kreativne nastave |

**Autorka:** Snježana Bošković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Ju OŠ „Olga Golović“ Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Snježana Bošković

**Adresa:** Snježana Bošković, IV Crnogorska 36.

**E-mail:**sneza-bos@t-com.me

**Broj telefona:** 068-808-164

**Opšti cilj programa:** razvoj teorijskih i praktičnih kompetencija nastavnika u primjeni različitih nastavnih metoda.

**Specifični ciljevi programa:** učinitipomakeudidaktičkomoblikovanjuvaspitno-obrazovnogprocesa; stvoriti takvunastavnusituacijukojabudiinteresistvaralaštvokod svih učesnika, različitimaktivnostima, djelatnostima, odnosnoaktivnimnastavnimoblicimaimetodamarada;primijeniti adekvatne motivacione metode/tehnike u odgovarajućim nastavnim situacijama.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Nastavnik i učenik–kreativni medijatori nastavnog proces;Metode-njihova uloga u podsticanju kreativnosti

2. Umne mape

3. Metode simulacije (Studija slučaja -Igranje uloga)

4. Ekskurzija-učenje na terenu

5. Projekt metoda

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od25 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, potrošni materijal i izradu sertifikata)

|  |
| --- |
| 180. Motivacija - važan faktor uspjeha učenika |

**Autor:** Anđela Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU Gimnazija „Stojan Cerović“, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Anđela Milošević

**Adresa:** Partizanski put b.b., Nikšić

**E-mail:** angelitaland@gmail.com

**Broj telefona:** 068/610 - 193

**Opšti cilj programa:**program ima za cilj da obuči nastavnika kako da efikasno podstiče različite motivacione procese kod učenika i na taj način unaprijedi sticanje funkcionalnih znanja.

**Specifični ciljevi programa:**nastavnici:

* stiču nova znanja o motivaciji; vrstama, djelovanju i efektima - uče kako da uspješno koriste potencijale i interesovanja učenika u nastavnom procesu.
* Pravilno i uvremenjeno koriste intrinzičke i ekstrinzičke faktore motivisanja učenika u nastavnom procesu.
* Valjano prilagođavaju nastavni sadržaj učenicima različitih kognitivnih tipova.
* Koriste timski oblik rada kao motivacioni faktor
* Stimulišu kritčko mišljenja u svrhu podsticanja motivacije učenika

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obukaje interaktivnogtipa; primjenjuje se radioničarski rad, rad u grupama/timovima/diskusionim grupama, igranje uloga, koriste se projekcija video materijala i teorijski blokovi.

**Teme:**

TEMA 1: „Ekstrinzička i intrinzička motivacija“

TEMA 2: „Rad u timu kao motivacioni faktor“

TEMA 3: „Različiti kognitivni stilovi - različiti stilovi učenja“

TEMA 4: „Teške situacije“

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** Jedan dan / 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** Od 15 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** Radni materijal, hrana, osvježenje i finansiranje trenera : 15e po učesniku

|  |
| --- |
| 181. Međupredmetna korelacija kroz projektnu nastavu |

**Autorka:**Lida Vukmanović Tabaš

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Fakultet za crnogorski jezik i književnost na Cetinju

**Odgovorna osoba (koordinator):** Lida Vukmanović-Tabaš

**Adresa:** Novaka Miloševa 36, Podgorica

**E-mail:**[lida.vukmanovic@zuns.me](mailto:lida.vukmanovic@zuns.me)

**Broj telefona:** 067 283 410, 020 230 078

**Opšti cilj programa:** opšti ciljevi programa su upoznavanje učesnika sa pojmom projektne nastave, fazama rada na projektu (ideja, učenje podvještina: pisanje, anketiranje, analiza i sinteza rezultata, estetska prezentacija, realizacija, prezentacija, evaluacija), tehnikama nastave i učenja, ulogama učenika i nastavnika i timskom radu na projektu.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika za primjenu projektne nastave u okviru nastavnog predmeta koji predaje.

**Ciljna grupa:** nastavnici

**Metode i tehnike rada:** interaktivne metode, teorijski input, demonstracija, radionice, diskusija

**Teme:**

1. Razmjena ideja i definisanje projekata po grupama.

2. Priprema i uvježbavanje podvještina jezičke, numeričke i grafičke vještine: anketa, intervju, prikupljanje podataka, statistička obrada, objedinjavanje, grafički prikazi

3. Kreiranje materijala: Formulacija pitanja (anketa, intervju) i priprema za štampanje istih. Pravljenje tabela, mapa

4. Rad na projektu, analiza i sinteza

5. Prezentacija i evaluacija projekta.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan, 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (honorar za voditelje seminara, potrošni materijal i osvježenje)

|  |
| --- |
| 182. Multimedija kao pokretač aktivnog učenja |

**Autor:** Marina Petrović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Centar za edukaciju i medije „ i-Time „ , Beograd

**Odgovorna osoba (koordinator):** Marina Petrović

**Adresa:** Vukasovićeva 58/33, 11090 Beograd

**E-mail:** azo-seminar@live.com

**Broj telefona:** +381640210212; +38268565245

**Opšti cilj programa:** unapređivanje stručnih kompetencija nastavnikaiučenika za procese poučavanja i učenjauz primjenu multimedijalnih sredstava.

**Specifični ciljevi programa:** pedagoška analiza metodičkioblikovanog časa aktivne nastave uz primjenu multimedije; analiza obrazovnog softvera i sticanje uvida o tome šta čini kvalitetan obrazovni softver; osposobljavanje učesnika za korišćenje multimedijalnih alata namijenjenih za pripremu nastavnih jedinica koje će dovesti do aktivnog učešća učenika u vaspitno-obrazovnom procesu.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovim i srednjim školama, stručni saradnici (pedagozi, psiholozi, bibliotekari/medijatekari), direktori i pomoćnici direktora.

**Metode i tehnike rada:** dijaloška metoda, istraživački rad, metoda prakičnih radova, individualni rad za računarom, zamena uloga, demonstracija, diskusija, razmena iskustava kroz vršnjačko učenje.

**Teme:**

1. Definisanje pojmova: aktivno učenje i multimedija sa polaznicima seminara.
2. Odabir teme za rad i analiza aktivnosti učenika i nastavnika pri obradi teme.
3. Karakteristike kvalitetnog obrazovnog softvera (namijenjenog nastavniku kao podrška predavanju u radu sa cijelom grupom i softvera za individualni rad učenika).
4. Primjeri dobre prakse.
5. Upoznavanje polaznika sa alatima za kreiranje obrazovnog softvera i drugog obrazovnog materijala (rad po modulima):
   1. Modul 1 (za početnike): u obliku multimedijalne prezentacije MS Power Point; Pedagoška analiza metodički oblikovanog časa aktivne nastave uz primjenu multimedije.

ili

* 1. Modul 2 (za napredne korisnike): u obliku audio i video materijala(Audacity-program za obradu zvuka; PhotoStory-video priča ili program za produkciju video zapisa od slika i audio fajlova). Izrada plana primjene softvera na času.

1. Izrada završnog rada za j naučenog na seminaru.
2. Diskusija o mogućnostima prijmene naučenog u nastavi.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** kada se program izvodi uživo u učionici predviđeno je da traje dva dana po izabranom modulu, i to po 8 školskih časova efektivnog rada u toku jednog dana. Ukupno to iznosi 16 školskih časova za Modul 1 i 16 školskih časova za Modul 2. Za učesnike koji se odluče da pohađaju oba modula seminar traje 32 školska časa, tj 4 dana po 8 časova.Kada se program izvodi preko Interneta predviđeno je takođe 16 sati efektivnog rada po jednom modulu raspoređenog na četiri nedjelje. Za učesnike koji se odluče da pohađaju oba modula seminar traje 32 školska časa, raspoređenih u osam nedelja.

**Broj učesnika u grupi:** u učionici, uživo: minimalno 10 učesnika, maksimalno 30 učesnika u grupi.Za realizaciju preko Interneta: minimalno 5 učesnika, maksimalno 50 učesnika u grupi.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 25 eurapo izabranom modulu. Ukoliko se pohađaju oba modula ij po učesniku je 40 eura. Navedene cijene uključuju: rad sa stučnim predavačima, materijale potrebne za rad, organizacija rada, prostor za rad/Internet platforma, osvježenje i užina (za učionicu), uvjerenje o stručnom usavršavanju.

|  |
| --- |
| 183. Nastava i učenje |

**Autori:** Tatijana Vujović, Biljana Terzić, Branka Martinović, Slavica Vujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU SSŠ „Spasoje Raspopović „ Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:** nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika za primjenu savremenih metoda nastave i efikasno vođenje procesa učenja u školi

**Specifični ciljevi programa** su : da nastavnici razumiju ulogu škole i osnovne ciljeve obrazovanja**;** razumiju i u nastavi uspostavljaju racionalan odnos između ciljeva i aktivnosti učenja u školi; upoznaju različite nivoe i tipove znanja; primijene raznovrsne metode i oblika nastave/učenja, naročito one koji angažuju više misaone procese i aktivno uključuju učenike u proces učenja; prepoznaju ulogu nastavnika u pojedinim nastavnim situacijama i razumiju povezanost između uloge nastavnika i uloge učenika**;** primjenjuju konstruktivnu kritičku analizu i procjenu pedagoške efikasnosti i kvaliteta pisane pripreme i/ili izvedenog časa

**Ciljna grupa**: nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Ciljevi obrazovanja
2. Odnos ciljeva i aktivnosti učenja
3. Učenje na različitim nivoima
4. Aktivno učenje
5. Učenje sa razumijevanjem
6. Interaktivno i kooperativno učenje
7. Primjena metoda aktivnog, interaktivnog i praktičnog učenja u realizaciji teorijske i praktične nastave
8. Samoevaluacija nastave

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:**dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (buhvata honorar za učesnike i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| 184. Nastavnik lider - voditelj promjena u obrazovanju |

**Autorke:**mrMilica Jelić i mr Milica Jaramaz (prema: phd David Frost, Faculty of education, University of Cambridge, koordinator medjunarodnog projekta ITL)

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Institut za društvena istraživanja

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica

**E-mail:**[milicak@ac.me](mailto:milicak@ac.me), [milicavuk@ac.me](mailto:milicavuk@ac.me)

**Broj telefona:** 067-644-610

**Opšti cilj programa:** jačanje kapaciteta nastavnika kao inicijatora i voditelja promjena u nastavnom procesu i unapređivanje njihovih ličnih i profesionalnih kompetencija

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje nastavnika za kreiranje i realizaciju malih projekata (akcionih planova) s ciljem unošenja inovacija i promjena u vlastitu vaspitno-obrazovnu praksu; osposobljavanje za samoevaluaciju i procjenu uticaja projekta na ostale segmente vaspitno-obrazovnog procesa; osposobljavanje za umrežavanje na nivou škola u regionu

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim i srednjim školama, pedagozi, psiholozi i uprave škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Identifikacija poteškoća u nastavnom procesu
2. Kreiranje akcionog plana (malih projekata) nastavnika
3. Dokumentovanje rada, vođenje portfolija
4. Umrežavanje, razmjena iskustva i primjera dobre prakse
5. Promovisanje aktivnosti i rezultata programa
6. Uticaj programa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana **(**16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 40 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, tromjesečne konsultacije sa voditeljima seminara i neophodni materijal za rad tokom seminara i za samostalan rad učesnika seminara, sertifikate o pohadjanoj obuci).

|  |
| --- |
| 185. Naučeno na seminaru – primijenjeno u praksi |

**Autori:**Slavica Vujović, Biljana Babović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija „Niko Rolović“, Bar

**Odgovorna osoba (koordinator**): Vidosava Kašćelan

**Adresa:** Vaka Đurovića bb , Podgorica

**E-mail:**vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:**020 408 938

**Opšti cilj programa:**primjena znanja i vještina stečenih tokom različitih programa obuke nastavnika u nastavi

**Specifični ciljevi programa:**

- poboljšanje saradnje unutar školskih kolektiva i razmjena primjera dobre prakse

- Jačanje pofesionalnog razvoja na nivou škole

- Razvijanje motivacije nastavnika da se uključe u dalji proces edukacije nastavnika

**Ciljna grupa:** nastavnici svih nastavnih predmeta i stručni saradnici u gimnazijama, srednjim mješovitim školama, kao i nastavnici koji predaju opšte – obrazovne predmete u stručnim školama

**Metode i tehnike rada**: radionice interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Značaj međusobne saradnje u procesu nastave/učenja
2. Različiti oblici saradnje, prezentacija primjera dobre prakse
3. Analize scenaria časova, snimljenih časova i drugih aktivnosti u cilju povećanja kvaliteta nastava
4. Kako poboljšati ukupan proces nastave/učenja i saradnje u školi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program traje najmanje jedan dan.

**Broj učesnika u grupi:** 20 – 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 eura dnevno po učesniku, što obezbjeđuje osvježenje za učesnike, nadoknade za trenere, potrošne materijale i putne troškove.

|  |
| --- |
| **186. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja** |

**Autor/autori programa:**dr Ranko Rajović, autor ,Uroš Petrović, koautor

**Institucija koja podržava program:** Savez učitelja Republike Srbije,

Beograd i JU OŠ ‘’Blažo Jokov Orlandić’’, Bar

**Odgovorna osoba/koordinator:** Tatijana Vujović,

**Adresa:**Mila Boškovića H13/ II, 85000 Bar

**E-mail:**[vujovic.tanja@gmail.com](mailto:vujovic.tanja@gmail.com)

**Broj telefona:**069 116 141; tel/fax 030 312 347; e-mail

**Opšti ciljevi:**

-povećanje efikasnosti učenja i razvoja funkcionalnog mišljenja svih učenika

-adekvatan rad sa darovitom djecom u redovnim školama

**Specifični ciljevi:**

-osposobljavanje učitelja za rad sa darovitom djecom kroz sticanje funkcionalnih znanja za podsticaj darovitosti u svakodnevnom vaspitno-obrazovnom radu sa djecom u školskim institucijama

-pedagoško osmišljavanje koncepta primjene u vaspitno-obrazovnom procesu

-stimulacija i rana identifikacija darovite djece

-osposobljavanje učitelja za individualizaciju nastavnih sadržaja koja može biti primjenljiva na svako dijete

**Teme koje se obrađuju:**

- Neurofiziologija, razvoj mozga

- Tehnike memorije

- Funkcionalno razmišljanje

- Zagonetne priče

- Tehnike učenja

- Vježbe koordinacije i koncentracije

- Tehnike učenja, memorije, analiza radova, konsultacije

- Primjena stečenih znanja, analiza radova učenika, konsultacije sa voditeljima seminara

**Ciljna grupa:** program je namijenjen nastavnicima razredne i predmetne nastave i stručnim saradnicima u osnovnim školama.

**Broj sati efektivnog rada (broj dana i broj sati efektivnog rada):**seminar traje dva dana , tj. 16 sati i još 4 sata za primjenu naučenih metoda kroz konsultacije sa voditeljima – ukupno 20 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika

**Cijena programa po učesniku i šta ona uključuje:**

60,00E po učesniku (bez PDV-a). Cijena uključuje: honorare za autore i voditelje, materijal za učesnike, Priručnik za nastavnike, konsultacije u periodu od 6 mjeseci

|  |
| --- |
| **187. NTC sistem učenja – razvoj kreativnog i funkcionalnog razmišljanja i efikasnog učenja (predškolsko vaspitanje i obrazovanje)** |

**Autor/autori programa:** dr Ranko Rajović, autor **,** Uroš Petrović, koautor

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** J.P.U.”Vukosava I. Mašanović“, BAR

**Odgovorna osoba(koordinator ):**Boris Savić,

**Adresa:**Ilino 2 b.b. 85000 Bar

**E-mail:** borsavic@yahoo.com

**Broj telefona:**069 221 425; e-mail: borsavic@yahoo.com

**Opšti ciljevi:**

-povećanje efikasnosti učenja i razvoja funkcionalnog mišljenja svakog djeteta

-adekvatan rad sa darovitom djecom u vaspitnim grupama u predškolskim ustanovama

**Specifični ciljevi:**osposobljavanje vaspitača za rad sa darovitom djecom kroz sticanje funkcionalnih znanja za podsticaj darovitosti u svakodnevnom vaspitno-obrazovnom radu sa djecom u predškolskim institucijama;pedagoško osmišljavanje koncepta primjene u vaspitno-obrazovnom procesu**;**stimulacija i rana identifikacija darovite djece**;**osposobljavanje vaspitača za individualizaciju nastavnih sadržaja koja može biti primjenljiva na svako dijete

**Ciljna grupa:** program je namijenjen vaspitačima i stručnim saradnicima u predškolskim ustanovama.

**Metode i tehnike:**

-Teorijski uvod u temu: primjena verbalno-tekstualnih metoda (objašnjavanje,dijalog,diskusija) i ilustrativno-demonstrativne;

-Interaktivni i kooperativni oblici rada (radioničarski rad);

-Timski rad;

Tokom seminara naglasak je na saradnji i podršci, te na aktiviranju (participiranju, ličnom angažovanju) učesnika. Rad i razmjena rezultata ostvaruje se na nivou male grupe i cijele grupe.

Teme koje se obrađuju:

- Neurofiziologija, razvoj mozga

- Tehnike memorije

- Funkcionalno razmišljanje

- Zagonetne priče

- Tehnike učenja

- Vježbe koordinacije i koncentracije

- Tehnike učenja, memorije, analiza radova, konsultacije

- Primjena stečenih znanja, analiza radova djece, konsultacije sa voditeljima seminara

**Broj sati efektivnog rada (broj dana i broj sati efektivnog rada):**seminar traje dva dana , tj. 16 sati i još 4 sata za primjenu naučenih metoda kroz konsultacije sa voditeljima – ukupno 20 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika

**Cijena programa po učesniku i šta ona uključuje:** 30,00E dnevno po učesniku. Cijena uključuje: honorare za autore i voditelje, materijal za učesnike, konsultacije u periodu od 6 mjeseci.

|  |
| --- |
| **188. Obrazovanje za održivi razvoj – Održiva škola** |

**Autori:**mr Kliment Mindjov

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Regionalni centar za životnu sredinu za Centranu i Istočnu Evropu (REC), Kancelarija u Crnoj Gori

**Odgovorna osoba (koordinator):** Mira Vasiljević

**Adresa:** Bul.Ivana Crnojevića 16/2 81000 Podgorica

**E-mail:** mvasiljevic@rec.org

**Broj telefona:** (382) 20 210 235; (382) 20 210 226; (382) 69 312 314

**Opšti cilj programa:** razvoj kompetencija nastavnika obrazovno-vaspitnih ustanova potrebnih za uspješnu implementaciju sadržaja, ciljeva i ishoda učenja obrazovanja za održivi razvoj

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa održivog razvoja;upoznavanje osnovnih koncepta, pristupa i principa obrazovanja za održivi razvoj;upoznavanje nastavnika sa značajem, ciljevima i sadržajima međupredmetnih tema/specijalizovanim programom; upoznavanje nastavnika sa pristupima za implementaciju međupredmetnih tema/specijalizovanog programa, (uključivanje međupredmetnih tema/specijalizovanog programa u godišnji plan rada škole/vrtića, značajem i mogućnostima primjena didaktičkog materijala Zeleni paket junior, Zeleni paket, Vodičem za implemetaciju međupredmetnih tema u gimnaziji, značajem osposobljavanja nastavnika, značajem realizacije vannastavnih aktivnosti i jačanja uticaja škole u lokalnoj zajednici; karakteristikama održive škole).

**Ciljna grupa:** nastavnici obrazovno-vaspitnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojmovne i teorijske osnove održivog razvoja, razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturalnih i socijalnih resursa i obrazovanja za održivi razvoj
2. Karakteristike održive škole;
3. Planiranje vaspitno-obrazovnog rada škole/vrtića (međupredmetne oblasti/specijalizovani program u planovima redovne nastave, vannastavnih aktivnosti)
4. Didaktički materijal za implementaciju međupredmetnih oblasti/specijalizovanog programa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 €(ishrana, osvježenje u pauzama, honorari za trenere i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **189. Obrazovanjem protiv predrasuda** |

**Autori**: Vesna Dimitrijević, Svetlana Dujović, Sabra Decević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVU „Djeca Crne Gore“

**Odgovorna osoba (koordinator**): Sabra Decević

**Adresa:** Tuzi bb

**E-mail**: djecacrnegore@yahoo.com

**Broj telefona**: +382 67 828 746

**Opšti cilj programa:**opšti cilj programa je podupiranje i jačanje temelja uzajamnih odnosa između različitih društava i različitih većinskih ili manjinskih kulturoloških grupa.

**Specifični ciljevi programa:**

• učiniti napor i priznati različite kulturološke identitete i podsticati poštovanje manjina

• prevladati negativne predrasude i etničke stereotipe

• favorizovati pozitivnu evoluciju različitosti i raznolikosti

• tražiti i istaći sličnosti

• stvarati pozitivne stavove i navike ponašanja prema ljudima iz drugih društava i kultura

• pretvoriti u djelo principe solidarnosti i građanske odvažnosti

**Ciljna grupa:** nastavnici, psihološko- pedagoška služba, uprava škole,

**Metode i tehnike rada:** interaktivne radionice, diskusije, individualni rad, rad u malim grupama, rad u velikoj grupi.

**Teme:**

1. Stvarnost naših društava- Različitost;
2. Multikulturalna drustva-lokalne manjine;
3. Interkulturalna drustva;
4. Kulture;
5. Identitet;
6. Etnocentrizam;
7. Diskriminacija;
8. Ksenofobija;
9. Netolerancija;

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati),4 dana (32 sata)

**Broj učesnika u grupi:** 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 18.5 EUR (honorare trenera, materijal za rad, osvjezenje i hrana za učesnike, smjestaj i putni troskovi za trenere).

|  |
| --- |
| **190. Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje** |

**Autori:** Itana Kovačević, Marija Jovović, Slavica Đurović, Jovana Grubač, Borjanka Butrić, Sanja Mićović, Rosa Boričić, Muamera Dacić, Mukadesa Husović, Nervija Kalač, Rešad Kardovič, Jovan Komatina, Dušanka Ulama

**Odgovorna osoba (koordinator):** Itana Kovačević

**Adresa:** Avda Međedovića 26/26, Podgorica

**E-mail:** ita@t-com.me

**Broj telefona:** +38267308477

**Opšti cilj programa:** uspostavljanje interaktivnih službi pri predškolskim ustanovama i predstavljaju usluge namjenjene za djecu koja žive u udaljenim seoskim područjima, u kojima ne postoji vaspitno-obazovna ustanova.

**Specifični ciljevi programa:** promovisanje važnosti ranog razvoja, podsticanje razvoja sposobnosti i vještina, kroz razvojno adekvatne aktivnosti, podrška roditeljima u stimulisanju razvoja đeteta, pružanje informacija, predlaganje razvojno-obrazovnih intervencija, podrška u pripremi djeteta za školu, opservacija razvojnog nivoa djeteta, interesovanja i praćenje napredovanja, prevencija povreda, zlostavljanja i zanemarivanja djece, povezivanja sa drugim službama (resursni centri, socijalne i zdravstvene službe...).

**Ciljna grupa:** kadar predškolskih ustanova: vaspitači, stručna služba, medicinske sestre, uprava vaspitno-obrazovne ustanove

**Metode i tehnike rada:** radionice, prezentacije, domaći zadaci

**Teme:**

1.upoznavanje s ciljevima, načinom rada i procedurama interaktivnih službi

2. Koraci u planiranju aktivnosti za uspostavljanje interaktivnih službi

*3.* Razvojne karakteristike djeteta uzrasta od 3-6 godina; Upoznavanje s planovima i programima za područja aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju; Aktivnosti za neposredan rad sa djecom

*4.* Stimulativna sredina za rani razvoj i učenje i korišćenje savremenih, razvojno prilagođenih aktivnosti u individualnom radu sa djetetom i roditeljima

*5.* Porodično funkcionisanje, dinamika, roditeljski stilovi; Rad sa porodicom

6. Prepoznavanje dječijih sposobnosti i navika, smetnje i rizika za razvoj djeteta – opservaciona ček lista; Izrada individualno-porodičnog plana podrške

7. Timski rad – važnost asertivne komunikacije

8. Facilitacija grupnih aktivnosti u radu sa odraslima - roditeljima

9. Refleksija na rad

10.Supervizija – što je to

11. Predstavljanje dosadašnjeg rada interaktivnih službi

12. Kreativne metode i tehnike supervizije

13. Evaluiranje procesa rada; izrada prijedloga akcionog planainteraktivnih službi

**Trajanje programa:** 6 dana i 36 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi:** 15-20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje**: 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, osvježenje i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **191. Obuka nastavnika za organizaciju volonterskih programa i sadržaja u osnovnoj i srednjoj školi** |

**Autori:** Igor Milošević, Aleksandra Gligorović, Vanja Rakočević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija “Slobodan Škerović”, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vanja Rakočević

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, 81 000 Podgorica

**E-mail:** [pedagog@gim-pg.edu.me](mailto:pedagog@gim-pg.edu.me)

**Broj telefona:** 069 351 680

**Opšti cilj programa:** kreirati okruženje u okviru škole koje će omogućiti podsticanje djece i mladih na volonterske aktivnosti kroz osposobljavanje nastavnika za osmišljavanje, realizaciju i pružanje podrške volonterskim programima i sadržajima

**Specifični ciljevi programa:**

* Povećanje nivoa znanja nastavnog kadra o volonterizmu;
* Razvoj kompetencija nastavnika za osposobljavanje i motivisanje mladih za planiranje i raealizaciju različitih volonterskih aktivnosti;
* Sticanje vještina za pružanje podrške u radu volonterskih klubova i servisa;
* Promocija i afirmacija koncepta volonterizma.

**Ciljna grupa:** programu mogu prisustvovati nastavnici jedne škole ili u dogovoru, ciljna grupa mogu biti nastavnici iz više različitih škola.

Program obuke je osmišljen za nastavnike/ce u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Volonterizam(pojam, koncept i vrijednosti, koristi, principi, vrste volonterskog rada i tipovi volontera/ki)
2. Volonterizam i njegova važnost u procesu obrazovanja djece i mladih
3. Školsko volontiranje i vaspitanje za razvoj volonterizma
4. Razvoj programa i sadržaja školskog volontiranja (planiranje i promocija aktivnosti; motivisanje, selekcija i uključivanje učenika; vrednovanje i nagrađivanje učenika, evaluacija uspješnosti volonterskih akcija)
5. Uloga školskih koordinatora kao organizatora volontiranja učenika - vođenje, usmjeravanje, praćenje i podrška volonterskih aktivnosti
6. Normativno-pravni okvir za razvoj volonterizma (međunarodni i nacionalni pravni akti)
7. Unapređivanje socijalnih kompetencija nastavnika (timski rad, rješavanje konflikata, interpersonalni odnosi i komunikacione sposobnosti, sposobnosti za život u društvenoj zajednici).

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke traje 2 dana (16 sati efektivnog rada)

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika/ica je 15, a maksimalan broj učesnika/ca u jednoj grupi je 20.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** ako je broj učesnika/ca 20, cijena, po jednom danu obuke, iznosi 32€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, hrana i osvježenje, potrošni materijal, edukativni materijal (elektronska i štampana verzija)).

|  |
| --- |
| 192. Ocjenjivanje – najljepši posao nastavnika |

**Autori:** Nataša Stanisavljević, Brankica Ilić Mihajlović, dr Đorđe Mitrović, Zoran Milojević, Irena Rančić i Iva Koprena

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović-Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067-566-044

**Opšti cilj programa:** sticanje znanja o karakteristikama i funkciji ocjenjivanja znanja, vještina i stavova učenika; razvijanje vještina kontinuirane primjene raznovrsnih oblika, metoda i tehnika ocjenjivanja; sticanje objektivnosti i sigurnosti prilikom ocjenjivanja učenika.

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje polaznika da upotrebljavaju raznovrsne oblike metode i tehnike ocenjivanja primjerene cilju ocjenjivanja, nastavnom predmetu, individualnimpsihološkim karakteristikama učenika i raspoloživoj nastavnoj tehnologiji; razvijanje objektivnosti, psihološke sigurnosti i samopouzdanja polaznika pri ocjenjivanju; razvijanje obrazaca reagovanja nastavnika u problemskim/specifičnim situacijamaprilikom ocjenjivanja (nejasne ocjene, nejasni kriterijumi ocenjivanja, negativnereakcije učenika i roditelja na ocjenu); unapređivanje motivacije učenika za kontinurano učenje primjenom adekvatnog i pravovremenog ocjenjivanja.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direkrora i direktori.

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora

**Teme:**

1. Oblici, tahnike i metode ocjenjivanja
2. Psihološke osnove ocjenjivanja
3. Objektivnost i valjanost ocjenjivanja
4. Kontinuitet u ocjenjivanju i angažovanje učenika
5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do200 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i materijal za rad).

|  |
| --- |
| **193.Organizacija rada u kombinovanom odjeljenju** |

**Autori:** mr Vesna Mijušković i Irena Šućur

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ „Olga Golović“, Nikšić i JU OŠ „Luka Simonović“, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Vesna Mijušković

**Adresa:** Vuka Karadžića NK 22, Nikšić

**E-mail:**[vesna.mijuskovic@os-dbojovic.edu.me](mailto:%20vesna.mijuskovic@os-dbojovic.edu.me)

**Broj telefona:** 067/747-269

**Opšti cilj programa:**unapređivanje planiranja i pripremanja za nastavu i organizacija rada u učionici u kombinovanom odjeljenju; unapređivanje kvaliteta znanja učenika koje stiču u specifičnim uslovima rada;

**Specifični ciljevi programa:**unapređivanje pedagoških, nastavničkih kompetencija nastavnika za rad u kombinovanom odjeljenju; stvaranje podsticajnog ambijenta u kojem se učeniku omogućava kvalitetno sticanje znanja i vještina; uočavanje i izdvajanje ključnih problema u procesu učenja i podučavanja učenika; unapređivanje znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju nastave;

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne nastave koji izvode nastavu u kombinovanom odjeljenju

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Kombinovano odjeljene (specifičnosti rada i uloga nastavnika)

2. Izrada plana nastavnog rada po predmetima (razredima) i rasporeda časova

3. Tehničko-didaktička fizionomija učioničkog prostora i odgovarajuća organizacija rada u kombinovanom odjeljenju

4. Inovacije nastavnog procesa u kombinovanom odjeljenju ( metode i oblici rada)

5. Prezentacija modela priprema za dvorazrednu, trorazrednu, četvororazrednu i petorazrednu kombinaciju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati (1 dan)

**Broj učesnika u grupi:** Od 20 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 eura (uračunati su honorari za voditelje seminara, materijal I sredstva za rad, ručak i osvježenje u pauzama)

|  |
| --- |
| **194. Organizacija nastave** |

**Autori:** Tatijana Vujović, Biljana Terzić, Branka Martinović, Slavica Vujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: JU SSŠ „Spasoje Raspopović „ , Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:** nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika s opštim načelima i zakonitostima procesa nastava/učenje ; nastavnici će upoznati savremeni koncept nastave i njene suštinske karakteristike

**Specifični ciljevi programa :** da se nastavniciupoznaju i razumiju: pojam nastave/učenje i njene glavne karakteristike; savremenu koncepciju nastave; različite didaktičke principe; mogućnosti uticaja nastavnika na svjesnu aktivnost učenika u procesu učenja/nastave; prednosti i nedostatke različitih oblika nastavnog rada; pojam metoda i razliku između nastavne i naučne metode; klasifikaciju nastavnih metoda zasnovanu na radu nastavnika i radu učenika; vezu između postavljenih ciljeva časa i izbora metoda rada i da znaju da primijene naučeno na primjerima izrade priprema za čas

**Ciljna grupa**: nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojam i suština nastave/učenja

2. Ciljevi nastave

3. Faktori nastave- učenik, nastavnik, cilj/sadržaj

4. Didaktički principi

5. Nastavni čas

6. Oblici nastave/učenja

7. Metode nastave/učenja

8. Rekapitulacija i evaluacija

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:** dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| **195. Osnaživanje nastavnika u primjeni savremenih metoda učenja i korišćenja revidirane Blumove taksonomije** |

**Autorke:**Biljana Miranović i Branka Martinović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** ZUNS -Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Biljana Miranović

**Adresa:** Novaka Miloševa 36

**E-mail:** biljana.miranovic@zuns.me

**Broj telefona:** +382-20-230-059, 067-265-860

**Opšti cilj programa:**

* Uvođenje nastavnika u pravilno korišćenje revidirane Blumove taksonomije
* Jasno formulisanje ishoda učenja sa definisanjem kriterijuma ocjenjivanja
* Ovladavanje nastavnika u uspješnom i pravilnom korišćenju pojedinih metoda učenja
* Unapređivanje stručnih kompetencija nastavnika i sticanje neophodnih znanja i vještina iz oblasti didaktike i metodike.

**Specifični ciljevi programa:**

* Osnaživanjenastavnikaiusmjeravanjekaprimjenitaksonomijeiishodaučenjaprilikomformulisanjapitanja i zadataka, kaoinačinavrednovanjaznanjaučenika
* Osposobljavanje nastavnika za pravilan izbor i primjenu kreativnih metoda u nastavi, u cilju kvalitetne realizacije procesa obrazovanja i učenja
* Ovladavanje nastavnika specifičnostima i karakteristikama određenih metoda (podsticati interaktivan odnos u nastavi, kao i grupni i timski rad)
* Podrška nastavnicima u radu na ličnom i profesionalnom razvoju

**Ciljna grupa:** Nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** Obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Revidirana Blumova taksonomija
2. Ishodi učenja
3. Definisanje kriterijuma ocjenjivanja
4. Matode učenja (H.Klipperd, P. G. Denison, E. Jensen)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** (dva dana)14 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 20 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€(uračunati su honorar za voditelje seminara, obezbjeđivanje prostorija, potrošni materijal i osvježenje)

|  |
| --- |
| **196.Osnovni teorijski i praktični elementi savremenih obrazovnih modela** |

**Autori:** mr Milica Jelić, mr Milica Jaramaz

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Institut za društvena istraživanja

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica

**E-mail:**[jovanar@ac.me](mailto:jovanar@ac.me)

**Broj telefona:** 067 644 610

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa savremenim obrazovnim modelima

**Specifični ciljevi programa:**

* Upoznavanje nastavnika sa savremenim trendovima u razvoju vaspitni-obrazovnih sistema i njihovim teorijskim osnovama,
* Upoznavanje nastavnika sa obrazovnim modelima na predškolskom i školskom nivou,
* Osposobljavanje nastavnika za komparativnu analizu obrazovnih modela,
* Osposobljavanje nastavnika za razumijevanje osnovnih postulata koji zadovoljavaju kriterijume savremenih obrazovnih modela

**Ciljna grupa:**

* Vaspitači koji rade u predškolskim ustanovama i osnovnim školama;
* Nastavnici razredne i predmetne nastave koji rade u osnovnim i srednjim školama;
* Pedagozi, psiholozi;
* Uprava škole.

**Metode i tehnike rada:** diskusija, demonstracija, predavanje, razgovor, debate, radionice, individualni i grupni rad.

**Teme:**

1. Teorijske osnove savremenih obrazovnih modela
2. Montesori sistem vaspitanja i obrazovanja
3. Waldorfska pedagogija i sistem predškolskog i osnovnoškolskog vaspitanja
4. Reggio Emilia Program u predškolstvu i osnovnoj školi
5. High Scope Program
6. Program “Kreativni kurikulum”

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 16 sati efektivnog rada (2 radna dana)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € po učesniku (potrošni materijal i sertifikate)

|  |
| --- |
| **197. Planiranje i priprema nastave** |

**Autori:** Tatijana Vujović, Biljana Terzić, Branka Martinović, Slavica Vujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU SSŠ „Spasoje Raspopović „ , Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:**nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:**razvijanje kapaciteta nastavnika za dobro planiranje svih aspekata svog rada, za timsko planiranje kao važnu aktivnost u ovom procesu.

**Specifični ciljevi programa:**razumijevanje značaja planiranja i programiranja za uspješan profesionalan rad nastavnika;razumijevanje metodologije planiranja i sagledavanje značaja svih elemenata koji predstavljaju polaznu osnovuza planiranje kurikuluma na različitim nivoima;upoznavanje i predstavljanje logičke strukture predmetnih programa;upoznavanje i analiziranje pojedinih elemenata predmetnih programa (opšti ciljevi, operativni ciljevi, aktivnosti, pojmovi/sadržaji, didaktička uputstva /preporuke, ishodi /standardi znanja, uslovi realizacije programa);poznavanje i analiziranje korelacije u programu;upoznavanje sa modulima godišnjeg i mjesečnog planiranja;uvježbavanje i na primjerima pisanja godišnjeg i mjesečnog planiranja; razumijevanje značaja neposrednog pripremanja za nastavu; upoznavanje i razumijevanje reformskog pristupa u neposrednom planiranju nastavnika

**Ciljna grupa**: nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Značaj planiranja i programiranja
2. Pojam kurikulum
3. Različiti pristupi planiranja kurikuluma
4. Analiza predmetnih programa
5. Godišnje i/ili mjesečno planiranje nastavnika
6. Pripremanje za redovnu i praktičnu nastavu (neposredno planiranje)
7. Planiranje otvorenog dijela kurikuluma (15-20% nastave)
8. Timsko planiranje nastavnika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:**dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| 198.Planiranje vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću u skladu sa principima programa |

**Autorke:** Vesna Dimitrijević i doc. dr Tatjana Novović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Vesna Dimitrijević

**Adresa:** Slovenska obala 17, Budva

**E-mail:** nikiva@t-com.me

**Broj telefona:**069-513-579

**Opšti ciljevi programa:**da učesnici unapređuju svoja znanja i razumiju važnost praćenja pojedinih oblasti razvoja za adekvatno planiranje rada sa djecom.

**Specifični ciljevi programa:** da postanu kompetentniji u izradi plana VOR-a koji uvažava različitosti; da razumiju značaj tematskog planiranja za dodatno podsticanje dječijeg razvoja; da uvide značaj posmatranja i odgovarajućeg bilježenja, za dalje planiranje podsticanja dječijeg razvoja.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme :**

1. Ključne dimenzije u planiranju

2. Posmatranje i bilježenje u cilju praćenja dječijeg razvoja i izrade plana podsticanja za naredni period

3. Kako planirati uvažavajući različitosti?

4. Razvijanje tematskih planova

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku(dnevno):** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **199. Planiranje i realizacija međupredmetnih tema** |

**Autor:**Snježana Bošković i Gordana Cerović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ,,Olga Golović “, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Snježana Bošković

**Adresa:** IVcrnogorska 36-3a , Nikšić

**E-mail:**sneza-bos@t-com.me

**Broj telefona:** 068-808-164

**Opšti cilj programa:**na teorijskom i praktičnom planu pružiti podršku nastavnicima u planiranju i realizaciji međupredmetnih tema/sadržaja.

**Specifični ciljevi programa:**analizirati međupredmetne teme/ciljeve; razumjeti značaj uvođenja međupredmetnih tema;međusobno povezati međupredmetna područja i nastavne predmete/ciljeve u skladnu cjelinu čime se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika; razmotriti najoptimalnije strategije učenja i podučavanja u realizaciji međupredmetnih ciljeva; planirati i vrednovati realizaciju sadržaja međupredmetnih tema.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. [Međupredmetne teme u školskom kurikulumu](http://www.azoo.hr/index.php?option=com_content&view=article&id=4951:meupredmetne-teme-u-kolskom-kurikulumu&catid=387:struni-suradnici-pedagozi&Itemid=413)
2. Plan integrisanja međupredmetnih sadržaja

## Strategije učenja i podučavanja u funkciji efikasne realzacije međupredmetnih tema

1. Akcioni plan- planiranje budućih aktivnosti - primjena novih znanja/saznanja i vještina stečenih tokom obuke-po predmetnim područjima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 25-35

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (trenerski rad, potrošni materijal, izrada sertifikata)

|  |
| --- |
| **200. Podrška darovitim i talentovanim učenicima** |

**Autorka:** Nevenka Jovanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**Lida Vukmanović-Tabaš

**Adresa:**MomišićiS-1, ulaz 2/12, Podgorica

**E-mail:**[lida.vukmanovic@zuns.me](mailto:lida.vukmanovic@zuns.me)

**Broj telefona:** 067-283-410; 020 230-078

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika da otkrije darovitog učenika i omogući mu razvoj u skladu s njegovim potrebama.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje nastavnika za uočavanje raznovrsnih intelektualnih i kreativnih potencijala darovitih učenika; osposobljavanje nastavnika da kreiraju zadatke različitog nivoa u skladu sa specifičnostima svakog pojedinca; osposobljavanje i motivisanje nastavnika za implementaciju stečenih znanja u radu s učenicima čime bi podigli nivo obrazovno-vaspitnog rada u cjelini.

**Ciljna grupa:**nastavnici

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Teorije o darovitosti i istraživanja u okviru teorija
2. Praktična pitanja školovanja darovitih i rad sa darovitim i talentovanim u redovnoj nastavi
3. Podbacivanje darovitih i talentovanih učenika

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku (dnevno):** 20€ (honorari za voditelje seminara, potrošni materijal).

|  |
| --- |
| **201. Podrška djeci i roditeljima koji su u procesu razvoda ili razvedeni** |

**Autori:**Marica Stijepović, Nataša Knežević, Aleksandra Mitrović, Marijana Ivančević, Valentina Miketić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Centar za porodično savjetovanje “Narativ”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Valentina Miketić

**Adresa:** Kotorska 3a

**E-mail:**[nvonarativ@gmail.com](mailto:nvonarativ@gmail.com)

**Broj telefona:** 067879184

**Opšti cilj programa:**senzibilizacija, osnaživanje, sticanje znanja, sposobnosti i vještina za pružanje podrške djeci i roditeljima koji su u procesu razvoda ili su razvedeni

**Specifični ciljevi programa:**sticanje znanja, sposobnosti vještina za rad sa djecom kroz praktična uputstva i primjere i osnaživanje za rad sa roditeljima;olakšati prilagođavanje djece i roditelja na nove životne okolnosti, pomoći u smanjivanju opterećenja uslovljenih razvodom;jačanje roditeljske kompetencije u vaspitanju, a time i osjećaja zadovoljstva roditeljskom ulogom

**Ciljna grupa:** stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), nastavnici/vaspitači, roditelji

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Razvod braka i djeca-značenje razvoda (u društvu, porodici)
2. Definicija razvoda, statistički podaci, razlozi
3. Promjene u porodici i kod svih članova koje nastaju razvodom braka
4. Uloga vaspitno-obrazovnog sistema u pružanju podrške djeci čiji se roditelji razvode ili su razvedeni (problemi, uloge, mogućnosti)
5. Institucije koje mogu pružiti podršku u procesu razvoda-problemi, uloge, mogućnosti
6. Djeca i razvod-uzrast djece tokom procesa razvoda, potrebe djece, simptomi kod djece tokom i nakon razvoda (regresivne tendencije, somatski simptomi, delinkvencija, zloupotreba supstanci, depresija...); razmjena iskustava-lični primjeri u radu sa djecom, dileme; sistemski pristup u radu sa djecom čiji su roditelji u procesu razvoda ili su razvedeni
7. Saradnja sa roditeljima-lična iskustva, problemi, dileme
8. Analiza snaga i slabosti u pružanju podrške djeci i roditeljima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 10, maksimalno 20

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijenapotrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program

|  |
| --- |
| **202.Podrška sveukupnom razvoju učenika** |

**Autori:**mr Sreten Lutovac, Ana Ćalov

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija“ Panto Mališić“, Berane

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:**nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:** proširivanje znanja nastavnika o svim aspektima razvoja u adolescenciji i osposobljavanje da uspješnije koriste potencijale razvojnih promjena za efektivnije učenje i za sveukupan zdrav razvoj učenika/ca.

**Specifični ciljevi programa:**nastavnik/ca razumije razvojne promjene (biološke, emocionalne, socijalne, saznajne), kao i ishode psiho-socijalnog razvoja (zrelost, identitet, dominantne potrebe...); prepoznaje važnost i različite uloge (odgovornosti) koje ima u odnosu na adolescente u obrazovnom procesu; razumije uticaje različitih konteksta u kojem se adolescent razvija (porodica, vršnjačka grupa, škola, slobodno vrijeme) na razvoj, uključujući i razumijevanje osnovnih rizika za zdrav razvoj u adolescenciji; upoznaje specifičnosti razvoja kognitivnih sposobnosti i nove saznajne mogućnosti u adolescenciji;

razumije koncept konstruktivne povratne informacije, njen generalni značaj za učenje i nastavu i kako se ona može koristiti za unapređivanje prakse u učionici; razumije koncepte i ključne pojmove obrazovanja za demokratsko građanstvo i vaspitanja i obrazovanja u čijem su centru vrijednosti

**Ciljna grupa**: nastavnici srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Razvoj u adolescenciji
2. Kako motivisati adolescente
3. Karakteristike saznajnog/kognitivnog razvoja adolescenata
4. Stilovi učenja
5. Konstruktivna povratna informacija u učionici
6. Inkluzivno društvo – inkluzivna učionica
7. Demokratsko građanstvo i škola
8. Rekapitulacija i evaluacija

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 €(obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| **203. Posmatranje , formiranje pojmova i specifičnosti primjene nastavnih metoda u nastavi prirode i društva** |

**Autori:** Ljiljana Zečević i Tijana Babović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JUOŠ" Marko Miljanov" , Bijelo Polje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Željko Korać

**Adresa:**NedeljkaMerdovića b.b. Bijelo Polje

**E-mail:**zeljkoko@t-com.me

**Brojtelefona:** 067 607 897

**Opšticiljprograma:**kako razvijati sposobnosti posmatranja, naučiti učenike da posmatraju i pravilno formiraju pojmove. Koje specifične metode i nastavna sredstva upotrijebiti u datoj situaciji.

**Specifični ciljevi programa:**uočiti i izdvojiti ključne probleme u procesu formiranja pojmova na ovom uzrastu; kako se izvode definicije i zaključci; kako se pravilno posmatra (u prirodi i u učionici) - cilj je naučiti učenike da samostalno postavljaju cilj svog posmatranja;kod učenika razviti pažnju i regulisati intezitet emocija;kako i kada se upotrebljavaju pojedine nastavne metode ( metoda demonstracije, praktičnih radova...); kako i kada insistirati na logičkom mišljenju i primjeni znanja u praksi;

**Ciljna grupa:** profesori razredne nastave/učitelji

**Metode i tehnike rada:** metode interaktivnog tipa

**Teme:**

1.Pojam i karakteristike posmatranja

2**.**Vrste posmatranja

3.Uslovi posmatranja

4.Percepcije, predstave, pojmovi

5.Izvođenje definicija

6.Proceszaključivanjaunastaviprirode I društva

**Trajanjeprograma (brojdanaibrojsatiefektivnograda):** jedandan, osamsati

**Broj učesnika u grupi:** 20 do 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura, honorar trenera

|  |
| --- |
| **204.Poremećaji učenja (Disleksija ,Disgrafija , Diskalkulija)** |

**Autori:**Ardita Kovačević,Ilirijana Hadžibrahimović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ „Marsal Tito“, Ulcinj

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ardita Kovačević

**Adresa:** Pinješ, Ulcinj

**E-mail:** [ditakokaj@hotmail.com](mailto:ditakokaj@hotmail.com)

**Broj telefona:** 069/938 073

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa poremećajima učenja,disleksijom,disgrafijom,diskalkulijom;načinom prepoznavanja ovih poremećaja i načinom rada sa učenicima u učionicu

**Specifični ciljevi programa:**razvijanje kompetencije nastavnika za uočavanje učeničkih poteškoća. Upoznavanje sa socio-emocionalnim karakteristikama ovih učenika. Osposobiti se za planiranje individualnog plana rada za ove učenike.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih škola i stručni saradnici, roditelji djece sa poremećajima učenja

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1.Disleksija - poremećaj čitanja,klinička slika, kriterijumi, tretman, metode i načini rada u učionici

2. Disgrafija - poremećaj pisanja, klinička slika, kriterijumi, tretman, metode i načini rada u učionici

3.Diskalkulija - poremećaj matematičkih sposobnosti, klinička slika, tretman, metode i načini rada u učionici.

4.Primjer individualnog plana rada za učenika. Primjeri iz prakse.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 1 dan, 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 10 - 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20-25 (honorar za trenere, ručak, osvježenje, putni troškovi)

|  |
| --- |
| 205.Posmatranje u cilju praćenja dječjeg razvoja |

**Autorke:** Vesna Dimitrijević i doc.dr Tatjana Novović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: Pedagoški centar Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vesna Dimitrijević

**Adresa:** Slovenska obala 17, Budva

**E-mail:** nikiva@t-com.me

**Broj telefona:**069-513-579

**Opšti cilj programa:** uviđanje značaja posmatranja i razumijevanje pravilne primjene tehnika posmatranja i objektivnog bilježenja podataka o djeci

**Specifični ciljevi programa:** uvidjeti značaj posmatranja dječijeg ponašanja za planiranje i realizovanje vaspitno-obrazovnog rada sa djecom; podsjećanje na moguće izvore podataka o djeci; razmjena iskustava o tome kada, gdje, šta i kako posmatramo; razumjeti važnost objektivnog bilježenja posmatranog ponašanja; razmijeniti iskustva u čuvanju podataka o djeci (dječiji portfolio); uvidjeti kako likovni izraz djeteta može biti indikator dječijeg razvoja.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja.

**Metode i tehnike rada:**obukainteraktivnog tipa.

**Teme:**

1. Procjena i praćenje dječijeg razvoja
2. Posmatranje dječijeg ponašanja
3. Bilježenje; dječiji portfolio
4. Crtanje i crtež

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od25 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 206. Porodični raspored u radu sa agresivnom i hiperaktivnom djecom predškolskog i osnovnoškolskog uzrasta |

**Autorka:** Vladica Ilić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** PPU „Svetionik“ Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ivana Durutović

**Adresa:** Ul.Jovana Tomaševića 8/22, Bar

**E-mail:**svetionikbar@t-com-me

**Broj telefona:** 067-628-668

**Opšti cilj programa:** osnaživanje vaspitača i nastavnika da upravljaju odjeljenjem; povećanje kompetencije vaspitača i nastavnika za smanjenje i rješavanje problema; sagledavanje kroz koncept PR/a važnosti i uticaja socijalnih porodičnih odnosa kao uzročnika problema.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje polaznika s konceptom PR/a; obučavanje polaznika da prepoznaju uzroke problema, u kojoj je poziciji dijete u grupi i zašto; korišćenje principa PR/a u funkciji smanjenja problema; senzibilizovanje polaznika za primjenu tehnika PR/a.

**Ciljne grupe:** vaspitači, nastavnici, vaspitači u domovima učenika, stručni saradnici i direktori.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Teorijski uvod/koncept porodičnog rasporeda po Bertu Helingeru
2. Definisanje osnovnih pojmova: hiperaktivnost i agresivnost
3. Sagledavanje važnosti i uticaja socijalnih i porodičnih odnosa na agresivno i hiperaktivno ponašanje kod učenika.
4. Оsnovni elementi rada sa djecom: igra, relaksacija, imaginacija, pravljenje mobila ( igraške )
5. Demonstracije i osnovne tehnike rada s porodičnim rasporedom
6. Uvježbavanje tehnika i vještina porodičnog rasporeda na konkretnim primjerima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** tri dana (24 sata).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 50 učesnika.

**Cijena po učesniku (dnevno):** 33,33€

|  |
| --- |
| **207. Pozitivna disciplina** |

**Autor/autori programa:** mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Centar za obuku i obrazovanje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandra Radoman

**Adresa:** Ul. Veljka Vlahovića 5/16, 81000 Podgorica

**E-mail:** [aleksandra.radoman@gmail.com](mailto:aleksandra.radoman@gmail.com)

**Broj telefona:** 067503837

**Opšti cilj programa:**unapređivanje vještina i znanja nastavnika/ca za uspješnije korišćenje resursa u postizanju kvalitetnije discipline i odjeljenske klime u učionici.

**Specifični ciljevi programa:**

* Upoznavanje učesnika/nastavnika sa tehnikama za analizu stanja u razredu,
* Razumjevanje grupe dinamike i grupnog procesa,
* Upoznavanje sa različitim pristupima sa cijem postizanja pozitivne discipline u razredu,
* Stvaranje okruženja za pozitivnu disciplinu u razredu,
* Osvješćivanje profesionalnih granica i odgovornosti u učionici,
* Upoznavanje sa tehnikama samoprocjene i mjerama podrške sebi i kolegama,
* Prepoznavanje resursa za zajedničko djelovanje roditelj-nastavnik,
* Izrada plana za realizaciju mjera koje pomažu proces pozitivne discipline.

**Ciljna grupa:** nastavnici/e razredne i predmetne nastave sa akcentom na nastavnike odjeljenjske starješine, stručne saradnike

**Metode i tehnike rada:** zastupljenost teorije i prakse; Orijentacija ka procesu; Nastavnik i učenik kao resursi u obrazovnom procesu gdje je učenje usmjereno ka učeniku/ci; Iskustveno učenje Razumijevanje i korišćenje kritičke analize

**Teme koje se obrađuju:**

1. Kako pristupiti razredu? – očekivanja od razreda, profesionalne granice, kvalitetan odnos nastavnik/ca-učenik/ca,
2. Grupna dinamika i grupna pravila,
3. Timski rad i saradnja, asertivna komunikacija, korišćenje povratne informacije, mjere podrške i kazne,
4. Odgovornost za disciplinu u razredu – učenici/e i nastvanici/e – prava i dužnosti, samonadgledanje i samokontrola,
5. Saradnja sa roditeljima,
6. Stres i posao u učionici, osvrt na mjere koje mogu pomoći u nošenju sa svakodnevnim sresom u učionici.

**Trajanje programa:** program se realizuje u 1 dan, kroz 8 h efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi**: minimalni broj učesnika po grupi je 20, a maksimalni 35.

**Cijena po učesniku i šta ona uključuje:** cijena po jednom učesniku je 25 EUR-a i uključuje nadoknadu za trenere.

|  |
| --- |
| **208.Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje napredovanja učenika** |

**Autori:** Tatijana Vujović, Biljana Terzić, Branka Martinović, Slavica Vujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU SSŠ „Spasoje Raspopović „ , Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:** nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa :** da kod nastavnika razvije kompetencije za proces kontinuiranog praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja napredovanja učenika, da primjenjuju različite metode i tehnikepraćenja i vrednovanjaznanjaučenika, jasno definišu, verbalizuju i dosljedno se pridržavaju kriterijuma uspješnosti.

**Specifični ciljevi programa :** da nastavnicirazumiju značenje pojmova znanja, praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja znanja;poznaju različite metode i tehnike praćenja i vrednovanja znanja učenika u cilju unapređivanja budućeg učenja-nastave**;** upoznaju različite kriterijume ocjenjivanja, načine određivanja i upoznavanja učenika sa kriterijumima ocjenjivanja;razvijaju svijest o potrebi poznavanja tipova znanja i usklađivanja kriterijuma ocjenjivanja u odnosu na tipove znanja;upoznaju vrijednost i ulogu vrednovanja i ocjenjivanja znanja učenika: informativnu, motivacionu, razvojnu; razumiju značaj uspostavljanja odgovarajuće korelacije prilikom kontinuiranog praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća;

**Ciljna grupa**: nastavnici osnovnih i srednjih škola

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Značenje pojmova znanja, praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja znanja

2. Metode, tehnike i funkcije praćenja i vrednovanja znanja učenika

3. Nivoi znanja

4. Tipovi znanja (deklarativno, proceduralno i metakognitivno znanje)

5. Vrijednost i uloga vrednovanja i ocjenjivanja znanjaučenika (informativna, motivaciona, razvojna …) i pružanje povratne informacije

6. Vještine podsticanja argumentovanog samoocjenjivanja i međusobnog ocjenjivanja učenika

7. Značaj i načini međupredmetnih usaglašavanja kriterijuma ocjenjivanja

8. Kreiranje plana ocjenjivanja i utvrđivanje kriterijuma ocjenjivanja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada:**dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15 € (obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| 209. Preduzetničko učenje |

**Autorka:**Mira Soldo

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ Srednja ekonomsko-ugostiteljska škola , Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Mira Soldo

**Adresa:** Vuka Karadžića br 83, Nikšić

**E-mail:**somic@t-com.me

**Broj telefona:** 067-341-298

**Opšti cilj programa:** povećati znanje, vještine i sposobnosti nastavnika, te motivisanost, za podsticanje obrazovanja za preduzetništvo u osnovnim i srednjim školama.

**Specifični ciljevi programa:** razumjeti preduzetništvo kao koncept i proces; upoznati različite pristupe učenju za preduzetništvo u evropskom obrazovnom kontekstu; razmotriti koncept kompetencija i preduzetništva kao ključne kompetencije; razviti pozitivni stav prema preduzetništvu; senzibilisati nastavnike za uvođenje novih metoda rada i poučavanja primjerenih za razvijanje preduzetničke kompetencije; analizirati mogućnosti razvoja preduzetništva/preduzetničkog učenja u okviru pojedinih predmetnih programa; razmotriti važnost preduzetničkog ambijenta u školi; razmijeniti iskustva/analizirati primjere dobre prakse.

**Ciljna grupa:** nastavnici osnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Preduzetništvo (pojmovno određenje preduzetništva, vrste, ključne karakteristike; šta je to preduzetničko učenje? zašto usredsređivanje na preduzetništvo u obrazovanju?)
2. Preduzetničke kompetencije učenika (koncept kompetencija i preduzetništva kao ključne kompetencije)
3. Razvijanje preduzetničkih karakteristika kod učenika (tradicionalne i nove preduzetničke paradigme učenja; nastavni pristupi koji razvijaju i podržavaju preduzetničke karakteristike učenika-pregled nekihpedagoških alata)
4. Preduzetnički ambijent u školi (“Otvorenije škole”)
5. Preduzetništvo kao cilj i ishod učenja-primjeri ideja za ključne predmete i aktivnosti u školi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od25 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala i izrada sertifikata)

|  |
| --- |
| **210. Preduzetničko učenje - preduzetnička škola Modul I** |

**Autori:**Efka Heder i Maja Ljubić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Centar za razvoj preduzetničkih kompetencija za zemlje Jugoistočne Evrope (SEECEL), Zagreb, Hrvatska

**Odgovorna osoba (koordinator):** Efka Heder

**Adresa:** Selska cesta 217 IIV,10000 Zagreb,Hrvatska

**E-mail:** efka.heder@seecel.hr

**Broj telefona:** +385 1 3040260

**Opšti cilj programa:** podizanje svijesti nastavnika i uprava škola za implementaciju ključne kompetencije učenje za preduzetništvo

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa značajem cjeloživotnog preduzetničkog učenja; značajem preduzetničkog učenja za školu i za zemlju; međupredmentim oblastima; ishodima preduzetničkog učenja; značajem implementacije, aktivnosti i metoda kao što su: grupni rad, posjeta lokalnim preduzećima, samostalni rad učenika, prezentacije, istraživanje, traženje informacije; prihvatanjem i podržavanjem aktivnosti u školi; karakteristikama preduzetničke škole, preduzetničkog nstavnika; značajem planiranja budžeta, ostvarivanjem misije i vizije preduzetničke škole, projektnim zadacima, umrežavanju.

**Ciljna grupa:** ciljnu grupu predstavljaju nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnoj školi i nastavnici gimnazija

**Metode i tehnike rada:** seminar je koncipiran kao interaktivna obuka

**Teme:**

1. Upoznavanje nastavnika sa značajem cjeloživotnog preduzetničkog učenja
2. Međupredmetne oblasti – ciljevi i ishodi preduzetničkog učenja
3. Primjena aktivnosti i metoda kao što su: grupni rad, posjeta lokalnim preduzećima, samostalni rad učenika, prezentacije, istraživanje, traženje informacije
4. Karakteristike preduzetničke škole

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan, 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** 20-25

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku (dnevno): 25€U navedenu cijenu su uključeni troškovi pirpreme i realizacije, prilozi za svakog učesnika (štampani materijal i dokumenti u elektronskoj formi), materijal i pribor za rad, kao i CD sa prezentacijama i korišćenim materijalom u digitalnoj formi.

|  |
| --- |
| 211.Prevencija odustajanja od školovanja |

**Autorke:** dr Sibylle Hielscher i Aleksandra Radoman- Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Centar za obuku i obrazovanje, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Aleksandra Radoman-Kovačević

**Adresa:**Veljka Vlahovića 5/16, Podgorica

**E-mail:**[aleksandra.radoman@gmail.com](mailto:aleksandra.radoman@gmail.com)

**Broj telefona:** 067-503-837

**Opšti cilj programa:**prevencija i smanjenje osipništva tokom prvih godina školovanja

**Specifični ciljevi programa:**kvalitativno obezbjeđivanje mehanizama za uključivanjei ostanak RE djece u redovnom osnovnoškolskom sistemu; kreiranje programa za primjenu samoprocjene i vršnjačke procjene, obezbjeđivanje mehanizama praćenja i uključivanja RE djece u osnovnoškolski sistem, osiguravanje podrške inkluziji RE djece na nivou učionice, razvijanje mehanizama saradnje i komunikacije u školi, saradnje sa roditeljima, saradnje sa zajednicom, civilnim sektorom, institucijama socijalne zaštite.

**Ciljne grupe:** nastavnici.

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Prevencija odustajanja od školovanja – upravljanje slučajem u učionici, pristupi i aktivnosti
2. Prevencija odustajanja od školovanja – upravljanje slučajem u školi, identifikovanje slučaja, organizovanje timova za upravljanje slučaja
3. Prevencija odustajanja od školovanja – upravljanje slučajem na nivou zajednice, saradnja sa roditeljima, umrežavanje u zajednici

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** tri modula (48 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ za jedan modul (uračunat je honorar za voditelje seminara).

|  |
| --- |
| 212.Prevencija seksualnog nasilja nad djecom |

**Autorka:** Ljiljana Krkeljić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**Radoje Novović

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, Podgorica

**E-mail:** radoje.novovic@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408-979

**Opšti cilj programa:** pružiti informacije i znanja zaposlenima u obrazovnim institucijama o seksualnom zlostavljanju djece i mogućnostima djelovanja u cilju sprečavanja ove pojave.

**Specifični ciljevi programa:**podizanje svjesnosti zaposlenih u vaspitno obrazovnim institucijama šta je to seksualno zlostavljanje djece, koje su njegove vrste, koje su predrasdude u odnosu na ovu pojavu, mogućnosti prepoznavanja pojave i u skladu sa tim preventivno i interventno djelovanje.

**Ciljna grupa**: pedagozi i psiholozi, nastavnici i vaspitači iz predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola i domova učenika.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Što je seksulano zlostavljanje nad djecom

2. Koje su vrste seksualnog zlostavljanja

3. Predrasude vezane za seksualno zlostavljanje

4. Indikatori seksualnog zlostavljanja

5. Faktori rizika

6. Kako spriječiti seksualno zlostavljanje u obrazovnim institucijama

7. Postupci djelovanja

8. Saradnja i pomoć roditeljima

**Broj sati efektivnog rada i broj dana**: dva dana(16 sati).

**Broj učesnika u grupi za jedan seminar**: od 15 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku i šta ona uključuje**:20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| **213.Primjena teorije višestruke inteligencije u nastavi engleskog i (drugih) jezika uz kombinovanje sa stilovima učenja** |

**Autor:** Marina Simovic

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Gimnazija „Miloje Dobrasinovic“ , Bijelo Polje

**Odgovorna osoba (koordinator):** Marina Simovic

**Adresa**: Omladinska b.b., 84000 Bijelo Polje

**E-mail:**[simovic.marina@yahoo.com](mailto:simovic.marina@yahoo.com)

**Broj telefona**: 068 667 367

**Opšti cilj programa:** podizanje svijesti i zainteresovanosti nastavnika za sposobnosti učenika te njihovo unapređivanje radi sticanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:** primjena raznovrsnih tehnika u nastavi kojima će se nastavnik usmjeriti da omogući razvoj licnosti učenika tako sto će uvažavati njegove osobine i specificnosti i na taj nacin mu omogućiti sticanje znanja i vještina.

**Ciljna grupa:** nastavnici engleskog jezika

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorija višestruke inteligencije kao osnova za određivanje učenikovih jakih strana i sposobnosti

2. Stvaranje mosta između učenikovih jakih strana i odgovarajućih strategija za usvajanje znanja

3. Načini na koje se pomoću teorije višestruke inteligencije uvodi i istražuje tema a učenici pokazuju znanje

4. Integracija višestruke inteligencije sa stilovima učenja

5. Priprema projekata na osnovu okvira koje nudi teorija višestruke inteligencije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (osam sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 12 do 24 ucesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala)

|  |
| --- |
| **214. Problematično ponašanje** |

**Autorka:** doc.dr Nada Šakotić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc.dr Nada Šakotić

**Adresa:** Danila Bojovića bb-Nikšić

**E-mail:**ramijo@t-com.me

**Broj telefona:** 069-537-817

**Opšti cilj programa:**informisanje učesnika o problematičnom ponašanju;edukacija i priprema nastavnika za rad sa djecom koja imaju problematično ponašanje

**Specifični ciljevi programa:**informisanje nastavnog kadra o aktuelnim pedagoško-psihološkim teorijama vezanim za socio-emocionalni i efektivni, fizički i intelektualni razvoj; informisanje nastavnika o ADHD-u i o tome kako da povećaju samopouzdanje kod djece sa ADHD-om.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja;nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Problematično ponašanje
2. ADHD
3. Metode i tehnike u radu sa djecom koja imaju problematično ponašanje

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ ( uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **215. Program za jačanje mehanizama savladavanja stresnih situacija u vaspitno - obrazovnim ustanovama** |

**Autor:**Ljiljana Krkeljić,spec.kliničke psihologije

**Institucija/organizacija koja podržava program:**Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba/koordinator:** Radoje Novović

**Adresa :** Vaka Đurovića bb

**E-mail :**[radoje.novovic@zzs.gov.me](mailto:radoje.novovic@zzs.gov.me)

**Broj telefona:** 020 408 979

**Opšti cilj programa :**omogućiti učenicima/djeci savladavanje stresnih situacija na funkcionalan način

**Specifični ciljevi programa:**razvijanje vještina stručnih saradnika koje bi omogućile sprovođenje procesa rada na ličnim osjećanjima vezanim za stres i krizu,socijalnoj podršci i mehanizmima prevladavanja kod učenika/djece.

**Ciljna grupa:** pedagozi i psiholozi,nastavnici i vaspitači iz predškolskih ustanova,osnovnih i srednjih škola i domova učenika

**Metode i tehnike rada:**interaktivni rad

**Teme:**

1.Identifikovanje individualnih modaliteta suočavanja sa stresnim situacijama.

2.Primjenom ekspresivnih psiholoških tehnika u radu sa djecom uticati na funkcionalnije promjene individualnih mehanizama savladavanja stresnih i kriznih situacija

3.Razvijanje međusobne podrške i empatije

4.Prevencija neadaptivnih formi ponašanja kod učenika/djece koje mogu biti posljedica stresnih i kriznih situacija

**Trajanje programa(broj dana i sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 – 25 učesnika

**Cijena po učesniku i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 20 e (honorar za trenere i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| **216. Programirana nastava** |

**Autori:** mr Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: NVO CENTAR ZA OBUKU I OBRAZOVANJE

**Odgovorna osoba (koordinator):** Sava Kovačević

**Adresa:** Ul. Veljka Vlahovića br. 5/16

**E-mail:**[kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Broj telefona:** 069 433 868

**Opšti cilj programa:** unapređivanje nastavnog procesa u kom učenik ima centralnu ulogu u kojoj se nastavni programirani materijal planira tako da odgovori na potrebe, interesovanja i mogućnosti svakog učenika

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje mogućnosti učenja;istraživanje načina predstavljanja određenih tema kroz programirani način; sistematičnost i postupnost u izradi programiranog materijala

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, profesori gimnazija

**Metode i tehnike rada:** interaktivne radionice ili on-line radionice na moodle aplikaciji za nastavnike, prezentacije, individualna aktivnost, primjeri iz prakse, tutorijali i foto priče o korišćenju on-line testova u nastavi, on-line diskusije, diskusije, mini-lekcije, grupne diskusije, pojedinačne i grupne prezentacije, rad u parovima, rad u malim grupama, vrednovanje i samovrednovanje rada, kao i davanje/primanje povratne informacije.

**Teme:**

1. Pojam i karakteristike programirane nastave
2. Tipovi programirane nastave
3. Kreiranje zadatka na programirani način
4. Kreiranje časova programirane nastave
5. Primjena programirane nastave na računaru

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** On-line traje 4 nedjelje u trajanju od 16 h stručnog usavršavanja.Seminar za nastavnike traje 8h stručnog usavršavanja.

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 60.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura po učesniku

|  |
| --- |
| 217.Profesionalna orjentacija u osnovnim školama |

**Autorke:** Rada Mujović i Katarina Vučinić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Centar za stručno obrazovanje, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):**Branka Kankaraš

**Adresa:** Ul. Vaka Đurovića b.b., Podgorica

**E-mail:** branka.kankaras@mps.gov.me

**Broj telefona:**020-410-113

**Opšti cilj programa:** proširivanje znanja o značaju profesionalne orjentacije za mlade;razvijanje vještina neophodnih za osnaživanje mladih u usklađivanju ličnih osobina i sposobnosti sa izborom škole i zahtjevima zanimanja; prepoznavanje važnosti pružanja pomoći mladima u procesu donošenja što pravilnije odluke u izboru zanimanja; osnaživanje učenika da samostalno donesu odluku o svojim budućim ciljevima u karijeri, kreiraju plan aktivnosti za postizanje karijernih ciljeva i realizuju sopstveni plan.

**Specifični ciljevi programa:**sticanje znanja i vještine neophodnih za podsticanje mladih ka prepoznavanju ličnih kompetencija, osobina, prednosti sopstvenog JA, sposobnosti, interesovanja, vrijednosti, spremnosti na postizanje učinka i sl. kao osnove za izbor odgovarajuće škole i zanimanja; proširivanje znanja o značaju prikupljanja relevantnih informacija o zanimanjima (informisanje o postojećim zanimanjima, zahtjevima zanimanja-potrebnim kompetencijama, mogućnostima školovanja i zaposlenja, mogućnostima usavršavanja i prekvalifikacija); unapređivanje organizacionih vještina u procesu pripreme, sprovođenja i evaluacije realnih susreta (susreta mladih sa svijetom zanimanja i rada); podsticanje ciljeva u radu sa mladima: podsticanje mladih ka prepoznavanju sebe, informisanju o postojećim školama i zanimanjima, usklađivanju svojih osobina sa zahtjevima zanimanja, susret sa svijetom rada i zanimanja, poređenje svojih predstava o zanimanjima sa realnim činjenicama i donošenje odluka; identifikovanje potrebe uključivanja u proces profesionalne orijentacije širokog spektra aktera koji učestvuju u sistem obrazovanja (učenici, roditelji, nastavnici, psiholozi, pedagozi, uprava škole, šira zajednica...); identifikovanje potreba saradnje obrazovnih institucija, zavoda za zapošljavanje i privrede u procesu profesionalne orijentacije; prepoznavanje i razmijena primjera dobre prakse.

**Ciljne grupe:**nastavnici predmetne nastave, pedagozi i psiholozi škole, predstavnici uprave škole.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme :**

1. Uvod u profesionalnu orijentaciju i samospoznaja;
2. Informisanje i istraživanje;
3. Mogućnosti školovanja i karijere;
4. Realni susreti;
5. Odlučivanje;

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** šest dana (48 sati).

**Broj učesnika u grupi:**od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€ (uračunati su honorari za voditelje seminara, osvježenje za učesnike, potrošni materijal i smještaj za trenere i dodatni troškovi).

|  |
| --- |
| 218. Rad sa nadarenom djecom |

**Autorke:** doc.dr Nada Šakotic i doc. dr Dijana Vučković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** dr Dijana Vučković

**Adresa:** Danila Bojovića bb , Nikšić

**E-mail:**dijanav@cg.ac.yu

**Broj telefona:** 069-537-817

**Opšti cilj programa:**informisanje učesnika o osnovnim teorijama o nadarenosti, razmatranje načina identifikacije sposobnosti kod učenika , informisanje o iskustvima u radu sa nadarenom djecom.

**Specifični ciljevi programa:**analiziranje načela i metode Gardnerovogmodela;objašnjavanjenačinaprimjeneGardnerovogmodela;razmatranje načina i metoda podsticanja razvoja multiple inteligencije; razmatranje načina i metoda podsticanja kreativnosti kod nadarene djece i identifikovanje i razmjena primjera dobre prakse.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja, nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim skolama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Identifikacija sposobnosti kod učenika
2. Multipotencijalnost
3. Princip individualiazacije
4. Nadarenost
5. Gardnerov model
6. Razvijanje multipleinteligencije
7. Podsticanje kreativnosti
8. Evaluacija

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 219.Radost učenja – izazov podučavanja |

**Autorke:** Živka Komlenaci Spomenka Divljan

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** PPU „Kućica“, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Lidija Mirković

**Adresa:** Jovana Tomasevica 15, Podgorica

**E-mail:**Anchy89m@gmail.com

**Broj telefona:** 069-020-032

**Opšti cilj programa:** obogaćivanje repertoara vještina vaspitača i nastavnika kojima se omogućuju podsticajni uslovi za djecu i daje podrška djetetovoj potrebi za učenjem.

**Specifični ciljevi programa:** pojačavanje osjetljivosti nastavnika u osnovnim školama i vaspitača u dječijim vrtićima za potrebe djece u procesu učenja, s obzirom na karakteristike učenja djece u različitim uzrastima; osnaživanje nastavnika i vaspitača za rješavanje različitih problemskih situacija u procesu dječijeg učenja; uviđanje prilika za ostvarivanja individualizacije u procesu dječijeg učenja sa naglaskom na primjenu vršnjačkog i kooperativnog učenja; iskustveno spoznavanje uticaja povratne informacije o postignuću na motivaciju za učenje;usavršavanje vještina davanja povratne informacije djetetu i roditelju; usavršavanje vještina za postizanje atmosfere podsticajne za dječije učenje; uviđanje značaja uticaja uređenja sredine na dječiji razvoj i učenje

**Ciljna grupa:** stručni saradnici i direktori osnovnih škola i predškolskih ustanova, nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre,nastavnici razredne i predmetne nastave

**Metode i tehnike rada**: obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Načini učenja
2. Sredina za učenje i razvoj
3. Primjena individualizacije
4. Povratna informacija djetetu i roditelju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati ).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**27€ (uračunati suhonorari za voditelje seminara, smještaj i putni troškovi voditelja seminara i stručni i potrošni materijal za učesnike).

|  |
| --- |
| **220. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta** |

**Autori:**doc. dr Biljana Maslovarić i Vesna Dimitrijević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** BulevarSvetog Petra Cetinjskog 25/V

**E-mail**: biljanam@pccg.co.me

**Broj telefona:** + 382 20 248667

**Opšti cilj programa:**jačanje pedagoško-metodoloških znanja kod vaspitača i njihova primjena u grupi i u radu sa djecom

**Specifični ciljevi programa:** sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke; razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega; promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse)

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja i razredne nastave

**Metode i tehnike rada:** obuka jeinteraktivnogtipa

**Teme:**

I modul: Upoznavanje učesnika sa Programom RWCT i ERR sistemom učenja; upoznavanje sa KWL metodom, metodom KOCKA, kao i sa metodama – brainstorming, galerija i venov dijagram;

II modul: Upoznavanje učesnika sa karakteristikama saradničkog učenja i sa metodama - Grozdovi, Uglovi, Čitanje sa predviđanjem, Nastavnička pitanja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva modula po jedan dan, tj.ukupno - dva dana ili 16 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uključuje honorar za voditelje seminara i cijenu potrošnog materijala.)

|  |
| --- |
| **221.Razvoj interkulturalnih kompetencija nastavnika** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić, mr Jovana Marojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO „Institut za društvena istraživanja“

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Jovana Marojević

**Adresa:**  Jovana Tomaševića 1, 81000 Podgorica

**E-mail:** jovanar@ac.me

**Broj telefona:** +382 67 644 610

**Opšti cilj programa:**

* Unapređivanje postojećih i sticanje novih znanja o interkulturalnom utemeljenju vaspitno-obrazovnog procesa

**Specifični ciljevi programa:**

* Razvoj sposobnosti definisanja interkulturalnih kompetencija u kurikulumu;
* Upoznavanje sa različitim modelima definisanja interkulturalnih kompetencija;
* Konkretizacija metoda i mehanizama razvoja interkulturalnih kompetencija u vaspitno-obrazovnoj praksi;
* Ovladavanje strategijama interkulturalnog obrazovanja učenika – na nivou znanja, sposobnosti, stavova;
* Dublje i konkretnije razumijevanje primjene koncepta ljudskih i dječijih prava u vaspitno-obrazovnom procesu;
* Upoznavanje sa karakteristikama vaspitno-obrazovnog rada sa specifičnim kategorijama učenika: manjine, socijalno deprimirani, imigranti.

**Ciljna grupa:**

* Nastavnici osnovnih i srednjih škola;
* Pedagoško-psihiloška služba škole;
* Uprava škole.

**Metode i tehnike rada:**

* Obuka je interaktivnog tipa – diskusije, radionice, korneri, gledanje i analiza dokumentaraca, igranje uloga.

**Teme:**

* Interkulturalizam i obrazovanje;
* Interkulturalnost i kurikulum; predstavljanje koncepta interkulturalnih kompetencija;
* Predstavljanje modela definisanja interkulturalnih kompetencija;
* Barijere u interkulturalnoj komunikaciji (Barna)
* Tri principa Interkulturalnog obrazovanja (*UNESCO Guidelines on Intercultural Education, Education Sector,UNESCO, Paris, 2006)*
* Anti-Bias, stereotipi, predrasude, koncept “teaching tolerance”
* Obrazovanje za demokratiju i ljudska prava
* Relevantni dokumentarci:

“Babies”, Thomas Balmes, 2010.

“A Class Devided”, William Peters, *Frontline, PBS*, 1985.

“Race: The Power of an Illusion”, *California Newsreal, PBS*, 2003

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**

* 16 sati efektivnog rada, dva dana.

**Broj učesnika u grupi:**

* Od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**

* Cijenapoučesnikupo danu - 20€
* U cijenu uračunati: honorarizavoditeljeseminara i cijenapotrošnogmaterijala

|  |
| --- |
| **222. Razvoj kritičkog mišljenja –*RWCT*(*Reading and Writing for Critical Thinking*)** |

**Autori:**dr Kurtis S. Meredith pod International Reading Association Program; adaptaciju materijala uradila doc.dr Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.drBiljanaMaslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:** jačanje nastavničkih pedagoško-metodoloških znanja i njihova primjena u učionici i u radu sa učenicima

**Specifični ciljevi programa:**ovladavanje pristupom poučavanju koji doprinosi razvoju kritičkog mišljenja; sticanje znanja i vještina o metodama i tehnikama interaktivne obuke; razvijanje spremnosti za saradnju, razmjenu iskustva i učenja od kolega; promovisanje ideje o refleksivnom praktičaru i razvijanje nastavnika-refleksivnih praktičara (koji kontinuirano preispituje, usavršava i prilagođava svoj rad potrebama obrazovne prakse).

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama i stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1.ERR - okvirni sistem za razvijanje kritičkog mišljenja

2.Metode unapređivanja kritičkog mišljenja

3.Čitanje, pisanje i diskusija u svim nastavnim predmetima

4.Kooperativno učenje

5.Planiranje nastavne jedinice

6.Ocjenjivanje

7.Pisanje kao sredstvo samoizražavanja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada**: četiri dvodnevna seminara (64 sata); 42 sata praktične primjene između seminara; moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od četiri seminarska dana.

**Broj učesnika u grupi:** od30 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i

10% za putne troškove trenerskog tima).

|  |
| --- |
| 223.Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika |

**Autorke:** Ajša Hadžibegović i Tamara Čirgić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Forum MNE

**Odgovorna osoba (koordinatorka**)**:**Elvira Hadžibegović-Bubanja

**Adresa:** Bratstva i jedinstva 4, Podgorica

**E-mail:** [montenegro@forum-mn.com](mailto:montenegro@forum-mn.com)**,** [elvira.hb@forum-mne.com](mailto:elvira.hb@forum-mne.com)

**Broj telefona:** 020-602-710, 069-364-199

**Opšti cilj programa:** obuka nastavnog kadra s akcentom na metodskom pristupu u polju uspostavljanja odnosa sa adolescentima u obrazovnom procesu koji će im omogućiti da ostvare svoje potencijale i postignu najbolje rezultate u skladu sa njima.

**Specifični ciljevi programa:** putem obuke nastavnika/ca, program će pružiti podršku njihovom stručnom usavršavanju u skladu sa prioritetima aktuelne reforme obrazovanja, kao i osnivanju struktura koje će osigurati kvalitetan rad sa učenicima u najosjetljivijem razvojnom periodu.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama koji rade sa adolescentima.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Prepoznavanje važnosti i definisanje različitih uloga (odgovornosti) koje ima nastavnik u odnosu na adolescente u obrazovnom procesu
2. Imajući u vidu sve teorije o adolescenciji (npr. biosocijalna teorija, organizmička teorija, teorije učenja, bihevioristička teorija, teorije socijalnog učenja i sociološke teorije), prepoznati metode koje učenicima mogu pomoći tokom njihovog emocionalnog i intelektualnog razvoja a primjenljive su u učionici
3. Teorije na osnovu kojih se oblikuje, tj. koje karakterišu rad sa adolescentima individualno i u odjeljenju kao široj sredini
4. Teorije i praktična primjena nenasilnih komunikacijskih metoda i konkretnih razvojno-usmjerenih aktivnosti u kojima učenici imaju centralnu ulogu
5. Sistemi vrijednosti i postojećih uvjerenja, rad na emocijama i stavovima i načini njihovog potencijalnog uticaja na izgradnju odnosa sa adolescentima u obrazovnom procesu

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 60.90€ (za dvadeset učesnika, uračunati su honorari za voditelje seminara, troškovi organizovanja seminara, osvježenje i putni troškovi za učesnike, smještaj i hrana za trenere, priručnici za učesnike, koordinacija ativnosti i administrativni troškovi)

|  |
| --- |
| **224. Realizacija programskih sadržaja za područja aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju sa osvrtom na socio – emocionalni aspekt razvoja** |

**Autor:** Stela Martinović

**Naziv institucije koja podržava program:** Zavod za školstvo, Podgorica,

**Odgovorna osoba (koordinator):** Pero Vuksanović

**Adresa:**Vaka Đurovića bb,Podgorica

**E-mail:** [pero.vuksanovic@zzs.gov.me](mailto:pero.vuksanovic@zzs.gov.me),[zeljkoko@t/com.me](mailto:zeljkoko@t/com.me)

**Broj telefona:**020-408-923

**Opšti cilj programa:**učesnike seminara upoznati sa izmjenama i dopunama javno važećeg programna i realizacijom praktično primjenljivih tema za područje aktivnosti u predškolskom vaspitanju i obrazovanju

**Specifični ciljevi:**dijete u odnosu na sebe,dijete u odnosu na druge i dijete u odnosu na svijet koji ga okružuje

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Ciljne grupe:**

Vaspitači, stručni saradnici i medicinske sestre

**Teme:**

1. Područje aktivnosti za rad sa djecom predškolskog uzrasta-„Ciljebi“

2. Područje aktivnosti- „tipovi aktivnosti“ u radu sa djecom predškolskog uzrasta

3. Metodska uputstva i uloga vaspitača

4. Šta je emocijonalna inteligencija i na koja se područja odnosi

5.Sposobnosti koje čine emocijonalnu inteligenciju

6. Modeli za razumijevanje emocijonalne inteligencije

7. Kako razvijati emocijonalnu inteligenciju

8.Dječija prava( primjer teme i kako u okviru nje razvijati emocijonalnu inteligenciju)

**Trajanje seminara:** Jedan dan, 8 časova (četiri sata prije podne i četiri sata poslije podne)

**Broj učesnika seminara:** 25 - 30 učesnika po mjestu održavanja seminara

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**15 eura,cijenom su obuhvaćeni honorari,putni troškovi i potrošni materijal

|  |
| --- |
| **225. Saradničko učenje u predškolstvu** |

**Autori:** prof.dr Saša Milić, mr Jovana Marojević, mr Sanja Čalović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO „Institut za društvena istraživanja“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica

**E-mail:**[jovanar@ac.me](mailto:jovanar@ac.me)

**Broj telefona:** 067 644 610

**Opšti cilj programa:** unapređivanjeznanja o značaju saradničkog učenja u predškolstvu

**Specifični ciljevi programa:**

* Sticanjeznanjaoefektimasaradničkogučenjana ranom uzrastu (jezičkesposobnosti, pismenost, govor,matematičkipojmoviikategorije, razvojlogičkogisimboličkogmišljenja);
* Razvijanje kompetencija za podsticanje socijalnih vještina kod djece (socijalne interakcije, osjećaj pripadnosti grupi, razvoj empatičnosti, razvoj sposobnosti rješavanja konflikata, razumijevanje stavova drugih, prihvatanje društvenih vrijednosti, razvoj kulturnih kompetencija);
* Razvijanje vještina za organizovanje saradničkog učenja (organizacioni oblici rada, interaktivne metode, podjela uloga djece u timu, komunikacija djece u saradničkom učenju, načini procjenjivanja, fizički ambijent).

**Ciljna grupa:** vaspitači

**Metode i tehnike rada:** demonstracija, rad u malim grupama, dikusija, radionica.

**Teme:**

1.Pristupi učenju (takmičarsko, individualističko, saradničko)

2.Odlike i elementi saradničkog učenja

3.Strategije saradničkog učenja

4. Integrisano podučavanje i saradnja

5. Igre i igrovne aktivnosti kao podsticaj saradnji

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati efektivnog rada, 1 dan

**Broj učesnika u grupi:** minimalni broj učesnika; maksimalni broj učesnika - 40.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € po učesniku (dnevno);

Uključuje:

* + Jednodnevni seminar
  + Konsultacije sa trenerima po potrebi
  + Neophodne materijale za rad tokom seminara
  + Materijale neophodne nastavnicima za njihov samostalni rad
  + Sertifikate o učešću u programu.

|  |
| --- |
| **226. Saradnički oblici učenja u osnovnoj školi** |

**Autori:** prof.dr Saša Milić, mr Jovana Marojević, mr Sanja Čalović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO „Institut za društvena istraživanja“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića br. 1, 81000 Podgorica

**E-mail:**[jovanar@ac.me](mailto:jovanar@ac.me)

**Broj telefona:** 067 644 610

**Opšti cilj programa:** unapređivanje znanja o značaju saradničkih oblika učenja u osnovnoj školi

**Specifični ciljevi programa:**

* Sticanjeznanjaoefektimasaradničkogučenjazaakademskevještine (kvalitetikvantitetznanjapraćenstalnomreorganizacijomstečenihznanjaikoncepata,divergentnomišljenje, rješavanjeproblema);
* Razvijanje kompetencija za podsticanje socijalnih vještina (socijalne interakcije, osjećaj pripadnosti grupi,razvoj empatičnosti, razvoj sposobnosti rješavanja konflikata, razumjevanje stavova drugih, prihvatanje društvenih vrijednosti, razvoj kulturnih kompetencija);
* Razvijanje vještina za organizovanje saradničkog učenja (organizacioni oblici rada, interaktivne metode, komunikacija učenika u saradničkom učenju, podjela uloga u timu, načini procjenjivanja, fizički ambijent u učionici).

**Ciljna grupa:**

* Nastavnici osnovnih i srednjih škola;
* Pedagoško-psihološka služba škole;
* Uprava škole

**Metode i tehnike rada:** demonstracija, rad u malim grupama, radionica, diskusija, debata

**Teme:**

1.Pristupi učenju (takmičarsko, individualističko, saradničko)

2. Odlike i organizacioni oblici saradničkog učenja

3. Strategije saradničkog učenja

4. Integrisano učenje i saradnja

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati efektivnog rada, 1 dan

**Broj učesnika u grupi:** minimalni broj učesnika - 20; maksimalni - 40

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € po učesniku (dnevno);

Uključuje:

* + Jednodnevni seminar
  + Konsultacije sa trenerima po potrebi
  + Neophodne materijale za rad tokom seminara
  + Materijale neophodne nastavnicima za njihov samostalni rad
  + Sertifikate o učešću u programu.

|  |
| --- |
| 227. Savjetodavni rad – osnova dobrog vaspitanja i obrazovanja |

**Autori:**Jasmina Momčilović, Milena Veljković, Brankica Mihajlović Ilić, mr Miodrag Nedeljeković, Iva Koprena i Zoran Milojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović-Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067-566-044

**Opšti cilj programa:** jačanje kompetencija stručnih saradnika, nastavnika, vaspitača, direktora u okviru pedagoško – psihološko - sociološkog aspekta; osnaživanje ličnosti stručnih saradnika, nastavnika i vaspitača u uspostavljanjumeđuljudskih odnosa sa pojedincima i grupom.

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje polaznika u prevenciji, identifikaciji, vođenju i praćenju različitihvrsta pojava: poremećaju ponašanja kod učenika, uspostavljanju radnih navika, pomoću primjeni različitih, adekvatnih metoda učenja, školska akceleracija, zaostajanje uškolskom radu i učenju, inkluzivnom obrazovanju; jačanje profesionalnih vještina u oblasti savjetovanja sa roditeljima inastavnicima; usavršavanje metodike rada u oblasti savjetodavnog rada uz pomoć različitih tehnika i instrumenata rada; upućivanje i osposobljavanje ciljnih grupa u vođenju dokumentacije u oblasti savjetodavnog rada; upućivanje ciljnih grupa na različite pravce vaspitne terapije u procesu savjetodavnog rada usmjerenih na razvoj i aktivnosti samog djeteta.

**Ciljna grupa:** nastavnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Zašto savjetovanje?
2. Struktura, metode i tehnike savjetodavnog rada
3. Savjetodavni rad sa učenicima, djecom
4. Savjetodavni rad sa roditeljima/starateljima
5. Savjetodavni rad sa nastavnicima,vaspitačima, direktorom, pedagoškim asistentom i pratiocem djeteta
6. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do200 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderatore seminara i materijal za rad).

|  |
| --- |
| **228. Sistemski pristup u radu sa djecom i adolescentima /kinjama sa emocionalnim problemima - primjena u pedagoškoj praksi** |

**Autori:**Marica Stijepović, Nataša Knežević, Marijana Ivančević, Aleksandra Mitrović, Valentina Miketić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**NVO Centar za porodično savjetovanje “Narativ”

**Odgovorna osoba (koordinator):**Marica Stijepović

**Adresa:** Kotorska 3a

**E-mail:**[nvonarativ@gmail.com](mailto:nvonarativ@gmail.com)

**Broj telefona:**069413928

**Opšti cilj programa:** podizanjenivoainformisanostistručnih službi oemocionalnimproblemimakoddjeceiadolescenata, prepoznavanjeproblema, jačanjekompetencijairazvijanjevještinakomunikacijeuradusadjecom-adolescentima/kinjamakojiispoljavajuinternalizujućeprobleme.

**Specifični ciljevi programa:**

* povećanjenivoapedagoško-psihološkogznanjaivještinauradusadjecomsaemocionalnimproblemima;
* povećanje sposobnosti prepoznavanja socijalno–emocionalnih potreba djece i adekvatnog “odgovora” na ove potrebe;
* povećanje sposobnosti prepoznavanja različitih smetnji kod djece, uticaja životnih događaja na porodično funkcionisanje i ukazivanje na razvojne modele za intervencije i razumijevanje ponašanja djece;
* bolje razumijevanje porodične dinamike i efikasnija saradnja sa porodicom.

**Ciljna grupa:** stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), nastavnici/vaspitači, psihijatri, socijalni radnici i drugi stručnjaci koji rade sa djecom i adolescentima

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Teorijski okvir sistemskog pristupa
2. Procjena ponašanja djeteta (vulnerabilnosti, faktori rizika, zaštitni faktori i zaštitni mehanizmi)
3. Anksiozni poremećaji (opšta obilježja, razvojni put, vrste anksioznih poremećaja kod djece i adolescenata)
4. Depresija, suicid i posljedice gubitka u školskoj dobi (dosadašnja praksa u radu: prepoznavanje, razumijevanje)
5. Samopovrjeđivanje u školskoj dobi (osnovna obilježja, pristup i efikasne strategije školskih službi u radu)
6. Sistemski pristup u radu sa djecom sa emocionalnim problemima (razumijevanje problematike, uspostavljanje partnerstva sa roditeljima, predlog intervencija)
7. Izrada formulara za praćenje ponašanja djeteta i procjene rizika za suicid pri izradi individualnog plana podrške (saradnja sa vaspitno-nastavnim osobljem i zdravstvenim službama)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 10, maksimalno 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program.

|  |
| --- |
| **229. Sistemski pristup u radu sa djecom i adolescentima /kinjama sa problemima u ponašanju - primjena u pedagoškoj praksi** |

**Autori:**Aleksandra Mitrović, Marica Stijepović, Nataša Knežević, Marijana Ivančević, Valentina Miketić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Centar za porodično savjetovanje “Narativ”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Aleksandra Mitrović

**Adresa:** Kotorska 3a

**E-mail:**[nvonarativ@gmail.com](mailto:nvonarativ@gmail.com)

**Broj telefona:** 0679156243

**Opšti cilj programa:**podizanje nivoa informisanosti o problematičnom ponašanju kod djece i adolescenata, jačanje kompetencija i razvijanje vještina u radu sa djecom-adolescentima/kinjama koja pokazuju probleme u ponašanju.

**Specifični ciljevi programa:**

* povećanje nivoa pedagoško-psihološkog znanja i vještina u radu sa djecom sa problematičnim ponašanjem;
* povećanje sposobnosti prepoznavanja socijalno–emocionalnih potreba djece i adekvatnog “odgovora” na ove potrebe;
* povećanje sposobnosti prepoznavanja različitih smetnji kod djece, komorbiditet i razvojni modeli za intervencije i razumijevanje ponašanja djece;
* bolje razumijevanje porodične dinamike i efikasnija saradnja sa porodicom.

**Ciljna grupa:** stručni saradnici (psiholozi, pedagozi, defektolozi), nastavnici/vaspitači, psihijatri, socijalni radnici i drugi stručnjaci koji rade sa djecom i adolescentima

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

Teorijski okvir sistemskog pristupa

Procjena ponašanja djeteta (etiologija:individualni, porodični, socijalni faktori; procjena:individualni, psihijatrijski i socijalni status)

Deficit pažnje i poremećaji sa nasilničkim ponašanjem (deficit pažnje/hiperaktivni poremećaj, poremećaj ponašanja, poremećaj sa prkošenjem i suprostavljanjem)-razvojni put, glavna obilježja

Iskustva u radu sa djecom i adolescentima/kinjama sa problemima u ponašanju (dosadašnja praksa u radu:prepoznavanje, razumijevanje, postupci)

Sistemski pristup u radu sa djecom sa problematičnim ponašanjem (razumijevanje problematike, uspostavljanje partnerstva sa roditeljima, predlog intervencija)

Izrada formulara za praćenje ponašanja djeteta i podrška pri izradi individualnog plana podrške (saradnja sa vaspitno-nastavnim osobljem i socijalnim službama)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 2 dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 10, maksimalno 15

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).Troškove osvježenja i ručka snosi škola koja angažuje akreditovani program.

|  |
| --- |
| **230. Korak po korak (Step by Step) - Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (I do III razred osnovne škole)** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić, doc. dr Tatjana Novović i doc.dr Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Saša Milić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

**E-mail:** [sasam@pccg.co.me](mailto:sasam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:**podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:** stručno osposobljavanje nastavnika i stručnih saradnika u školama za primjenu metodologije rada u programu usmjerenom na dijete; sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine koja podstiče kod djece aktivan i istraživački odnos prema procesu učenja i sticanja znanja, organizovane po centrima aktivnosti i iinteresovanja; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u učionici, odjeljenju, školi) zajednice koja uči, po principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima, kao i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijanje profesionalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece u učenju, u cilju autentičnog procjenjivanja; usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko planiranje i evaluaciju nastave, kao i za samoevaluaciju nastavnika; ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih znanja i na nivou pojedinih obrazovnih oblasti i predmeta.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave, vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

*Prvi razred – tri modula (trodnevna):*

I modul: Filozofija i osnovna polazišta programa, Organizacija rada u učionici, principi učenja djece i odraslih, Rad u timu, Saradnja sa porodicom;

II modul: Kreiranje SbS učionice, Individualizovani pristup u podučavanju, Tematsko planiranje,Ppraćenje i posmatranje u funkciji planiranja;

III modul: Polazišta i strategije u početnom čitanju i pisanju, Vođeno čitanje, Radionica za pisanje, Interaktivni metod u nastavi matematike, Građevinski blokovi kao nastavno sredstvo, Svojstva autentičnog procjenjivanja;

*Drugi razred – jedan modul (trodnevni):*

Izrada očiglednih sredstava u nastavi, Kooperativno učenje, uloge učitelja, Dječiji i nastavnički potfolio, Interaktivna nastava jezika, Interaktivna nastava matematike, Interaktivna nastava prirode i društva;

*Treći razred – jedan modul (trodnevni):*

Individualizacija – djetetov individualni plan napredovanja, Centri interesovanja i njihova funkcija u nastavi, Evaluacija i samoevaluacija; Interaktivna nastava umjetnosti; Demokratizacija vaspitno-obrazovnog procesa.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** petnaest dana(120 sati); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 40 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara sa PDV-om i putni troškovi; cijena potrošnog materijala); nadoknada za superviziju i instruktivni rad na terenu se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka i broja učitelja).

|  |
| --- |
| **231. Korak po korak *(Step by step)* - Kreiranje vaspitno-obrazovnog prprocesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (jasleni, vrtićki i predškolski uzrast)** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić, doc. dr Tatjana Novović i doc.dr Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** prof. dr Saša Milić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

**E-mail:** [sasam@pccg.co.me](mailto:sasam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:** podrška reformi obrazovnog sistema primjenom savremenih obrazovnih metodologija baziranih na opšteprihvaćenim pedagoškim i psihološkim znanjima o razvoju djece i o procesu učenja i sticanja znanja.

**Specifični ciljevi programa:**obuka odraslih profesionalaca (medicinskih sestara, vaspitača i stručnih saradnika) za primjenu *Korak po Korak* metodologije u vaspitno-obrazovnoj praksi; sticanje znanja i neposrednog iskustva za kreiranje sredine (organizovane po centrima interesovanja), koja podstiče razvoj djece i aktivan i istraživački odnos prema okruženju i saznavanju; usvajanje znanja i vještina potrebnih za formiranje i njegovanje (u vaspitnoj grupi i vrtiću) zajednice koja uči na principima uzajamnog poštovanja među djecom i odraslima i na demokratskim principima rada i življenja u zajednici; razvijanje profesinalne osjetljivosti za sistematsko posmatranje razvoja i praćenje individualnog napredovanja djece urazvoju; usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za konceptualno/tematsko/ planiranje i evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada kaoi za samoevaluaciju medicinskih sestara i vaspitača; ovladavanje bazičnim vještinama potrebnim za integrisano podučavanje djece na nivou opštih saznanja i na nivou pojedinih vaspitno-obrazovnih oblasti

**Ciljna grupa:**nastavnici predškolskog vaspitanja i medicinske sestre, direktori i stručni saradnici iz predškolske djelatnosti.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

*Prva godina-tri modula*

*I modul:* motivacija za iskorak, filozofija programa, podsticajna sredina za razvoj, organizacija rada u sredini strukturiranoj po centrima interesovanja, učenje kroz igru, rad u timu, individualizacija, partnerstvo u vaspitanju;

*II modul:* stvaranje zajednice u vaspitnoj grupi, pravila i rutine u funkciji osamostaljivanja dece, principi i stilovi učenja, tehnike za posmatranje djece u vaspitno-obrazovnom radu, uticaj konteksta na posmatranje djece, analiza i interpretacija prikupljenih podataka, instrumenti za praćenje napredovanja djece u razvoju i učenju, uloga vaspitača u programu usmjerenom na dijete;

*III modul*: evidencija vaspitnog rada, šta je dječiji portfolio, vrste dječijeg portfolija, grafičko praćenje i predstavljanje procesa u vaspitnoj grupi, porodica kao partner u vaspitno-obrazovnom radu, roditelj-saradnik u planiranju i realizaciji vaspitnog rada, aktiviranje lokalne zajednice, akciono planiranje.

*Druga godina-dva modula*

*I modul:* razvoj govora, radionica za čitanje i pisanje, socijalno-emocionalni razvoj i vještine komunikacije, kooperativne igre i aktivnosti, učenje kroz otkrivanje, stvaralaštvo i prljavi materijali, razvoj početnih matematičkih pojmova, kako dijete samostalno planira i prati sopstveni napredak, razvoj samopoštovanja kod djece;

*II modul:* vaspitač kao refleksivni praktičar, učenje i podučavanje postavljanjem pitanja, evaluacija programa rada sa djecom, vaspitački portfolio za vaspitnu grupu, vaspitački profesionalni portfolio, samoevaluacija vaspitača-praktičara.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** petnaest dana (120 sati) za dvije godine i 24 sata supervizije i instruktivnog rad na terenu; moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 30 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorari za voditelje seminara i putni troškovi; cijena potrošnog materijala; nadoknada za superviziju i instruktivni rad na terenu se definiše ugovorom i zavisi od i broja obilazaka i broja nastavnika).

|  |
| --- |
| 232. Stvaralačko vaspitanje |

**Autori:** Milica Novkovic, prof.

**Institucija koja podržava:**PPU“Svetionik“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ivana Durutovic

**Adresa:** J.Tomasevica br.8/22 Bar

**E-mail:** svetionikbar@t-com.me

**Broj telefona:** 067 628 668

**Opšti cilj programa:** cilj ovog programa je edukacija prosvjetnih radnika u vrtićima i školama o uzrocima narastajućeg nasilja i kako ukloniti uzroke nasilja.

**Specifični ciljevi programa:**

1.Da se zaustavi narastajuće društveno nasilje edukacijama vaspitača.

2.Da vaspitači nauče koliko je lako odgajati zdravo ,nenasilno potomstvo,ako se pravovremeno i preventivno radi na otklanjanju UZROKA,na otklanjanju kazne i nagrade u porodičnom vaspitanju.Svojim znanjem će biti osposobljeni da pomažu roditeljima.

3. Praktičnom primjenom Stvaralačkog vaspitanja,vaspitanja bez kazne i bez nagrade,biće znatno olakšan rad sa djecom u vrtiću i dogodiće se kvalitativan skok u vaspitanju i obrazovanju.Širom primjenom ovog znanja,društvo će uštedjeti ogroman novac jer će se znatno smanjiti posljedice koje nosi sa sobom “plišano “ vaspitanje,kao što su:ogromna pohlepna, potrošačka svijest djece, agresije djece prema roditeljima,vaspitačima i vršnjacima, lijenost i nezainteresovanost za vrtić,školu i društvene obaveze,uvećana napetost koja vodi u akohol,drogu,kriminal,bolesti i bolesti zavisnosti”.

**Ciljna grupa:** vaspitači i medicinske sestre – vaspitači u predškolskim ustanovama, stručni saradnici, nastavnici predškolskog vaspitanja i razredne nastave u osnovnim školama, direktori.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Tradicionalna porodica i principi na kojima počiva ili je počivala.

“Plišana”savremena porodica i vaspitni principi na kojima ona počiva.

2. Univerzalnost problema u savremenim porodicama širom svijeta,jer je “plišano” vaspitanje usvojio čitav svijet.

3. Autoritarni vaspitni modeli i posljedice koje oni donose.

4. Ključ za ljubav su harmonizovane emocije.

5. Šta umjesto pet autoritarnih vaspitnih modela?

6. Kako do dobrog đaka i dobrog djeteta.

7. Principi stvaralačkog vaspitanja (samorad,samovaspitanje,duboko razumijevanje,duboko povjerenje,greška kao putokaz u rast,bezuslovno čekanje,radna stvaralačka demokratija…)

8. Stvaralačko vaspitanje u praksi. Primjeri iz prakse.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (14 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30 (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala, priručnik za vaspitače i konsultacije).

|  |
| --- |
| 233.Škola za nastavnike predškolskog obrazovanja - Djeca hoće, a vi ? |

**Autori:** Lidija Mirković

**Institucija koja podržava:**JPU„Ljubica Popović“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Lidija Mirković

**Adresa:** Arhitekte Milana Popovića 1, Podgorica

**E-mail:**anchy89m@gmail.com

**Broj telefona:** 069-020-032

**Opšti cilj programa**: unapređivanje kvaliteta zivota djece u predškolskim ustanovama.

**Specifični ciljevi programa:** unapređivanje odnosa dijete-odrasli; unapređivanje saradnje vaspitač-roditelj

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa i savjetovalište

**Teme:** I dan

1.Igra i igračke kao alat za izgradnju dječijeg svijeta.

2.Disciplina koja djeluje- nagrada ili kazna

3.Voljeti djecu-kako prenijeti takvu poruku

4.Psihološki aspekti podučavanja vrijednostima na predškolskom uzrastu

5.Interaktivne igre za stimulaciju razvoja

II dan

6. Kako pripremiti dijete za polazak u školu

7. Kako adaptirati dijete u vrtiću

8. Kako pomoći djetetu da razvije društvene vještine

9. Dječiji strahovi i sta sa njima

10. Dječije laži i kako sa njima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (12 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 e ( uračunati su honorari za voditelje, cijena potrošnog materijala, konsultacije sa autorom u periodu od šest mjeseci)

|  |
| --- |
| 234. Škola bez nasilja: ka sigurnom i podsticajnom školskom okruženju |

**Autorka:** Ljiljana Krkeljić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Ljiljana Krkeljić

**Adresa:** II crnogorskog bataljona 2/15/ III, Podgorica

**E-mail:** krkeljic@t-com.me

**Broj telefona:** 067-241-567

**Opšti cilj programa:** podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja u školi,definisanje i funkcionisanje zaštitne mreže kao odgovora cijele škole na pojavu vršnjačkog nasilja kao i povezivanje škole i lokalne zajednice u cilju unapređivanja i održivosti aktivnosti u školi.

**Specifični ciljevi programa:**podizanje nivoa svjesnosti i znanja o nasilju u školi; učenje novih metoda i vještina rada ( intervencija ) u slučajevima pojave nasilja; razvoj kooperativnih odnosa koji uključuju sve zaposlene u školi; razvijanje kooperativnih odnosa sa roditeljima.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Ciljna grupa:** nastavnici

**TEME :**

I dan

1. Upoznavanje i integracija grupe, značaj i razlozi za realizaciju projekta
2. Organizacija u školi kao preduslov realizacije projekta
3. Nasilje i vrste nasilja u školi
4. Potrebe: što nas pokreče na ponašanje

II dan

1. Kako potrebe mogu biti zadovoljene
2. Kako odrasli reaguju na potrebe djece- 5 pozicija
3. Kako odrasli reaguju na neprimjereno ponašanje djeteta
4. Disciplinovanje

III Dan

1. Restitucija
2. Primjeri restitucije
3. Posljedice koje smišlja dijete
4. Evaluacija i plan budućih aktivnosti

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** tri dana (24 sata).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku (dnevno):** 20 €(uračunati su honorar za trenere i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| 235. Testovi znanja – vodič za izradu i primjenu |

**Autori:**Sonja Stamenković, Elena Spasić-Mitranović, Lidija Mihajlović, dr Aleksandra Zečević, Irena Rančić i Zoran Milojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Obrazovno kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr sciJelena Perunović-Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:**067-566-044

**Opšti cilj programa:** sticanje znanja o strukturi testova, tipovima i oblicima zadataka; osposobljavanje polaznika za kreiranje testova, sastavljanje ključa testova ibodovne skale.

**Specifični ciljevi programa:**sticanje znanja o strukturi testa i ulozi testova kao načina ocjenjivanja; osposobiti polaznike za korišćenje testova u svom radu u skladu sa pravnim propisima; sticanje znanja o tipovima i oblicima zadataka; osposobljavanje polaznika za kreiranje testova;osposobljavanje polaznika za kreiranje ključa testa; osposobljavanje polaznika za sastavljanje bodovne skale; osposobljavanje polaznika za obezbjeđivanje uslova realizacije testova i načina evaluacije; osposobljavanje polaznika za kreiranje testova pomoću računara i servisa nainternetu.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Test kao instrument ocjenjivanja
2. Zadatak kao element testa
3. Kreiranje testova
4. Realizacija testa
5. Završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati.

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do200 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€po učesniku za cijeli program (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderatore seminara i materijal za rad).

|  |
| --- |
| **236. Teškoće u učenju ( disleksija , diskalkulija , diskgrafija )** |

**Autori:**doc.dr Nada Šakotić

**Institucija koja podržava:**Filozofski fakultet,Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** dr Nada Šakotić

**Adresa:**Danila Bojovića bb-Nikšić

**E-mail:**ramijo@t-com.me

**Broj telefona:** 069-537-817

**Opšti cilj programa:**informisanje učesnika o disleksiji , diskalkuliji i disgrafiji

**Specifični ciljevi programa:**. ukazivanje na značaj procesa koji prethode opismenjavanju ( auditivna i vizuelna percepcija, analitičko-sintetičke sposobnosti, glasovna osjetljivost, osposobljavanje za primjenu interaktivnih i problemskih metodskih postupaka kojima se pomaže djeci da shvate odnose govorenje usmeni govor- čitanje pisanje i matematičku pismenost

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja;Nastavnici predmetne i razredne nastave , pedagozi i psiholozi u osnovnim i srednjim školama

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa - radionice

**Teme:**

1.Disleksija

2.Diskalkulija

3.Disgrafija

4.Metode rada sa djecom koja imaju disleksiju, diskalkuliju i disgrafiju

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan 8 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku 20e ( uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 237. Učenje za preduzetništvo |

**Autor**: Dragutin Šćekić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ” Veljko Drobnjaković”, Risan

**Odgovorna osoba**: Dragutin Šćekić

**Adresa:** Dobrota bb, 85330 Kotor

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** 069-149-905

**Ciljevi programa**: da se nastavnici osposobe da efikasno integrišu učenje za preduzetništvo u redovne nastavne aktivnosti u formi međupredmetne teme.

**Specifični ciljevi programa:**razumjeti i usvojiti osnovne koncepte učenja za preduzetništvo; steći znanja o preduzetništvu kao ključnoj kompetenciji za cjeloživotno učenje; osposobiti se za samostalno osmišljavanje, pripremanje i realizaciju nastavnih aktivnosti u koje je integrisano preduzetničko učenje u formi međupredmetne teme.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave u osnovnim školama

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Učenje za preduzetništvo - teorijske osnove
2. Učenje za preduzetništvo u osnovnoj školi
3. Ishodi učenja za preduzetništvo
4. Metodološki pristup učenju za preduzetništvo
5. Nastavne aktivnosti sa integrisanim učenjem za preduzetništvo

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i potrošni materijal i pribor za rad).

|  |
| --- |
| **238.Učenje verbalnih sardžaja – o kompetenciji učenje učenja** |

**Autori:**dr Dijana Vučković, dr Nada Šakotić i dr Veselin Mićanović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** dr Dijana Vučković

**Adresa:** Danila Bojovića bb-Nikšić

**E-mail:**dijanav@cg.ac.me

**Broj telefona:** 068-160-140

**Opšti cilj programa:**proširiti saznanja o unapređivanju procesa podučavanja i učenja.

**Specifični ciljevi programa:**proširiti saznanja o unapređivanju procesa podučavanja i učenja;biti upoznati sa različitim strategijama djelotvornog učenja; osposobiti se za uvažavanje, podržavanje i razvoj stilova učenja; upoznati vrste učenja verbalnog gradiva i nivoe znanja;razviti kompetencije kontinuiranog praćenja, mjerenja i vrednovanja postignuća učenika kako u pogledu dostignutog nivoa znanja, tako i u odnosu na razvoj strategija djelotvornog učenja;shvatiti kako da prilikom planiranja polaze od učeničkih postignuća i mogućnosti; unapređivati procese samostalnog učenja; razvijati vještine učenja; raditi na unapređivanju procesa obrade i pamćenja podataka;upoznati strategije nelinearnog predstavljanja gradiva (kognitivne mape, Venovi i dr.dijagrami, skice ...); razviti metakognitivne vještine; proširivanje znanja o tehnikama smislenog verbalnog učenja;upoznavanje strategija nelinearnog prezentovanja gradiva;prepoznavanje mogućnosti poboljšanja vlastitog i učeničkog učenja; uočavanje značaja i rad na razvoju metakognitivnih sposobnosti; uočavanje važnosti razvoja kognitivnih i metakognitivnih procesa; primjena tehnika nelinearnog prezentovanja gradiva u vlastitom i učeničkom savladavanju verbalnih sadržaja; bolja postignuća učenika i nastavnika kao konačni rezultat usavršavanja kognitivnih i metakognitivnih strategija.

**Ciljna grupa:** nastavnici predmetne i razredne nastave.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Kompetencije za cjeloživotno učenje; učenje učenja; stilovi i vrste učenja
2. Nivoi znanja; vrednovanje znanja
3. Metakognitivne vještine; kodiranje i pohranjivanje podataka; kognitivne mape; dijagrami; skice; grafikoni i drugi načini predstavljanja sadržaja
4. Predstavljanje gradiva pojedinih predmeta na nelinearan način- izrada modela

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorari za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 239.Učenje usmjereno na učenika |

**Autori:** Dragutin Šćekić, Marry Williams i Janet Swainger

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ “Veljko Drobnaković”, Risan

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragutin Šćekić

**Adresa:** Dobrota b.b., Kotor

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:**069-149-905

**Opšti cilj programa:** jačanje kapaciteta za praktično znanje i vještine kojima se podržava prelaz sa pristupa usmjerenog na nastavnika na pristup usmjeren na učenika (Student Centred Learning) i individualni pristup s naglaskom na razvoj stavova i ključnihkompetencija koje su neophodne za razvoj konkurentne i stručne radne snage i njeno zapošljavanje.

**Specifični ciljevi programa:**prepoznavanje i pravilno vrednovanje različitih stilova učenja; integrisanje koncepta ključnih kompetencija u proces učenja; promovisanje razmjene dobre prakse u učenju usmjerenom na učenika između škola i nastavnika; podsticanje kreativnosti u planiranju nastavnih aktivnosti; facilitiranje, umrežavanje i saradnja nastavnika; osposobljavanje za pružanje konstruktivnih povratnih informacija i kreiranje okruženja koje podržava učenje usmjereno na učenika.

**Ciljna grupa:** nastavnici i stručni saradnici u osnovnim i srednjim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Stilovi učenja i motivacija za učenje
2. Od tradicionalne nastave ka učenju usmjerenom na učenika
3. Šta je učenje usmjereno na učenika i kako ono utiče na razvoj ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje?
4. Učenje usmjereno na učenika – teorijske osnove
5. Konstruktivna povratna informacija
6. Aktivnosti zasnovane na aktivnom učenju
7. Podrška učenicima u učenju usmjerenom na učenike
8. Uloga nastavnika kao facilitatora u procesu učenja
9. Kako osmisliti i obezbijediti aktivno učenje putem projekta?
10. Stvaranje okruženja za aktivno učenje ili učenje usmjereno na učenika
11. Kontinuirana evaluacija postignuća učenika u odnosu na postavljene ciljeve

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** tri dana (24 sata).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom, osvježenje za učesnike u pauzama i jedan obrok).

|  |
| --- |
| 240. Uloge nastavnika u kreiranju pedagoške klime |

**Autorka:** prof.dr Katarina Todorović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**prof.dr Katarina Todorovic

**Adresa:**Danila Bojovica bb, Nikšić

**E-mail:** katarinat@t-com.me

**Broj telefona:** 069-029-551; 067 769 769

**Opšti cilj programa:** upoznavanje nastavnika sa putevima i efektima kreiranja adekvatne klime u odjeljenju.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnika sa njegovim ulogama u kreiranju klime u odjeljenju i značajem iste; unapređivanje nastavnikovih vještina u procesu kreiranja klime u nastavnom procesu; unapređivanje vještina i sposobnosti potrebnihzarealizaciju kvalitetnije nastave kroz intenzivnije i cjelishodnije vođenje računa o sopstvenim ulogama u formiranju klime u školi i odjeljenju, ostvarivanje vaspitno-obrazovnih ciljeva koji pretpostavljaju partnerski rad svih učesnika nastavnog procesa, kreiranje kvalitetnog časa

i adekvatno, individualizovano motivisanje učenika za aktivizaciju u nastavi.

**Ciljna grupa:** nastavnici, stručni saradnici i direktoriosnovnih i srednjih škola.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Nastavnik - planer i realizator kvalitetnog časa
2. Nastavnik - vješti komunikator
3. Nastavnik - saradnik svima i u svemu
4. Nastavnik – motivator učenika za učenje

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 15€ (uračunati su honorar i putni troškovi za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 241. Uloga stručnih saradnika u prevenciji zanemarivanja i zlostavljanja djece |

**Autorka:** Ljiljana Krkeljić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**Radoje Novović

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, Podgorica

**E-mail:** radoje.novovic@zzs.gov.me

**Broj telefona:**020 408 979

**Opšti ciljevi programa:** podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi nasilja nad djecom kao i načinima postupanja u cilju zaštite djece od nasilja unutar škole i u institucijama socijalne zaštite kao njenim partnerima u tom procesu.

**Specifični ciljevi programa:**podizanje nivoa svjesnosti i znanja o nasilju u školi; učenje novih metoda i vještina rada (intervencija) u slučajevima pojave nasilja, zanemarivanja i zlostavljanja djece i mladih.

**Ciljna grupa:**pedagozi i psiholozi.

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Zlostavljanje i zanemarivanje
2. Faktori rizika i indikatori prepoznavanja nasilja u školi
3. Uloga škole u idetifikaciji nasilja
4. Sprovođenje mjere zaštite
5. Nasilje moderne tehnologije
6. Značaj rada pedagoga u prevenciji nasilja u školi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**20€(uračunati su honorar za trenere i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| **242. Unapređivanje kompetencija nastavnika u srednjem opštem obrazovanju** |

**Autori:**Slavica Vujović i Biljana Babović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Gimnazija „Niko Rolović“, Bar

**Odgovorna osoba (koordinator):** Vidosava Kašćelan

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, Podgorica

**E-mail:**vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020-408-938

**Opšti cilj programa:**podška nastavnicima i stručnim saradnicima za preuzimanje novih, raznovrsnih i kompleksnih uloga u reformi gimnazije i drugih srednjih škola kroz osnaživanje njihovih ukupnih kompetencija; razvijanje sposobnosti ispoljavanja sopstvenih i kreativnih potencijala nastavnika i učenika

**Specifični ciljevi programa:** razumijevanje i primjena nastavno – ciljnog planiranja; planiranje u skladu sa novim obrazovnim programima; koncepcija časa; primjena interaktivnih metoda u nastavi; razvijanje komunikacijskih vještina: unapređivanje praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja učeničkih postignuća; proširivanje i aktiviranje znanja o funkcijama, principima i vrstama ocjenjivanja; razvoj standarda i kriterijuma ocjenjivanja; rješavanje konflikata i izgradnja povjerenja u školi i van nje, motivacija nastavnika i učenika, saradnja sa lokalnom zajednicom, interkulturalno obrazovanje i dr.

**Ciljna grupa:** nastavnici svih nastavnih predmeta i stručni saradnici u gimnazijama, srednjim mješovitim školama, kao i nastavnici koji predaju opšte – obrazovne predmete u stručnim školama.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1.Promjene u gimnazijskom i srednjem obrazovanju

2.Planiranje i pripremanje nastave

3.Primjena interaktivnih metoda u nastavi/učenju

4.Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi

5.Motivacija nastavnika i učenika

6.Komunikacija i mirno rješavanje konflikata

7.Korišćenje različitih resursa za učenje

8. Razmjena primjera dobre prakse

9. Korelacija u nastavi

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program za jedan modul traje najmanje jedan dan, a može i do 3 dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25€(uračunati su osvježenje za učesnike, honorari za trenere, potrošni materijali i putni troškovi).

|  |
| --- |
| **243.Upotreba edukativnih igrica u nastavi** |

**Autori:**mr Branko Anđić, Desanka Malidžan

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**JU OŠ “Radojica Perović” u Podgorici

**Odgovorna osoba (koordinator):** Desanka Malidžan

**Adresa:** Đoka Miraševića bb, Blok VI, Podgorica.

**E-mail:**desamalidzan@yahoo.com

**Broj telefona:** 067 579 100

**Opšti cilj programa:**cilj programa je da podstakne nastavnike da osavremene nastavni proces, nastavu učine kvalitetnijom, učenicima zanimljivijom, a proces učenja zabavnim.

Nastavnici će: - razumjeti strategiju motivacije učenika i njen značaj za ostvarivanje ciljeva u realizaciji nastavnih sadržaja;unaprijediti i proširiti metodička znanja o motivaciji i razumijeti i praktikovati nastavu koja favorizuje edukativne igrice: rebuse,premetaljke, asocijacije, ukrštene riječi, igru memorije, kvizove;upoznati različite načine dizajniranja nastavnih situacija koje nude upotrebu edukativnih igrica

**Specifični ciljevi programa:**sticanje znanja i vještina potrebnih za kreiranje interaktivnih edukativnih igrica radi motivisanja učenika, utvrđivanja, uvježbavanja i provjeravanja usvojenosti nastavnih sadržaja.

**Ciljna grupa:** nastavnici predmetne i razredne nastave u osnovnim školama.

**Metode i tehnike rada:** prezentacija, interaktivne radionice i diskusija

**Teme:**

1.Motivacija u nastavnom procesu

2.Motivacione tehnike u nastavi

3.Edukativne igrice u nastavi

4.Kreiranje edukativnih igrica za nastavu:rebusi, premetaljke, ukrštenice, asocijacije, igre memorije, kvizovi....

5.Izrada scenarija časa: upotreba edukativnih igrica u različitim fazama nastavnog časa

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-25 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak za učesnike).

|  |
| --- |
| 244. Upotreba pitanja u nastavi/učenju |

**Autorke:** Radmila Bajković i Tatijana Vujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ „Blažo Jokov Orlandić“, Bar

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Radmila Bajković

**Adresa:** Ul.Jovana Tomaševića br. 16/6, Bar

**E-mail:** r.bajkovic@gmail.com

**Broj telefona:** 067-588-919; 030-313-803

**Opšti ciljevi programa:** unapređivanjepedagoškekomunikacijeistvaranjepozitivneatmosfereuučionicikoja ćeomogućitimisaonoaktiviranjeučenikaiuspješnoučenje.

**Specifični ciljevi programa:**sticanje znanja o značaju i funkciji pitanja, kako nastavničkih tako i učeničkih, u procesu učenja/ nastave; unapređivanje vještina i znanja nastavnika zaformulisanjepitanjarazličitihnivoatežine; ovladavanje metodama i tehnikama obuke učenika za postavljanje pitanja u procesu samostalnog učenja i u procesu učenja tokom nastave i sticanje znanja i vještine za misono aktiviranje učenika u nastavi i za razvijanje kreativnosti i logičkog mišljenja.

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave i stručni saradnici u osnovnim školama.

**Metode i tehnike rada:** obukajeinteraktivnogtipa

**Teme:**

1. Značaj pitanja u procesu učenja/nastave
2. Kako mjeriti kvalitet nastavničkih pitanja?
3. Kako nastavnici mogu unaprijediti svoju vještinu postavljanja pitanja u učionici?
4. Značaj učeničkih pitanja u procesu nastave/učenja
5. Atmosfera u učionici koja podstiče postavljanje pitanja
6. Kako učenike učiti da postavljaju pitanja tokom učenja/nastave?

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**20 € bez PDV-a i uključuje honorare voditeljima, materijale za učesnike i šestočasovne konsultacije sa voditeljima.

|  |
| --- |
| 245. Upravljanje emocijama u radu sa djecom / učenicima |

**Autor:**Smiljana Grujić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**Centar za uzajamno vaspitanje “VidiMe”

**Odgovorna osoba (koordinator):** Ranka Šarenac

**Adresa:** 85337 Risan

**E-mail:** rankasarenac@gmail.com

**Broj telefona:** 032/371-444, 069/089-113

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje nastavnika za primjenu saosjećajne komunikacije i tehnika za upravljanje emocijama

**Specifični ciljevi programa:**

* Upoznavanje sa vještinama saosjećajne komunikacije-empatija, aktivno slušanje, razlikovanje procjenjivanja od opažanja činjenica
* Osvješćivanje komunikacije koja blokira saosjećajnost
* Prepoznavanje i izražavanje osjećanja i potreba
* Upoznavanje sa emocijom bijesa i strategijama ovladavanja bijesom
* Jačanje profesionalnih kapaciteta nastavnika u oblasti inovativnih metoda nastava i upravljanja odjeljenjem

**Ciljna grupa:** nastavnici, vaspitači, stručni saradnici

**Metode i tehnike rada:** prezentacije (flip čart, video/bim) i interaktivne metode rada (rad u paru, u grupi, igranje uloga, simulacija, bujica ideja, debata, …)

**Teme:**

1. Vještine saosjećajne komunikacije.
2. Opažanje bez procjenjivanja.
3. Prepoznavanje različitih vrsta osjećanja i otkivanje potreba koje leže u njihovoj osnovi.
4. Emocije koje blokiraju saosjećajnost i tehnike pronalaženja konstruktivnih načina ispoljavanja tih emocija.
5. Prepoznavanje, izražavanje i preuzimanje odgovornosti za svoja osjećanja.

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana, 16 sati

**Broj učesnika u grupi:** minimalno 18,maksimalno 30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 Eur (honorari trenera, materijal, sertifikati za učešće)

|  |
| --- |
| **246. Upravljanje stresom i konfliktom** |

**Autori:** dr Jelena Mašnić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Institut za društvena istraživanja

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Jovana Marojević

**Adresa:** Jovana Tomaševića br. 1, Podgorica

**E-mail:** jovana@ac.me

**Broj telefona:** +382 67 644 610

**Opšti cilj programa:** obuka za upravljanje stresom i konfliktima

**Specifični ciljevi programa:** kreiranje individualnih strategija koje na razvojno poželjan način pomažu nastavnicima da se izbore sa stresom i konfliktima.

**Ciljna grupa:** vaspitači/ce, nastavnici/e razredne i predmetne nastave, direktori

**Metode i tehnike rada:** Intervju; Predavanja;Diskusija;Interaktivni test;Individualni oblik rada**;** Radionice, grupne refleksije

**Teme:**

1**.** Definisanje pojmova stres i konflikt

2. Socijalnopsihološki preduslovi za nastanak stresa i konflikta

3. Eustres, distres

4. Burnout sindrom

5. Strategije suočavanja sa stresom

6. Pozitivni i negativni efekti konflikata

7. Komunikacijske vještine i predupređivanje konflikata

8. Izrada individualnog plana za upravljanje stresom i konfliktima

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke bi trajao dva dana u kojima bi se ostvarilo 16 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika iznosi 15, a maksimalan 30.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku iznosi 20 e (dnevno) i uključuje potrebni materijal i konsultacije vezane za dalji rad.

|  |
| --- |
| 247. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnijih znanja |

**Autori:** Dušanka Vujičić iDijana Milošević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Udruženje inovativnih nastavnika/ca „ZBORNICA CG”,Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dušanka Vujičić

**Adresa:** Mušovina 33, Nikšić

**E-mail:** dudavujicic@gmail.com

**Broj telefona:** 067-341-037

**Opšti cilj programa:** unapređivanje procesa učenja i osavremenjavanje nastavnog procesa uz pomoć umnih (mentalnih ili kognitivnih) mapa.

**Specifični ciljevi programa:** osposobljavanje polaznika za kreiranje umnih mapa i upotrebu stečenih znanja u radu sa učenicima.

Podsticanje kreativnog stvaranja nastavnika i učenika u cilju sticanja funkcionalnih znanja.

**Ciljna grupa:** vaspitači, nastavnici i stručni saradnici u osnovim i srednjim školama / posjedovanje elementarnih ICT znanja/

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

-Obuka interaktivnog tipa-metoda rada na računaru (diskusije, radionice, rad na računaru)

-Online obuka - program se može pohađati i online uz stručno vođstvo e-moderatora putem platforme Moodle Crna Gora

**Teme:**

1.Značaj i karakteristike mapa uma

2. Crtanje mapa uma na papiru

3. Izrada mapa uma korišćenjem online alata

4. Analiza završenih radova

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati)

\*Program može da se realizuje i elektronskim putem ( 3 sedmice)

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika

\*Za online obuku nema ograničenja

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 eura (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, ručak i osvježenje)

\*Elektornskim putem 25 eura kompletan seminar (uračunati su honorar za voditelje seminara, e-knjige i tutorijali).

|  |
| --- |
| 248.Vaspitanje i obrazovanje za održivi razvoj u predškolskim ustanovama |

**Autori:** dr Tanja Novović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Regionalni centar za životnu sredinu za Centranu i Istočnu Evropu (REC), Kancelarija u Crnoj Gori

**Odgovorna osoba (koordinator):** Mira Vasiljević

**Adresa:** Bul.Ivana Crnojevića 16/2 81000 Podgorica

**E-mail:** mvasiljevic@rec.org

**Broj telefona:** (382) 20 210 235; (382) 20 210 226; (382) 69 312 314

**Opšti cilj programa:** razvoj kompetencija vaspitača potrebnih za uspješnu implementaciju sadržaja i ciljeva vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje osnovnih koncepata, pristupa i principa održivog razvoja; upoznavanje osnovnih koncepta, pristupa i principa vaspitanja i obrazovanja za održivi razvoj; upoznavanje vaspitača sa ciljevima i sadržajima specijalizovanog programa; upoznavanje vaspitača sa neophodnim kompetencijama koje treba razvijati kod djece kroz vaspitanje i obrazovanje za održivi razvoj; upoznavanje vaspitača sa sadržajem i značajem didaktičkog materijala Zeleni paket junior; primjenom didaktičkog materijala Zeleni paket junior u implementaciji specijalizovanog programa; podizanje svijesti o značaju saradnje sa lokalnom i društvenom zajednicom u cilju osnaživanja povezanosti između konteksta institucije i ostalih partnera.

**Ciljna grupa:** vaspitači

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Pojmovne i teorijske osnove održivog razvoja, razumijevanje odnosa između prirodnih, ekonomskih, kulturalnih i socijalnih resursa i obrazovanja za održivi razvoj
2. Specijalizovani program – integracija ciljeva i sadržaja održivog razvoja
3. Nastavne metode; Diaktički materijal; Zeleni paket junior
4. Primjeri aktivnosti i predlozi radionica

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** 8 sati jednodnevni seminar

**Broj učesnika u grupi:** 25-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 25 €(ishrana, osvježenje u pauzama, honorari za trenere i potrošni materijal)

|  |
| --- |
| 249. Vaspitač u osnovnoj školi |

**Autorke:**doc.dr Tatjana Novović i Vesna Dimitrijević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):**Vesna Dimitrijević

**Adresa:** Slovenska obala 17, Budva7

**E-mail:**nikiva@t-com.me

**Broj telefona:**069-513-579

**Opšti ciljevi programa:** da učesnici unapređuju svoja znanja i razumiju poziciju, obaveze i pravce djelovanja vaspitača u timu koji realizuje program prvog razreda.

**Specifični ciljevi programa:** pripremanje vaspitača za adekvatnu primjenu programa za prvi razred osnovne škole; upoznavanje vaspitača sa osnovnim karakteristikama planiranja u školi; upoznavanje sa osnovnim karakteristikama opisnog ocjenjivanja; razvijanje vještina timskog rada.

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskog vaspitanja.

**Metode i tehnike rada:** obukainteraktivnogtipa.

**Teme:**

1. Teorijske osnove kurikuluma, programi za područja aktivnosti i predmetni programi za osnovnu školu
2. Programi za osnovnu školu i planiranje vaspitno-obrazovnog procesa
3. Ocjenjivanje za razvoj učenika
4. Timski rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od20 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku(dnevno):** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 250. Vaspitno – obrazovni rad sa djecom iz nepotpunih porodica |

**Autori:** prof. dr Saša Milić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Institut za društvena istraživanja

**Odgovorna osoba (koordinator**): Mr Jovana Marojević

**Adresa:** JovanaTomaševića br. 1, Podgorica

**E-mail**: jovana@ac.me

**Broj telefona:** +382 67 644 610

**Opšti cilj programa:** upoznavanje sa specifičnostima vaspitno-obrazovnog rada sa djecom iz nepotpunih porodica

**Specifični ciljevi programa:**

* Osposobljavanje nastavnog kadra u kreiranju stimulativnije porodične klime;
* Osnaživanje partnerstva na relaciji učenik - porodica - škola.

**Ciljna grupa:** vaspitači/ce, nastavnici/e razredne i predmetne nastave

**Metode i tehnike rada:** predavanja, diskusija;radionice, grupne refleksije

**Teme:**

1.Operacionalizacija pojma *nepotpuna porodica*

2.Značaj porodice za rast i razvoj ličnosti

3.Osvrt na empirijska istraživanja o problemima (kognitivnim, afektivnim, konativnim) odrastanja u nepotpunim porodicama.

4.Nastavnik kao roditelj

**5.** Praktične preporuke za rad sa djecom iz nepotpunih porodica

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke bi trajao dva dana u kojima bi se ostvarilo 16 sati efektivnog rada.

**Broj učesnika u grupi:** minimalan broj učesnika iznosi 15, a maksimalan 30.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku iznosi 15 e (dnevno) i uključuje potrebni materijal i konsultacije vezane za dalji rad.

|  |
| --- |
| 251. Vrtić bez konflikta |

**Autorka:** Ljiljana Krkeljić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Radoje Novović

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, Podgorica

**E-mail:** radoje.novovic@zzs.gov.me

**Broj telefona:**020 408 979

**Opšti cilj programa:** podizanje nivoa svjesnosti i znanja o pojavi vršnjačkog nasilja u predškolskoj ustanovi; definisanje mogućnosti rada u vrtiću i saradnje i edukacije roditelja kada je u pitanju vršnjačko nasilje u vrtiću;povezivanje vrtića i lokalne zajednice radi unapređivanja i održivosti aktivnosti u vrtiću.

**Specifični ciljevi programa:** podizanje nivoa svjesnosti i znanja o nasilju u vrtiću; učenje novih metoda i vještina rada (intervencija) u slučajevima pojave nasilja; razvoj kooperativnih odnosa između svih zaposlenih u vrtiću ; vještina rada u grupi i razvijanje kooperativnih odnosa sa roditeljima.

**Ciljna grupa:** svi zaposleni u vrtiću podijeljeni u radne grupe.

**Metode i tehnike rada:**obukainteraktivnog tipa.

**Teme:**

1. Nasilje i vrste nasilja u vrtiću
2. Potrebe: šta nas pokreće na određeno ponašanje?
3. Kako potrebe mogu biti zadovoljene?
4. Kako odrasli reaguju na potrebe djece?
5. Kako odrasli reaguju na neprimjereno ponašanje djeteta?
6. Disciplinovanje
7. Restitucija i primjeri restitucije
8. Posljedice koje smišlja dijete

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 252. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi |

**Autori:** Slavica Vujović, Tatijana Mandić, dr Boban Mugoša, dr Dragan Laušević, dr Dragan Likić, dr Olivera Mijanović, dr Ljiljana Žižić, dr Žarko Mićović, dr Elvir Zvrko i dr Gordana Rašović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Forum pedagoga Crne Gore

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Slavica Vujović

**Adresa:**Makedonska 15, Bar

**E-mail:**[vmv@t-com.me](mailto:%20vmv@t-com.me)

**Broj telefona:** 067-238-847

**Opšti cilj programa:** stručno osposobljavanje nastavnika za realizaciju programa u nastavi za učenike VIII ili IX razreda osnovne škole i I ili II razreda gimnazije i srednjih stručnih škola; upoznavanje nastavnika sa nastavnim programom (ciljevima, sadržajima, temama, aktivnostima); obučiti nastavnike za najvažnije metode rada u nastavi; dobiti od nastavnika sugestije u vezi sa budućom organizacijom nastave.

**Specifični ciljevi programa:**usvajanje i primjena aktivnih i interaktivnih metoda u nastavi Zdravih stilova života; razvijanje sposobnosti kod nastavnika za pružanje podrške učenicima u njegovanju zdravog životnog stila; pomoć djeci primjenom savremenih metoda u sticanju znanja, razvijanju stavova i ovladavanju vještinama neophodnim za njegovanje zdravog životnog stila; izgradnja sposobnosti da se procijeni radna klima u odjeljenju.

**Ciljna grupa**: pedagozi, psiholozi, nastavnici biologije i fizičkog vaspitanja.

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme koje se obrađuju:**

1**.** Prezentacija nastavnog programa i Priručnika;

2. Odbrambeni sistem čovjeka, zarazne bolesti i HIV/AIDS;

3. Mentalno zdravlje i vještine komunikacije;

4. Zdrava ishrana;

5. Lična higijena tijela i kultura odijevanja;

6. Prevencija fizičkog i psihičkog nasilja;

7. Reproduktivno zdravlje

8. Seksualno obrazovanje

**Broj sati efektivnog rada i broj dana**: dva dana(16 sati).

**Broj učesnika u grupi za jedan seminar**: od 20 do 35 učesnika.

**Cijena po učesniku i šta ona uključuje**: 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 253.Znanje za samopouzdanje - primjena asertivnih vještina u interpersonalnim odnosima |

**Autorke:** Spomenka Divljan i Zorka Petrović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** PPU „Kućica“, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Lidija Mirković

**Adresa:** Jovana Tomaševica 15, Podgorica

**E-mail:** Anchy89m@gmail.com

**Broj telefona:** 069-020-032

**Opšti cilj programa:** podsticanje primjene komunikacijskih vještina kroz asertivno ponašanje djece, mladih i odraslih zaposlenih u vaspitno- obrazovnim ustanovama; osnaživanje učesnika za korišćenje asertivnih vještina u svakodnevnom životu.

**Specifični ciljevi programa:** prepoznavanje asertivnog, agresivnog i pasivnog ponašanja; iskustveno spoznavanje značaja asertivnog ponašanja i širenje repertoara asertivnih odgovora u svakodnevnim životnim situacijama; upoznavanje učesnika sa ličnim i asertivnim pravima drugih ljudi; osnaživanje učesnika da poštuju lična i asertivna prava drugih ljudi; korigovanje iracionalnih uverenja s pozicije otklanjanja prepreka asertivnom reagovanju; razvijanje asertivnih vještina putem praktičnih metoda; osnaživanje učesnika za rad sa djecom i mladima.

**Ciljna grupa:** nastavnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, domovima učenika , stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

Upoznavanje sa pojmom asertivno/asertacija; uočavanje razlika između asertivnog, agresivnog i pasivnog ponašanje

Upoznavanje sa ličnim asertivnim pravima i pravima u ogledalu

Sagledavanje uzroka i posljedica agresivnog i pasivnog ponašanja uz provježbavanje na konkretnim primjerima

Predstavljanje tipova asertacije uz praktične vježbe

Iracionalna uvjerenja kao kognitivne i afektivne prepreke asertivnom reagovanju/ odmažuće i samopomažuće misli

Kako prepoznati manipulaciju i davanje asertivnog odgovora na nju uz konkretne primjere i provježbavanje

Davanje i primanje kritike i pohvale na asertivan način

Predstavljanje priručnika za rad sa učenicima

Evaluacija seminara i završnica

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 40€ (uračunati su honorar za voditelja seminara, smještaj i putni troškovi voditelja i stručni i potrošni materijal)

**UNAPREĐIVANJE RADA ŠKOLE**

|  |
| --- |
| 254. Dobro sam tu gdje sam – tehnike za prevladavanje stresa zaposlenih u obrazovanju |

Autorke:Živka Komlenac, Spomenka Divljan i Zorka Petrović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: PPU „Kućica“, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** Lidija Mirković

**Adresa:** Jovana Tomaševica 15, Podgorica

**E-mail:**Anchy89m@gmail.com

**Broj telefona:** 069-020-032

**Opšti cilj programa:** osnaživanje zaposlenih u obrazovanju da putem saznavanja i praktikovanja saznatog o sebi i drugima zauzmu proaktivan stav u odnosu na očuvanje svog psihofizičkog zdravlja.

**Specifični ciljevi programa:** osnaživanje učesnika programa u prevladavanju stresnih situacija na pozitivan način; senzibilizacija učesnika u prepoznavanju ličnih i dečjih potreba;

osnaživanje učesnika da umiju koristiti raspoložive kapacitete u prevladavanju sindroma profesionalnog sagorevanja; podsticanje samopoštovanja; preuzimanje odgovornosti za lični život; osvešćavanje ličnih reakcija na stres i sagledavanje uticaja stresa na naše psihofizičko zdravlje; obogaćivanje ličnih strategija u prevazilaženju stanja stresa; osnaživanje učesnika da putem saznavanja o sebi i drugima zauzmu proaktivan stav u odnosu na svoje psihofizičko zdravlje

**Ciljna grupa:** nastavnici u predškolskim ustanovama i medicinske sestre, nastavnici u osnovnim i srednjim školama, domovima učenika , stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

**1.**Stres kao lični razvoj

**2.** Jačanje pozitivnog stava i dobre slike o sebi,

**3.** Prepoznavanje ličnih i dečjih potreba u cilju boljeg prevladavanja stresa

**4.** Antistres tehnike za lični i profesionalni razvoj

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 27€ (uračunati su troškovi honorara voditelja, smeštaj i putni troškovi voditelja i stručni i potrošni materijal za učesnike)

|  |
| --- |
| 255. Mentorstvo-Mentoring |

**Autori:**prof.dr Saša Milić i doc.dr Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.drBiljanaMaslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa**: razvoj programa obuke za mentorstvo, tj. za obuku nastavnog kadra da – shodno pravilniku o nastavničkim znanjima, te shodno potrebama mentorskog rada sa pripravnicima (vaspitačima/učiteljima/ nastavnicima/pedagozima) – na kvalitetan način prati rad i pomaže profesionalni razvoj mladih kolega.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa osnovnim teorijskim postavkama mentorskog rada; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa bazičnim karakteristikama efektivnog mentorstva, sa principima učenja odraslih, te sa stilovima učenja; refleksija vlasitiog profesionalnog iskustva mentora na njegov mentorski rad; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa načinima komunikacije na relaciji mentor – pripravnik, te sa načinima prevazilaženja eventualnih nesuglasica u toku trajanja pripravničkog staža; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa načinima planiranja i implementacije akcionog plana mentorstva; upoznavanje nastavnog kadra (budućih mentora) sa načinima pružanja podrške nastavniku-pripravniku pri izboru teme stručnog rada i pripreme nastavnih aktivnosti za stučni ispit;

**Ciljna grupa:** nastavnici razredne i predmetne nastave (osnovne i srednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uvod u mentorstvo i stilovi učenja odraslih
2. Principi učenja odraslih; Kreiranje stručnog rada
3. Karakteristike efektivnog mentorstva
4. Mentorski proces
5. Kreiranje vaspitačkog portfolija
6. Mentorske uloge i stilovi
7. Komunikacijske vještine u mentorstvu

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** četiri dana (32 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i

10% za putne troškove trenerskog tima).

|  |
| --- |
| **256. Obrazovanje u vanrednim situacijama** |

**Autori:** mr Ljuban Tmušić i Zoran Perović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Direktorat za vanredne situacije

**Odgovorna osoba (koordinator):**mr Ljuban Tmušić

**Adresa:** Ilije Plamenca bb, Podgorica,

**E-mail:** ljuban.tmusic@mup.gov.me

**Broj telefona:**067-9112-003

**Opšti cilj programa:** podizanje nivoa svjesnosti i znanja nastavnika i stručnih saradnika o obrazovanju u vanrednim situacijama kao i mjerama prevencije, pripremljenosti, intervencije i oporavka

**Specifični cilj programa:**teorijska i praktična znanja za realizaciju ciljeva obrazovanja za reagovanje u vanrednim situacijama(metodologije za realizaciju nastave)

**Ciljne grupe:** nastavnici, pedagozi, psiholozi.

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1.Uvod u obrazovanje u vanrednim situacijama

2.Zemljotres

3.Poplave i požari

4.Metode/oblici rada s učenicima

5.Sistem zaštite i spašavanja

6.Vodič za postupanje u slučaju prirodnih hazarda

7.Planska dokumentacija

8.Priprema za vježbe evakuacije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku(dnevno):** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 257. Odjeljenski sastanci – od ideje do realizacije |

**Autori:** Milica Pajović i mr Sava Kovačević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:**OŠ“Oktoih“ Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinator):** mr Sava Kovačević

**Adresa:** Ul. Veljka Vlahovića 5/16, Podgorica

**E-mail:**kovacevic.sava@gmail.com

**Broj telefona:**069-433-868

**Opšti cilj programa:** unapređivanje kompetentnosti odjeljenjskog starješine kao pedagoško – psihološkog vođe odjeljenja.

**Specifični ciljevi programa:**aktivno učešće i pozitivna atmosfera; razvijanje visokog nivoa timskog rada u grupi; razvijanje kompetetnosti nastavnika u radu odjeljenjske zajednice; kontinuirano stručno usavršavanje za poslove odjeljenjskog starješine; pripreme za realizaciju časova odjeljenjske zajednice.

**Ciljne grupe:** nastavnici razredne i predmetne nastave – odjeljenske starješine.

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Uloga odjeljenskog starješine
2. Analiza stanja odjeljenja
3. Faze razvoja odjeljenja
4. Unapređivanje vrijednosti i stavova u odjeljenju
5. Stereotipi i predrasude i šta sa njima
6. Razvoj vještine nenasilne komunikacije
7. Planiranje akcije za realizovanje časova odjeljenske zajednice

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada): jedan** dan (8 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku(dnevno):** 20 € (uračunat je honorar za voditelje seminara).

|  |
| --- |
| 258. Samoevaluacija škole/predškolske ustanove |

**Autor:** Dragutin Šćekić, Vesna Vučurović, Nataša Vlahović, mr Zoran Lalović, Radomir Sušić, Radoje Novović, mr Ljiljana Subotić, Jasmina Vukašević, Radovan Popovići Nermin Hajdarpašić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** JU OŠ „Veljko Drobnjaković“

**Odgovorna osoba (koordinator):** Dragutin Šćekić

**Adresa:** Dobrota b.b., Kotor

**E-mail:** dragutin.scekic@live.edu.me

**Broj telefona:** 069-149-905

**Opšti cilj programa:** osposobljavanje za sprovođenje samoevaluacije u školi/ predškolskoj ustanovi

**Specifični ciljevi programa**:informisanje o indikatorima kvaliteta koji će poslužiti za samoevaluaciju, praćenje i unapređivanje kvaliteta rada škole/predškolske ustanove; informisanje o pristupu usvajanja metodologije samoevaluaciješkole/predškolske ustanove i informisanje o načinu korišćenja rezultata samoevaluacije na osnovu kojih se razrađuju razvojniplanovi škole/predškolske ustanove; razumijevanje svrhe samoevaluacije škole/predškolske ustanove radi unapređivanja kvaliteta njenog rada; razumijevanje važnosti uključivanja u proces unapređivanja kvaliteta svih učesnika u procesu obrazovanja i timskog rada.

**Ciljna grupa**: direktori, pomoćnici direktora, stručni saradnici i nastavnici/vaspitači.

**Metode i tehnike rada**: obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Ključne oblasti rada škole

2. Indikatori kvaliteta

3. Metodologija samoevaluacije

4. Razvojni plan škole

5. Timski rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku (dnevno):**20 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, prilozi za učesnike i materijal i pribor za rad kao i CD sa prezentacijom).

|  |
| --- |
| **259. Svako može nešto - program ličnog i profesionalnog razvoja zaposlenih u obrazovanju** |

**Autorke:** Zorka Petrović i Spomenka Divljan

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** PPU „Kućica“, Podgorica

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Lidija Mirković

**Adresa:** Jovana Tomasevica 15, Podgorica

**E-mail:**Anchy89m@gmail.com

**Broj telefona:** 069-020-032

**Opšti cilj programa:** podržavanje ličnog i profesionalnog razvoja prosvjetnih radnika kroz osnaživanje bazičnih sposobnosti i unapređivanje profesionalnih postignuća u radu sa djecom; unapređivanje vještina i ličnih potencijala za ojačavanje profesionalnih kompetencija.

**Specifični ciljevi programa:** razvijanje bazičnih emotivnih sposobnosti- neutralizacija i mentalizacija, cjelovitost objekta, konstantnost objekta,tolerancija na frustraciju, tolerancija na ambivalenciju, volja i inicijativa; razvijanje sposobnosti za efikasno reagovanje u životnim i profesionalnim promjenama; unapređivanje sopstvenih sposobnosti i razvijanje ličnih afiniteta; edukovanje za razumevanje sebe u cilju pravljenja boljih izbora u budućnosti; osvešćivanje i razumevanje kontravještina kojima sabotiramo lični i profesionalni razvoj; pružanje podrške za bolje spoznavanje vlastitih nedostataka i njihovo otklanjanje; razvijanje samodiscipline, podsticanje samopoštovanja, proširivanje kapaciteta za rad i uživanje u njemu, pravljenje akcionog plana promene u ličnom i profesionalnom razvoju.

**Ciljna grupa:** nastavnici u predškolskim ustanovama, osnovnim i srednjim školama, domovima učenika , stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Proučavanje bazičnih emotivnihsposobnosti
2. Kontravještine i unutrašnji saboteri
3. Konstrukcija akcionog plana primjene u ličnom razvoju
4. Konstrukcija akcionog plana promjene u profesionalnom razvoju
5. Razvoj autentične ličnosti

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 15 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**27€ (uračunati su troškovi honorara voditelja, smještaj i putni troškovi voditelja i stručni i potrošni materijal za učesnike)

|  |
| --- |
| **260.Trening za trenere** |

**Autori:** prof. dr Saša Milić, doc. dr Tatjana Novović i doc.dr Biljana Maslovarić.

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc. dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V,81000 Podgorica

**E-mail:** [biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:** diseminacija znanja i vještina interaktivnog treninga na veći broj potencijalnih trenera/voditelja seminara koji su usmjereni na reformu i unaprijeđivanje različitih nivoa obrazovnog sistema Crne Gore.

**Specifični ciljevi programa:**podizanje nivoa kompetentnosti voditelja seminara; sveukupno kvalitativno unapređivanje programa stručnog usavršavanja nastavnog kadra; decentralizacija programa stručnog usavršavanja nastavnog kadra; aktivnije uključivanje visokoškolskih institucija, posebno onih koje pripremaju budući nastavni kadar u procese srtučnog usavršavanja nastavnika**.**

**Ciljna grupa:** nastavnicirazredneipredmetnenastave (osnovneisrednje škole), vaspitači, pedagozi, psiholozi, defektolozi.

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Vještine, strategije i tehnike interaktivnog treninga
2. Vještine komunikacije interaktivnog treninga
3. Metode interaktivnog treninga
4. Specifičnosti interaktivnog treninga na različitim nastavnim sadržajima
5. Timski rad trenera
6. Evaluacija treninga

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva četvorodnevna seminara (64 sata); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumjeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od 25 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionicu; 10% za putne troškove trenerskog tima).

|  |
| --- |
| **261. Učešće roditelja u životu škole** |

**Autori:** mr Sava Kovačević i Aleksandra Radoman

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** NVO Centar za obuku i obrazovanje

**Odgovorna osoba (koordinator):** mrSava Kovačević

**Adresa:**Ul. Veljka Vlahovića br. 5/16, Podgorica

**E-mail:**[kovacevic.sava@gmail.com](mailto:kovacevic.sava@gmail.com)

**Telefon:**069-433-868

**Opšti cilj programa:** osvješćivanje uloge roditelja u školskoj zajednici u cilju kvalitetnijeg života škole ostvarivog kroz holistički pristup u radu i učenju djece u nastavi i van nje.

**Specifični ciljevi programa:** upoznavanje učesnika/nastavnika sa pojmovima šire i uže zajednice; ostvarivanja udruženog i sinhronizovano djelovanje za dobrobit djeteta/mlade osobe i usvajanje pomenutih znanja i vještina nastavnika i nastavnica u radu sa roditeljima na postupan, planiran, sistematski i kvalitetan način kako bi usvojena znanja i vještine mogli dugoročno primjenjivati, prenositi i dijeliti sa kolegama u školskoj zajednici i šire.

**Ciljne grupe:** nastavnici razredne i predmetne nastave, uprava škole i predstavnici Savjeta roditelja.

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Resursi u zajednici, definisanje i analiza odnosa zajednica – škola
2. Roditelji kao vrijedan resurs u zajednici
3. Metode rada sa roditeljima;
4. Predstavljanje mehanizama kako da se roditelji uključe u proces vaspitanja i obrazovanja djece/mladih
5. Načini definisanja vrijednosnih kategorija bitnih za zdrav razvoj djeteta;
6. Planiranje akcije za strukturirano i sistematsko djelovanje u cilju uključivnja roditelja u život škole

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**jedan dan (8 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20 € (uračunat je honorar za voditelje seminara).

|  |
| --- |
| **262. Unapređivanje škola – podrška razvoju škola** |

**Autori:**prof.dr Saša Milić i doc.dr Biljana Maslovarić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet Nikšić

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** doc.drBiljanaMaslovarić

**Adresa:** Bulevar Svetog Petra Cetinjskog 25/V, 81000 Podgorica

**E-mail:**[biljanam@pccg.co.me](mailto:biljanam@pccg.co.me)

**Broj telefona:** 020-248-668; 248-667

**Opšti cilj programa:**sticanje potrebnih znanja za razvijanje metoda i strategija neposrednog uključivanjanastavnika, mendažmenta škole,djece/mladih, roditelja i predstavnika lokalne zajednice i donošenje odluka i upravljanje svim procesima u instituciji koji su od ključne važnosti za njenu vaspitnu i obrazovnu funkciju.

**Specifični ciljevi programa:** podizanjenivoasvijestiučesnikauobrazovanjuopotrebisamoorganizovanja (nanivouobrazovneinstitucijeilokalnezajednice) zainiciranjeipokretanjeprocesapromjene, reformeirazvojaobrazovneinstitucije; podizanjemotivacijeisamopoštovanjakodprofesionalacakojisebaveobrazovanjemikodsvihostalihsaradnikaiobrazovnihinstitucija, zadjelovanjeupravcunjihovogreformisanjaiuvođenjasavremenihobrazovnihtehnologija; integrisanjeu životobrazovneinstitucijesavremenihznanjaivještina vezanih za organizovanje, rukovođenje, odlučivanjeitimskirad u obrazovanju; podizanje nivoa kompetencija učesnika za programiranjeirealizacijurazličitihprogramaisadržaja, kojidoprinosekvalitetnomisadržajnomostvarivanjuvaspitne i obrazovne funkcije obrazovne institucije

**Ciljna grupa:** nastavnici predškolskih ustanova, osnovnioh i srednjih škola, pedagozi, psiholozi,pomoćnici direktora, direktori

**Metode i tehnike rada:** obuka interaktivnog tipa

**Teme:**

***Imodul****:* otvorenost za promjene i upravljanje promjenom, formiranje proaktivnog stava prema razvoju obrazovne institucije, strategije za kreiranje i funkcionisanje obrazovne sredine u funkciji razvoja i učenje, vještine komunikacije, klima poverenja i uzajamnog podržavanja, konstruktivni pristup problemima i konfliktima, kooperacija i saradnički odnosi u kolektivu/timu.

***II modul****:* usmjerenost ka ciljevima u okviru zajedničke vizije, organizaciona struktura koja doprinosi razvoju institucije,vještine upravljanja, rukovođenja i odlučivanja u timu,vještine planiranja, formiranje partnerskih odnosa kao preduslova za zajedničke akcije, prezentovanje, lobiranja i pregovaranje, akciono i strateško planiranje**.**

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva trodnevna seminara (prvi i drugi modul po 18 sati, ukupno 36 sati); moguće je organizovati i seminarsko/modularni pristup koji podrazumijeva obradu jedne ili više tema u okviru ovog programa u trajanju od najmanje jednog seminarskog dana.

**Broj učesnika u grupi:** od30 do 35učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima ternera; 25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15°% za pokrivanje troškova i pripreme materijala za radionice i

10% za putne troškove trenerskog tima.)

|  |
| --- |
| **263.Vodič za čas odjeljenskezajednice** |

**Autori:**Brankica Mihajlović-Ilić, Sonja Stamenković, Elena Spasić-Mitranović, Lidija Milanović i Zoran Milojević

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**: Obrazovno kreativni centar, Bor

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** mr sci Jelena Perunović-Samardžić

**Adresa:** Podgorička 64, 85320 Tivat

**E-mail:**jelena\_perunovic@yahoo.com

**Broj telefona:** 067-566-044

**Opšti cilj programa:** razumijevanje značaja časova odeljenjskog starješine i odeljenjske zajednice u procesu obrazovanja i vaspitanja učenika; povećanje kompetencija nastavnika kao odeljenjskih starješina za rješavanje problema u odeljenju.

**Specifični ciljevi programa:**osposobljavanje polaznika da upotrebljavaju raznovrsne oblike, metode i sredstva rada na času odeljenjskog starješine i odeljenjske zajednice prilagođene individualnim psihološkim karakteristikama učenika i raznovrsnim problemskim situacijama; razvijanje obrazaca reagovanja nastavnika u problemskim/specifičnim situacijama u odeljenju; unapređivanje motivacije učenika za angažovanje u školi; kreiranje zbirke ideja za časove odeljenjske zajednice sa pratećim radionicama.

**Ciljna grupa:** nastavnici u osnovnim i srednjim školama, stručni saradnici, pomoćnici direktora i direktori

**Metode i tehnike rada:** program se pohađa *online* uz stručno vođstvo e-moderatora.

**Teme:**

1. Smernice za rad odeljenskog starješine
2. Klima u odeljenju
3. Učenje
4. Problemi u ponašanju učenika
5. Pedagoške situacije; završni rad

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** seminar je otvoren 25 dana – 25 sati

**Broj učesnika u grupi:** od 10 do200 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 30€po učesniku (uračunati su parametar za pristup sistemu za učenje, honorar za moderator seminara i materijal za rad)

# NARUČENIPROGRAMI STRUČNOG USAVRŠAVANJA NASTAVNIKA

|  |
| --- |
| 264. Interaktivna obuka – program za trenere |

**Autori:** dr Kristin Grinlend, Vesna Dimitrijević i Tatijana Vujović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**:Zavod za školstvo

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Vidosava Kašćelan

**Adresa:** Ul. Vaka Đurovića b.b., Podgorica

**E-mail:**vidosava.kascelan@zzs.gov.me

**Broj telefona:**020-408-938

**Opšti cilj programa:** informisanje i ovladavanje ključnim kompetencijama trenera.

**Specifični ciljevi obuke:**razmatranje i primjena načina izrade programa obuke; razmatranje načina organizovanja obuke; sticanje novih znanja o vrstama i načinima evaluacije obuke; razmatranje principa učenja odraslih; razmišljanje o razlikama u načinu učenja odraslih i djece; istraživanje stilova učenja; razmatranje važnosti stvaranja pozitivne sredine za učenje odraslih; uočavanje i analiziranje vještina voditelja interaktivne obuke; razmatranje i primjena vještina potrebnih za uspješnu prezentaciju; razmatranje koncepta konstruktivne povratne informacije i njene upotrebe za unapređivanje prakse; definisanje šta se podrazumijeva pod facilitacijom; razmatranje upotrebe facilitacije u učenju; identifikovanje vještina potrebnih za uspješnu facilitaciju; istraživanje kako se pomoću facilitacije može unaprijediti učenje; razmatranje značaja podrške individualnom učenju u učenju odraslih; istraživanje koristi od uspješne podrške individualnom učenju; razmatranje različitih modela podrške individualnom učenju; razmatranje strategije za implementaciju i identifikovanje, i razmjena primjera dobre prakse.

**Ciljne grupe:** nastavnici predmetne i razredne nastave, pedagozi, psiholozi, pomoćnici direktora i direktori; uslovi su dati na sajtu Zavoda za školstvo, a odnose se na najmanje 5 godina provedenih u nastavi, položen stručni ispit i poznavanje rada na računaru

**Metode i tehnike rada:**obuka interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Uvod i kompetencije trenera
2. Izrada programa obuke
3. Organizacija obuke
4. Evaluacija obuke
5. Karakteristike učenja odraslih
6. Stilovi učenja
7. Vještine voditelja obuke/trenera
8. Facilitacija učenja
9. Dinamika grupe I i II (upravljane vremenom, povratna informacija)
10. Vještine prezentovanja I (korišćenje vizuelnih sredstava)

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** četiri dana (32 sata).

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 25 učesnika.

**Cijena po učesniku(dnevno):** 25 € (uračunati su honorar za voditelje seminara, cijena potrošnog materijala, putni troškovi učesnika i osveženje za učesnike).

|  |
| --- |
| 265. Program obuke za pomoćnike direktora vaspitno-obrazovnih ustanova |

**Autori:**Tatijana Vujović, , mr Sreten Lutovac, Slavica Vujović, Nadežda Vujašković i Lena Durutović

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**:Zavod za školstvo

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:**nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020-408-930

**Opšti cilj programa:**osposobiti polaznike za uspješno planiranje, organizovanje i praćenje rada rada vaspitno-obrazovne ustanove.

**Specifični ciljevi programa:**polaznicirazumiju procese planiranja kao osnovu za efikasan i efektivan rad vaspitno - obrazovne ustanove, kontinuiranopraćenje i razvijanje svih zaposlenih i same ustanove;upoznaju savremenu ulogu škole, kvalitete vođenja procesa učenja i vrednovanja znanja učenika u školi, razumiju osnovne principe savremene nastave/učenja u školi i razviju svijest o potrebi permanentnog utvrđivanja i unapređivanja kvaliteta rada škole; upoznaju opšta načela upravljanja ljudskim resursima i njihovu primjenu u praksi, kao i produbljivanje i usvajanje znanja i vještina neophodnih za efektivnu komunikaciju, izgradnju i održavanje pozitivnog odnosa sa svim zainteresovanim grupama u cilju učenja i razvoja djece.

**Ciljna grupa**:pomoćnici direktora vaspitno-obrazovnih ustanova.

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa.

**Teme:**

1. Planiranje, programiranje, organizovanje i praćenje rada vaspitno-obrazovne ustanove

2. Kvalitet nastave i rada škole

3. Ljudski resursi i komunikacija

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):**Program se realizuje kroz tri modula,šest dana (48 sati)

**Broj učesnika u grupi:** od 20 do 30 učesnika.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 266. Program obuke za rukovodioce vaspitno-obrazovnih ustanova |

**Autori:** Tatijana Vujović, dr Ranko Šljivić, mr Sreten Lutovac, Slavica Vujović, dr Katarina Todorović i Biljana Terzić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**:Zavod za školstvo

**Odgovorna osoba (koordinatorka):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Vaka Đurovića bb, Podgorica

**E-mail:** nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020-408-930

**Opšti cilj programa:** osposobiti polaznike za uspješno rukovođenje vaspitno-obrazovnom ustanovom.

**Specifični ciljevi programa su**:da rukovodioci vaspitno-obrazovnih ustanova upoznaju i razumiju značaj obezbjeđivanja primjene i poštovanja zakonskih propisa i dokumenata u obrazovanju; razumiju procese planiranja kao osnovu za efikasan i efektivan rad vaspitno obrazovne ustanove, kontinuirano praćenje i razvijanje svih zaposlenih i same ustanove; razumiju osnovne principe savremene nastave/učenja u školi; razviju svijest o potrebi permanentnog utvrđivanja i unapređivanja kvaliteta rada škole - ustanove kojom rukovode, kao i osposobljavanje za prikupljanje, analizu i korišćenje internih i eksternih podataka o kvalitetu rada škole; upoznaju opšta načela upravljanja ljudskim resursima i načine njihovu primjenu u praksi; razumiju značaj saradnje škole sa roditeljima, organom upravljanja školom, lokalnom i širom zajednicom, kao i produbljivanje i usvajanje znanja i vještina efektivne komunikacije.

**Ciljna grupa:** direktori svih vaspitno-obrazovnih ustanova

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Zakonodavstvo i administracija

2. Planiranje, programiranje, organizovanje i praćenje rada vaspitno-obrazovne ustanove

3. Nastava i učenje

4. Obezbjeđivanje kvaliteta rada škole

5. Upravljanje ljudskim resursima

6. Saradnja direktora sa roditeljima, školskim odborom, lokalnom i širom zajednicom

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program se realizuje kroz šest modula ,svaki od modula se realizuje na dvodnevnom seminaru**-** šest modula**,** dvanaest dana (96 sati).

**Broj učesnika u grupi:** od 18 do 30 učesnika

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** 20€ (uračunati su honorar za voditelje seminara i cijena potrošnog materijala).

|  |
| --- |
| 267. Utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno – obrazovnog rada u školi |

**Autori:**Nadežda Vujašković

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program**:Zavod za školstvo

**Odgovorna osoba (koordinator):** Nađa Luteršek

**Adresa:** Zavod za školstvo

**E-mail:**nadja.lutersek@zzs.gov.me

**Broj telefona:** 020 408 930

**Opšti cilj programa:** osposobiti polaznike za uspješno mjerenje, utvrđivanje i unapređivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi

**Specifični ciljevi programa:**osposobiti stručne saradnike (pedagoge i psihologe), direktore škola, pomoćnike direktora i nastavnike za utvrđivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi kao i za samoprocjenjivanje kvaliteta vlastitog rada.

**Ciljna grupa**:pedagozi i psiholozi, direktori, pomoćnici direktora

**Metode i tehnike rada:** obuka je interaktivnog tipa

**Teme:**

1. Uloga mjerenja u obezbjeđivanju kvaliteta rada škola

2. Različiti oblici utvrđivanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada

3. Područja za utvrđivanje kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi

4. Indikatori kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada u školi

5. Instrumenti za samo/evaluaciju vaspitno-obrazovnog rada u školi

6. Izrada instrumenata za samo/evaluaciju u skladu sa specifičnostima škole

7. Obrada, analiza i interpretacija rezultata primjene instrumentarija

8. Izrada preporuka za unapređivanje kvaliteta rada škola

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** dva dana (16 sati)

**Broj učesnika u grupi:** 20-30

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:**15€(obuhvata honorar za učesnike i potrošni materijal).

|  |
| --- |
| 268. Pružanje podrške razvoju antidiskriminativne kulture u vaspitno-obrazovnim institucijama |

**Autori:**doc.dr Biljana Maslovarić i mr Marijana Blečić

**Naziv institucije/organizacije koja podržava program:** Filozofski fakultet, Nikšić i Romski obrazovni fond (REF)

**Odgovorna osoba (koordinator):** doc.dr Biljana Maslovarić

**Adresa:** BulevarSvetog Petra Cetinjskog 25/V

**E-mail**: biljanam@pccg.co.me

**Broj telefona:** + 382 20 248667

**Opšti cilj programa:**program treba da posluži kao oslonac za donošenje profesionalnih odluka i rješenje u planiranju, realizaciji i kontroli vaspitno-obrazovnog rada sa djecom, kako bi se spriječile pojave diskriminacije i segregacije u obrazovanju

**Specifični ciljevi programa:**upoznati predstavnike svih zainteresovanih strana (učenike, roditelje, nastavnike o pojmu i oblicima diskriminacije u obrazovanju;

Uključivanje predstavnika svih zainteresovanih grupa za donošenje i razvijanje programa zaštite djece od diskriminacije na nivou ustanove;

Definisati procedure i postupke za zaštitu romske djece od diskriminacije u okviru ustanove i lokalne sredine;

Uvažavanje različitosti i njegovanje klime prihvatanja i tolerancije;

**Ciljna grupa:** nastavnici, psihološko –pedagoška služba, menadžment škole

**Metode i tehnike rada:** diskusije, analize, iskustveno učenje kroz simulirane situacije, mini lekcije, individualni rad i rad u malim grupama, prezentacije, planiranje, razmjena stavova, mišljenja, profesionalnih iskustava.

**Teme:**

1.Diskriminacija u obrazovanju

2. Procjena postojećeg stanja u školi

3. Zakonska regulative u obrazovanju

4. Uloge i odgovornosti

5. Procedure za podsticanje i održavanje kulture antidiskriminativnog ponašanja

6. Rješavanje mogućih slučajeva diskriminacije

**Trajanje programa (broj dana i broj sati efektivnog rada):** program obuke je organizoivan kroz jedan seminarski dan u ukupnom trajanju od 8 sati efektivnog rada

**Broj učesnika u grupi:** minimalni broj učesnika 25. Maksimalni broj učesnika 35.

**Cijena po učesniku dnevno i šta ona uključuje:** cijena po učesniku je 20 €

Struktura cijene: 50% od dobijenih sredstava za pokrivanje honorara tima trenera;

25% za poreze i doprinose za isplatu honorara; 15% za pokrivanje troškova pripreme materijala za radionice; 10% za putne troškove trenerskog tima

**Komisija za akreditaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika:**

**1.prof.dr Senad Gačević,predsjednik**

**2.Predrag Vujičić,član**

**3.Nađa Luteršek,član**

**4.Rade Keković,član**

**5.Vidosava Kašćelan,član**

**6.Anton Gojčaj,član**

**7.Milica Vušurović,član**

**8.Biljana Ćulafić,član**